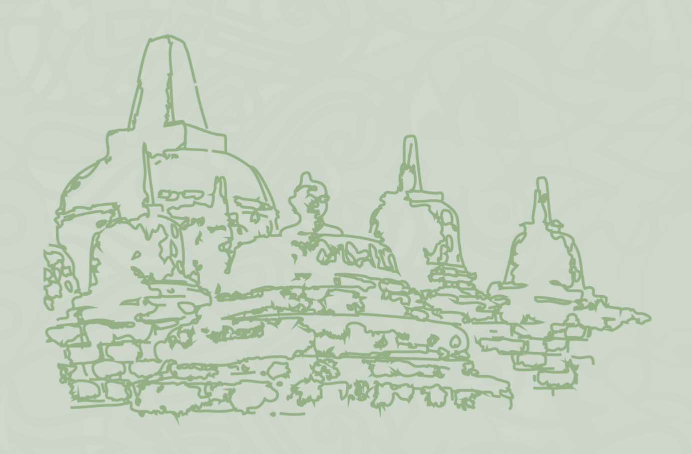




الأدلة والمعلومات

دليل علماء اللغة العربية
والباحثين في علومها في إندونيسيا

د.نور المرتضى بن محمودي بن نور هاشم
د.خالصين بن إمام سيرازي بن سمود
أ.محمد فيصل









فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المترضي، نور

دليل علماء اللغة العربية والباحثين في علومها في إندونيسيا ،

/نور المترضي .- الرياض، ١٤٣٦هـ

.، ١٨٦ ص ١٧×٢٤ سم

ردمك: ٣-٥-٩٠٦٦٤-٦٠٣-٩٧٨

١- النجاح ٢- اللغة العربية- تراجم ٣- إندونيسيا | ، العنوان

أ. العنوان

ديوي ١, ٩٢٤ ١٤٣٦/٥٣٣٤

رقم الإيداع: ١٤٣٦/٥٣٣٤

ردمك: ٣-٥-٩٠٦٦٤-٦٠٣-٩٧٨

دليل علماء اللغة العربية
والباحثين في علومها في إندونيسيا

إعداد:
د. نور المرتضى بن محمودي بن نور هاشم
د. خالصين بن إمام سيرازي بن سمود
أ. محمد فيصل

كلمة المركز

يعمل مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية على تهيئة البنية التحتية المؤهلة إلى تكثيف التكامل والعمل البيني الدولي المشترك بين كافة المؤسسات الخادمة للعربية في العالم العربي وفي جميع أنحاء العالم، وامتداداً لذلك يحرص المركز على مد جسور التواصل من خلال توفير المعلومات عن المختصين في العربية، مع جمع وسائل التواصل بهم قدر الإمكان.

وقد وضع المركز (إندونيسيا) في مقدمة البلدان التي سعى إلى العمل فيها، وإلى التعريف بعلماء العربية فيها، وربطهم بالعلماء والمهتمين بالعربية في أنحاء العالم؛ رغبةً في تهيئة فرص العمل المشترك، وتعزيز محل العربية والمتخصصين فيها داخل إندونيسيا.

وفي هذا السبيل تجد بين يديك دليلاً لعلماء اللغة العربية في إندونيسيا، أعده جماعة من المختصين الإندونيسيين من خلال إطار عام وضعه المركز، وقام بتهيئة جميع الظروف لإنجاز هذا العمل، وقد سعى المؤلفون إلى جمع كل ما أمكنهم من أسماء ومعلومات عن علماء العربية في إندونيسيا، عن طريق البحث في المصادر والمكتبات، والتواصل المباشر، والبحث في الأنترنت، وقد عملوا على ذلك قدر الاستطاعة، هادفين إلى حصر ما يمكن حصره من معلومات، ولا شك أن العمل الإنساني يظل ناقصاً مهما اجتهد العامل فيه.

ويأتي إصدار هذا الدليل ليمثل إحدى المبادرات والمشروعات التي تمخّضت عن فعاليات المركز التي أقامها تحت عنوان (شهر اللغة العربية في إندونيسيا) ابتداء من ٦/ أكتوبر/٢٠١٤ الموافق ١٣/ذي الحجة/١٤٣٥هـ . وحظيت بتفاعل واسع من المؤسسات الإندونيسية والمختصين الإندونيسيين، ولقيت أصداء تبيّن الاهتمام البالغ في إندونيسيا باللغة العربية وثقافتها، وتضع العرب أمام مسؤوليتهم في دعم هذا الاهتمام ورعايته وقضاء احتياجاته.

ولا شك أن لإندونيسيا صلات تاريخية وثقافية ودينية عميقة جداً مع السعودية

والعـالم العربـي بعامة، بـل إن لها صلات عِرقيـة مع العالم العربي الـذي تبادل الهجرة البشرية معها، وهذه الهجرة المتبادلة كأنما هي رمز للحركة الثقافية المتبادلة، والاهتمام المشـترك بالعربية وبالدين، حتى إن اللغة الملاويـة كانت تكتب إلى وقت قريب بالحروف العربية.

ولـن يكـون (شهـر اللغـة العربية) هـو آخر الأعمـال التي يتجـه فيهـا المركز إلى إندونيسيـا، ولـن يكـون هذا الكتـاب هو الوحيـد الذي يصـدره المركز مهتمـا بالفضاء الإندونيســي، بـل يصاحبه (دليـل مؤسسات اللغـة العربية في إندونيسيـا) وبحوث ندوة (اللغـة العربيـة في إندونيسيـا) وأعمـال أخرى بـإذن الله، وذلك ضمـن اهتمام المركز الخاص بنشر النتاج العلمي المعني بإندونيسيا، كما أن هذه الكتب وذلك الشهر إنما هي مفاتيح للعمل المشترك الذي سيقوم به المركز، أو يحفز على القيام به.

أخـيراً. أشيـد بالدعم الدائم مـن لدن خادم الحرمين الشريفـين الملك سلمان بن عبدالعزيـز حفظه الله لجهود المركـز وغيره من المؤسسات اللغويـة التي تعمل في خدمة اللغـة العربيـة في العالم، كمـا أتقـدم بالشكر لمعالي وزيـر التعليم نظير دعمـه الدائم، والشكـر موصول لما قامـت به سفارة خادم الحرمـين الشريفين في جاكرتـا، وأُثنّي على مـا يبذله سعادة رئيـس مجلس الأمناء وأعضاء المجلس الموقريـن، وأخصُّ عضو مجلس الأمناء سعادة أ.أحمد فؤاد أفندي الذي بذل جهوداً مميزة في إجراءات التنسيق والدعم لفريق المركز وأعماله في إندونيسيا إبان الفعاليات.

وتمثـل هذه الطبعة من هذا الدليل نسخة أولى يجب أن تتلوها نسخ أخرى تستدرك وتصحح وتضيف، كما سيتبعها - بإذن الله - عدد من الأدلة حول دول أخرى.

وفق الله الجميع، وسدد الخطى.

الأمين العام

د.عبدالله بن صالح الوشمي

كلمة من الباحثين

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى اله وصحبه ومن والاه ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم.

إن البحث في ترجمة علماء اللغة العربية في إندونيسيا في أمس الحاجة إليه لأسباب، منها:

١. إن قاعدة البيانات عن ترجمة علماء اللغة العربية في إندونيسيا لم يسع إليها أي فرد أو مؤسسة رغم حاجة المسلمين إليها،

٢. المطلع على ترجمة علماء اللغة العربية يفهم جهودهم في نشر لغة القرآن فيقتدي بهديهم ويعمل مثل أعمالهم،

٣. إن العلوم تتقدم على أكتاف السابقين الأولين كما تتقدم علوم اللغة العربية وتدريسها على أيدي اللاحقين بما استفادوا من أسلافهم،

ويخطو الباحثون بخطوات هي:

١. البحث في أسماء علماء اللغة العربية في إندونيسيا من شتى المراجع المتبعثرة في كتب ترجمة الرجال ومواقع الإنترنت.

٢. تعيين الأسماء المستوفية بالمواصفات المقررة.

٣. البحث الميداني بمقابلة العلماء إذا كانوا في قيد الحياة.

٤. البحث المكتبي ومواقع الإنترنت لملء البيانات المطلوبة.

٥. تنسيق البيانات من كل عالم وفق المواصفات.

٦. تحقيق البيانات بمقارنة المصادر.

٧. إعداد تقرير البحث.

و يهـدف هذا البحـث إلى جمع وتدوين ترجمـة علماء اللغة العربيـة في إندونيسيا وتقسيمهم قسمين، قسم علماء من المعاهد الإسلامية ليس لهم درجات علمية أخر علماء مـن الجامعـات. وتشتمـل الترجمة على السـيرة الذاتية وجهود كل منهـم في نشر اللغة العربية ومؤلفاته. وينقسم هذا الدليل إلى فصول:

١. علماء اللغة العربية.
٢. رؤساء اتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا.
٣. الباحثين في تعليم اللغة العربية.
٤. الباحثين في علم اللغة.
٥. الباحثين في الأدب العربي.

بالرغم من الجهود التي بذلت يعترف الباحثون أن هذا الدليل لا يزال في حاجة إلى التعديـلات لضيـق الفرصة المتاحة. لذلك نقدم الشكر الجزيـل لمركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية على الدعم لهذا البحث كما نشكر الطلبة محمد فـري فوزي، وشيف وندا، وتجوه على مساعدتهم فيمـا يحتاج إليه البحث. فجزاهم الله خيرًا.

هذا وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم.

مالانج، ١٣ محرم ١٤٣٦ ﻫ الموافق ٥ نوفمبير ٢٠١٤ م

الباحثون :
د. نور المرتضى بن محمودي بن نور هاشم
د. خالصين بن إمام سيرازي بن سمود
أ. محمد فيصل

علماء في اللغة العربية

الشيخ محمد معصوم بن علي

الشيخ محمد معصوم بن علي بن عبد الجبار المسكوممباني من مواليد مسكوممبانج جرسيك جاوى الشرقية سنة ١٨٨٧ م وتوفي في ٢٤ من رمضان ١٣٥١ هـ الموافق ٨ من يناير ١٩٣٣ وهو ابن ٤٦ سنة. تعلم محمد معصوم بن علي عند والده الشيخ علي بن عبد الجبار ثم ذهب إلى تبوإيرنج جومبانج وتعلم عند الشيخ هاشم أشعري وكان من الطلاب السابقين الأولين الذين اضطروا لمحاربة المستعمرين من خلال التعلم والدراسة ومكث هذا الشاب سنوات عديدة في هذا المعهد وتبحر في علوم مختلفة خصوصاً الفلكية والحساب والصرف والنحو ثم زوجه الشيخ هاشم أشعري ابنته خيرية.

الخبرات في نشر الدعوة الإسلامية واللغة العربية

انتقل الشيخ محمد معصوم بن علي إلى سبلاك قرية تبعد ٣٠٠ كيلومتر غربا عن تبو إيرنج جومبانج حيث سكن في بيت صغير من القصب سنة ١٩١٣ م وهو ابن ٢٦ سنة. وكان الناس في هذه القرية لا يعرفون الدين الحنيف ويرتكبون المعاصي فشرع في دعوتهم إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ثم بنى بعد ذلك معهدا ومسجدا حول بيته لكثرة من يأتيه لطلب العلم من الطالبات. وبالرغم من هذا كله لازم تدريس الطلاب في معهد الشيخ هاشم أشعري حتى عينه مفتشا للمدرسة.

كان الشيخ محمد معصوم بن علي يتعامل مع الناس معاملة حسنة حتى أحبه أهله وطلابه وعامة الناس. وكان متواضعا متصوفا يتعامل مع عامة الناس ولا يعرف أكثرهم أنه من كبار العلماء، وكان يخشى الشهرة وقد خرق صورته الشمسية الوحيدة قبل وفاته خوفا من الكبر والرياء والعجب.

قالت السيدة خيرية زوجة الشيخ: «كان الشيخ محمد معصوم بن علي في مجادلة مع الشيخ هاشم أشعري في أمرين وهما حكم الصورة الشمسية وتعيين أول رمضان. رأى الشيخ محمد معصوم بن علي أن الصورة الشمسية ليست بحرام بينما رأى أستاذه الشيخ هاشم أشعري أنها حرام. والثاني تعيين أول رمضان بالحساب ورأى أستاذه أن التعيين برؤية الهلال. لذلك اختلف الشيخان كثيرا في بداية رمضان ولكن الاختلاف لم يؤد إلى سوء التعامل بينهما.

مؤلفاته:

لـه مؤلفـات أربعة ولكنها فريدة في دهـره وهي الأمثلة التصريفيـة، وفتح القدير، والدروس الفلكية، وبديعة المثال. وإليك وصف كل منها ما يأتي:

- **الأمثلة التصريفية**

كتـاب ميسـر في الصرف يسهل على الطالب فهمه وحفظـه. ويتكون من ٦٠ صفحة وقـد قام بطبعه مطبعة سالم نبهان سورابايا منـذ سنوات طويلة إلى الآن. ودرست المعاهـد الإسلامية السلفية في أنحاء إندونيسيا وماليزيـا وتيلاند الجنوبية الأمثلة التصريفية لمادة الصرف ولا يزال هذا الكتاب مقررا فيها.

- **فتح القدير**

كتيـب شامـل عن المقاييس والأكيـال في اللغة الإندونيسية قـام بطبعه مطبعة سالم نبهان سورابايا سنة ١٩٢٠ ويسهل العثور عليه في الأسواق.

- **الدروس الفلكية**

كتـاب ميسـر في التنظيم وتنسيـق الأفكار يتنـاول الحسـاب اللوغارثموالتقويمات المسيحيـة والهجرية ومواقـع الشمس وما إلى ذلك وقد طبعـه مطبعة سالم نبهان سورابايا سنة ١٣٧٥ هـ ويتكون الكتاب من ١٠٩ صفحة في ثلاثة أجزاء.

- **بديعة المثال**

يتناول الكتاب العلوم الفلكية حيث يرى المؤلف أن مدار الكون هو الأرض ومعنى هذا أن الشمـس والنجوم والكواكب السيارة تـدور حول الأرض ثم أتى بعد ذلك بنظرية جديـدة هي أن الشمس تـدور حولها الأرض والنجوم والكواكـب السيارة كلها. وفي تأليـف هـذا الكتاب قصة أن الشيـخ محمد معصوم بن علـي كان يتعلم عند صياد السمك في السفينة أثناء السفر لأداء فريضة الحج ويستغربون منه لكونه يتعلم عند عامة الناس مثل هذا السماك وكان المصير إنتاج هذا الكتاب بعد التعلم.

أ. د. الحاجّ محمود يونس

هو محمود بن يونس بن إينجيك (Incek) ولد في قرية سونجايانج (Sungayang)، باتو سانجكار (BatuSangkar) بسومطرا الغربيّة في ١٠ من شهر فبراير سنة ١٨٩٩ م. كان محمود يتعلّم القرآن عند جدّه الشيخ محمّد طاهر بن محمد علي وهو في السابعة من عمره وتلقى القرآن ثلاثين جزءًا في أقل من سنة وسرعان ما طلب منه جده أن يدرس المبتدئين في قراءة القرآن في حين يدرس النحو والصرف عنده. تعلّم محمود في المدرسة الإبتدائية في قريته سنة ١٩٠٨ م وقضى فيها أقل من ثلاث سنوات لأن الدروس التي يتعلمها الناس في سنة تعلمها في أربعة أشهر. وعندما كان في المستوى الرابع انتقل إلى المدرسة الإسلاميّة تحت إشراف الشيخ محمد طيب عمر. وتعلّم فيها النحو والصرف واللغة العربيّة والفقه.

سافر محمود إلى مصر مع جماعة يؤدون فريضة الحج سنة ١٩٢٤ م، واشترك في الامتحان العالمي حيث تلقى فيه ١٢ مادة دراسية للاختبار فنجح فيه واستحق الشهادة العالمية شهادة للطلبة الذين درسوا اثنتي عشرة سنة في المستوات الإبتدائي ٤ سنوات، والمتوسط ٤ سنوات، والثانوي ٤ سنوات. والتحق محمود بن يونس بقسم التدريس دار العلوم العليا بمصر سنة ١٩٢٥ م وتخرج محمود سنة ١٩٢٩ ونال درجة ممتازة لمادة الإنشاء وكان أول طالب أجنبي نجح في المستوى الرابع. . وعاد إلى إندونيسيا سنة ١٩٣٠ م، وكان بعد ذلك يرأس عديدا من المؤسسات، منها:

١- رئيس المدرسة الإسلامية في سونجا (Sunga). وبدّل محمود اسمها إلى الجامعة الإسلامية حيث تحتوي هذه المؤسسة على المدرسة الابتدائيّة، والمدرسة المتوسطة، والمدرسة الثانويّة (١٩٣١-١٩٣٢).

٢- رئيس كلّيّة المعلّمين الإسلاميّة التي أسّستها وحدة مدرّسي الدين الإسلامي بإندونيسيا. وتهدف هذه الكلّيّة إلى تأهيل المعلمين.

٣- رئيس المعهد العالي الإسلامي وكان أول معهد عالٍ في إندونيسيا (١٩٤٠-١٩٤٢) له كليتان، كلية الشريعة وكلية التربية للغة العربية. وعندما استعمرت اليابان فادانج أغلقت هذا المعهد العالي.

٤- وفي السنة ١٩٤٦ أسس المدرسة المتوسّطة الإسلاميّة في بوكيت تينجي (BukitTinggi) وكان رئيسا لها.

٥- مدير الجامعة الحكوميّة الإسلاميّة في سومطرا الغربيّة سنة ١٩٦٧.

المنشورات العلميّة : ومنها

١- في مجال التربية : طريقة تدريس العلوم الدينية، وتنمية تربية الإسلام في إندونيسيا، وأسس التربية والتدريس، والتربية والتعليم.

٢- في مجال الفقه : هيّا نصلّي ١؛ ٢؛ ٣؛ ٤، الصيام والزكاة، المسائل الفقهيّة على المذاهب الأربعة.

٣- في مجال التفسير : تفسير القرآن الكريم، تفسير الفاتحة، تفسير آيات الأخلاق، معجم القرآن.

٤- في مجال الأخلاق : الإيمان والأخلاق ١؛ ٢؛ ٣؛ ٤، الأخلاق.

٥- في مجال التاريخ : سيرة التربية الإسلامية، سيرة التربية الإسلامية في إندونيسيا، تاريخ الفقه الإسلامي.

٦- في مجال آخر : مذكرات أصول الفقه، دروس التوحيد، علم النفس، تاريخ الأنبياء والخلفاء الراشدين.

٧- في مجال اللغة العربيّة : دروس اللغة العربيّة ١؛ ٢؛ ٣؛ ٤، دروس اللغة العربيّة على الطريقة الحديثة ١؛ ٢، المعجم العربيّ – الإندونيسي، مطالعة المحفوظات، مطالعة اللغة العربيّة ١؛ ٢؛ ٣، محادثة العربيّة. ووصف المعجم العربيّ – الإندونيسي ما يلي:

قاموس "محمود يونس" (عربي– إندونيسي)

هذا القاموس رتبه الأستاذ الحاج محمود يونس العالم اللغوي الذي قد تلقى دراسته بمصر في زمان طويل. وهذا القاموس معروف بقاموس محمود يونس نسبةً إلى اسم مؤلفه، يعتبر هذا القاموس من الإصدار الجديد من "القاموس الصحابي (عربي–ملايو)" الذي قد رتبه محمود يونس بنفسه سنة ١٩٢٩ حين تعلم في القاهرة. ولما رجع إلى إندونيسيا بعد عهد الاستقلال، طلب منه مدرسوه وطلابه أن يرتب قاموسا عربيا بترجمة اللغة الإندونيسية.

استجابــةً لهـذا الطلــب ونظــرا إلى حاجــات المجتمــع إلى قاموس عربــي مترجَم بالإندونيسيــة، فيحاول الأستاذ محمود يونس أن يرتــب هذا القاموس. وانتهى مشروعه في شهــر ينايــر ١٩٧٢ ثــم طبع هــذا القاموس مرارا حتــى الآن. وهذا يدل علــى أن هذا القاموس لا يزال معروفا ومحتاجا إليه لدى الطلبة والمجتمع الإندونيسي.

وهــذا القاموســ ٥١٠ صفحة. وختمه بدليــل استخدام هذا القاموســ، وبالمباحث الصرفية كأوزان التصريف. ويهدف هذا الدليل إلى التسهيل في طلب المفردات ومعانيها. إذن، كمــا يستخدم هذا القاموس علم الصرف الــذي يهتم بمعرفة أصل الكلمة في أول مرة، ثم معادلة أصل الكلمة بالأوزان التصريفية. فكلمة "طويل" مثلا ، أصله من "طال" بوزن "فَعَلَ يَفْعُلُ" ، فلا بد للقارئ أن يفتح باب الطاء لمعرفة معناها في اللغة الإندونيسية.

الشيخ محمد بن محمد بن نوح

هـو محمد بن محمد نوح بن إدريس مـن مواليد بوجونج ميرون مدينة جيأنجور في ٣٠ يونيـو ١٩٠٥ م وتوفي في ٢٦ أكتوبـر ١٩٨٧. كان الشيخ أديبا من أشهر العلماء الكتاب ومـن رجال التربيـة المجاهدين في سبيل الله. تلقى محمد بن محمد نـوح العلوم الدينية مـن والده الشيخ رادين نوح من علماء جيأنجور من صغره في حين تعلم في مدرسة إعانة الطالـب المسكين التـي أسسها والده حتى قـدر على الكلام باللغة العربيـة وحفظ أبيات ألفيـة ابن مالك وهو صغير كما درس اللغات الإنجليزية والهولندية والألمانية والفرنسية تعلمـا ذاتيا. وكان يدرس في مدرسة حضر موت وهو شـاب ويرأس "حضر موت" مجلة عربية أسبوعية بسورابايا ١٩٢٢-١٩٢٦ ثم أرسل مبعوثا للالتحاق بكلية الشريعة بجامعة الأزهر بالقاهرة لمدة سنتين.

الخبرات في نشر الدعوة الإسلامية واللغة العربية

و بعـد العودة من القاهرة عمل مدرسا في جيانجور وبوغور (١٩٢٨-١٩٤٣). وحين مسـت الحاجة إلى النضـال لاستقلال إندونيسيا اشترك مـع المجاهدين في المدافعة عن الوطـن في الولايـات جيانجور وسوكابومـي وبوغـور (١٩٤٣-١٩٤٥) وكان الشيخ يرئس لجنـة الأمن الشعبـي وقائداً لمعسكـر الأمن الشعبـي. وكان من أعضـاء اللجنة الوطنية لإعـداد الاستقـلال الإندونيسـي بجوكجاكرتا سنـة ١٩٤٨- ١٩٥٠ في حـين يرأس قسم الإذاعـة باللغة العربيـة بإذاعة جمهورية إندونيسيا جوكجاكرتـا ومدرس مؤقت بجامعة إندونيسيـا الإسلامية. ثم قام برئاسة قسـم الإذاعة باللغة العربية للإذاعة الإندونيسية بجاكرتا سنة ١٩٥٠-١٩٦٤.

و صـار عميـدا لكليـة الآداب بجامعـة إندونيسيـا (١٩٦٤-١٩٦٧) وأسس مجلس الغـزالي للتعاليم الإسلامية وأسس معهد الإحيـاء في بوغور وقام بالإشرف عليهما حيث يدرس عنده عامة المسلمين والدعـاة. اشترك في ندوات علمية عن الإسلام في دول منها المملكـة العربية السعودية والمملكة الأردنية الهاشميـة والهند والعراق وإيران واستراليا وتايلانـد وسنغافورة وماليزيا كما اشترك في المؤتمـر الإسلامي الآسيوي الأفريقي وكان من أعضاء اللجنة مترجما ذا كفاءة عالية.

مؤلفاته من أهمها:

- ديوان ابن نوح يشتمل على ١١٨ قصيدة و٢٧٣١ بيت باللغة العربية الفصحى
- قاموس إندونيسي-عربي-انجليزي ألفه الشيخ عبد الله بن نوح مع الأستاذ عمر بكري
- العالم الإسلامي
- في ظلال الكعبة البيت الحرام
- لا طائفية في الإسلام
- أنا مسلم سني شافعي
- معلم العربية
- اللؤلؤ المنشور
- و منها مؤلفات باللغة الإندونيسية، وهي:
- الحب والسعادة (Cinta dan Bahagia)
- الزكاة في العصر الحديث (Zakat Modern)
- مزايا أسرة رسول الله صلى الله عليه وسلم (Keutamaan Keluarga Rasulullah Saw)
- تاريخ الإسلام في جاوى الغربية والعصر الذهبى لبنتن
- كتاب شامل في اللغة السوندوية ('Lenyepaneun 'Bahan Telaah Mendalam')

ومنها الترجمة من كتب الإمام الغزالي باللغة الإندونيسية، و هي:

- منهاج العابدين (Jalan Bagi Ahli Ibadah)
- المنقذ من الضلال (Pembebas dari Kesesatan)
- المصطفى لمن له علم الأصول (Penjernihan bagi Orang yang Memiliki Pengetahuan Ushul)

الشيخ إمام زركشي

هو إمام زركشي بن الشيخ سانتوصا أنوم بيساري ولد في جونتور ١٧ مارس ١٩١٠م وتوفي في ٣٠ أبريل ١٩٨٥ في الساعة التاسعة مساء في المستشفى العام بماديون. تعلم إمام زركشي في معهد جوساري وجورسان فونوراغا عندما كان تلميذا في المدرسة الإبتدائية. ثم التحق بمعهد جامسارين صولو ومدرسة منبع العلوم والمدرسة العربية الأدبية تحت إشراف الشيخ محمد عمر الهاشمي إلى سنة ١٩٣٠ م والتحق بعد ذلك بـ Kweekschool فادنج فانجانج إلى سنة ١٩٣٥ م.

الخدمات التربوية

و بعد تخرجه في Kweekschool الإسلامية فادنج فانجانج عين مدرسا ومديرا لتلك المدرسة، وعاد إلى كونتور مع أخيه بعد سنة رغبة في تأسيس معهد عصري في جونتور فونو راغا وصار مديرا لهذا المعهد في حين عين رئيسا لمكتب الشؤون الدينية لمنطقة ماديون سنة ١٩٤٣ م. وبعد الاستقلال سنة ١٩٤٦ م عين مديرا للتربية في وزارة الشؤون الدينية، ورئيس اتحاد المدرسين للتربية الإسلامية بإندونيسيا سنة ١٩٥٥ م، ومدير تخطيط التربية الإسلامية للمدارس الابتدائية سنة ١٩٥١ م – ١٩٥٣ م، ورئيس المشرفين للتربية الإسلامية ١٩٥٣ م، وعضواً من أعضاء لجنة التخطيط للنظام الأساسي للتربية الأهلية سنة ١٩٥٧م لوزارة التربية، وعينه الرئيس الإندونيسي سوكارفو عضواً من أعضاء مجلس التخطيط الوطني، ورئيس مجلس الشورى للتربية والتعليم حتى توفاه الله:

مؤلفاته منها :

- دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة (الجزء ١، ٢، ٣)
- قاموس دروس اللغة العربية (الجزء ١، ٢، ٣)
- التمرينات (الجزء ١، ٢، ٣)
- دليل التمرينات (الجزء ١، ٢، ٣)
- أمثلة الجمل (الجزء ١، ٢)
- الألفاظ المترادفة
- قواعد الإملاء

- دروس ﱟ التجويد
- سلاح الداعي باللغة الإندونيسية
- دليل للتربية الحديثة باللغة الإندونيسية
- دروس لغة الإسلام ٣ أجزاء أعده الشيخ إمام زركشي والشيخ زين الدين فناني باللغة الإندونيسية
- أصول الدين باللغة الإندونيسية
- دروس ﱟ الفقه جزآن باللغة الإندونيسية
- دروس ﱟ التجويد جزآن باللغة الإندونيسية
- دروس العقائد باللغة الإندونيسية
- قواعد الإملاء باللغة الإندونيسية
- دروس ﱟ حروف القرآن جزآن باللغة الإندونيسية

الشيخ بشري مصطفى

هـو مَشْهَـدِي بن الشيخ زين المصطفـى، ولد في قرية فيساواهـان برامبانج جاوى الوسطـى سنة ١٩١٥ م. وبعد رجوعـه من مكة المكرمة لأداء فريضة الحج غيّر اسمه إلى "بشري مصطفى". عاش الشيخ بشري مصطفى منذ طفولته في المعهد، وفي السابع من عمـره بدأ التعلم في مدرسة "أنجكا لورو" المدرسـة الابتدائية لمدة سنتين في قريته. وفي التاسـع مـن عمره ذهب مع والديه إلى مكة المكرمـة لأداء فريضة الحج. ثم تعلم في أحد المعاهـد الدينية بمدينـة رمبانج وكان في العاشر من عمره. وفي السنة ١٩٣٠ التحق بأحد المعاهد بكاسينجان ليواصل دراسته فيه. وبعد ما تزوّج الشيخ بشري مصطفى، سافر مع زوجتـه إلى مكة المكرمـة لأداء فريضة الحج، ثم مكث في مكة المكرمة قدر سنتين يدرس عنـد الشيـخ باقل من جوكجاكارتـا، والشيخ عمر حمدان المغربـي، والشيخ علي مالك، والسيد عميد، والشيخ حسن مسّاط، والسيد علوي، والشيخ الحاج عبد الله مهيمن.

الخبرات في نشر الدعوة الإسلامية واللغة العربية

عـاد الشيـخ بشري مصطفى من مكة المكرمـة إلى إندونيسيا في السنة ١٩٣٨، بعد ذلـك بسنة تـوفي أستاذه وصهـره الشيخ خليل مديـر المعهد الاسلامي فنـاب عنه يلقي دروسـا دينية على الطلاب مستفيدا من كتب، منها: صحيح البخاري، وصحيح المسلم، وفتـح المعين، وجمع الجوامع، وتفسير القرآن. كما يلقـي دروسا عربية باستخدام ألفية ابـن مالـك، والآجروميّة، ومتن العمريطي، ونظم المقصـود، وعقود الجمان، ومراجع أخـرى. علاوة على ذلـك، فإن الشيخ بشري مصطفى ألقى محاضرات دينية في مناطق عديـدة في جـاوى الوسطى منها رمبانج، وقدس، وديماك، ولاسـم، وكندال، وفاتي، وفكالونجـان، وبلـورا، ومناطق أخرى. وذلك أن الشيخ له أسلوب في الدعوة يحبه عامة المسلمين.

مؤلفاته

ألف الشيخ بشري مصطفى عددا كبيرا من الكتب الدينية وعلوم اللغة العربية منها:

- في مجـال التفسـير : الإبريز، تفسير سورة يس : ترجمة معاني القرآن الكريم باللغة الجاوية.
- في مجـال الحديـث : سلّـم الأفهـام في أربعـة مجلّـدات، الأزواد المصطفويّـة، المنظمات البيقونية، وما إلى ذلك.

- في مجال العقيدة الإسلاميّة: رويحة الأقوام، درر البيان، وما إلى ذلك.
- في مجال الشريعة الإسلامية: سلّم الأفهام لمعرفة أدلّة الأحكام في بلوغ المرام، القواعد البهيّة، الإسلام والصلاة.
- في مجال الأخلاق: وصايا الآباء للأبناء، الشعر نجودي سوسيلا (باللغة الجاوية)، مترا سيجاتي، قصيدة التعليقة المفيدة.
- في مجال علوم اللغة العربيّة: الآجروميّة، العمريطي، المقصود، شرح جوهر المكنون، وما إلى ذلك ترجم كل منها باللغة الجاوية.
- في مجال المنطق: ترجمة سلّم المنورق باللغة الجاوية.
- في مجال التاريخ: النبراشي، تاريخ الأنبياء، تاريخ الأولياء.
- في مجال آخر: إمام الدين، ترياق الأغيار في ترجمة قصيدة البردة، الحقيبة في مجموعة الأدعية.

الشيخ محمد بصري علوي مرتضى

هـو محمد بصـري بن علوي مرتضى مـن مواليد سنجاسـاري، ١٥ أبريل ١٩٢٧. تعلم القرآن عند والده الشيخ مرتضى والشيخ محيط حافظ القرآن في معهد سيداجيري باسـوروان سنـة ١٩٤٠- ١٩٤٣ ثـم عند أخيه الشقيق الشيخ عبد السـلام. ودرس عند الشيـخ يس طيب والشيخ دسوقي في سنجاسـاري والشيخ عبد الرشيد فالمبانج كما درس في المعهـد السلفي صولـو عندما كان طالبـا في المدرسة الثانوية ودرس عنـد الشيخ عبد الكريم في جرسيك بعد زواجه.

و كان يدرس تـلاوة القـرآن بالغنـاء عند الشيـخ دمنهوري مـالانج والشيخ رادين سالمـين جوكجاكرتـا. واستمر بالتعلم الذاتـي عبر التسجيلات الصوتيـة من القراء من مصـر ويختص بالذكر الشيخ صديق المنشاوي. ودرس اللغة العربية عند الشيخ محمود الآيوبـي مـن العراق والسيد عبد الرحمن بن شهاب الحبشـي في صولو. وعندما مكث في جوكجاكرتا درس هذه اللغة القرآنية عند الشيخ اسماعيل من بندا أجيه، والأستاذ عبد الله بن نوح من بوجور مدير معهد الغزالي.

الخبرات في نشر الدعوة الإسلامية واللغة العربية

بـدأ الشيخ محمد بصـري علوي مرتضى بتعليم القرآن الكريم وهو شاب ينتقل من مـكان إلى آخر ومن منطقة إلى أخرى. وشرع في التعليم في بيته بسنجاساري سنة ١٩٦٧ م حيـث تعلم عنده طـلاب قليلون من الشبـاب والشيوخ من تلك المنطقـة. وأسس معهد الدراسات القرآنية في ١ مايو سنة ١٩٧٨ م. وقام بالتعليم في المدارس كما يلي:

١- مدرس في المدرسة الثانويـة الإسلامية ومدرسة المعلمين الحكوميـة سورابايا سنة ١٩٥٠-١٩٥٣ م ومدرسـة المعلمين الحكومية على المستوى الثانوي (٦ سنوات) سنة ١٩٥٣-١٩٥٨ م.

٢- مدرس في مدرسة المعلمين الحكومية مالانج سنة ١٩٥٨-١٩٦٠ م.

٣- مدرس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية مالانج سنة ١٩٦٠-١٩٦١ م.

خدمات أخرى

١- كان الشيـخ محمد بصري علوي مرتضى من مؤسسي جمعية القراء والحفاظ حيث يجتمع فيها القراء بالغناء وحفاظ القرآن الكريم.

٢- وكانت المبادرة لمسابقة تلاوة القرآن الكريم على المستوى الدولي ألقاها الشيخ في المؤتمر الإسلامي الآسيوي الأفريقي سنة ١٩٦٤ م لذلك استلم دعوات بعد سنة ١٩٦٥م لتلاوة القرآن بالغناء من إحدى عشرة دولة في آسيا وأفريقيا وهي المملكة العربية السعودية وباكستان والعراق وإيران وسوريا ولبنان ومصر وفلسطين والجزائر وليبيا.

٣- وكذلك المبادرة لمسابقة تلاوة القرآن الكريم على المستوى الوطني وكان من أعضاء مجلس التحكيم سنويا، كما كان من أعضاء مجلس التحكيم على المستوى الدولي في بروناي دار السلام سنة ١٩٨٥ م، ومصر سنة ١٩٩٨ م وجاكرتا سنة ٢٠٠٣م.

مؤلفاته منها:

- مدارج الدروس العربية أربعة أجزاء للمدارس الابتدائية
- مبادئ علم التجويد ومعجم مفتاح الهدى دليل الوقف والابتداء في التلاوة
- أدلة الأحكام الشرعية : ترجمة متن الغاية والترغيب باللغة الإندونيسية مجلدين
- الغرائب في الرسم العثماني
- أحاديث في فضائل القرآن وقرّائه
- ترجمة شريعة الله الخالدة للشيخ محمد علوي المالكي الحسني باللغة الإندونيسية
- ترجمة عقيدة العوام باللغة الإندونيسية
- مقدمة ورقات إمام الحرمين باللغة الإندونيسية
- ترجمة النصائح الدينية والوصايا الإيمانية باللغة الإندونيسية
- الميقات الجوي للحاج الإندونيسي باللغة الإندونيسية
- مناسك الحج باللغة الإندونيسية
- دليل لخطباء الجمعة باللغة الإندونيسية
- مجموعة الخطب الجمعية
- دليل الأضحية باللغة الإندونيسية

- الترتيل واللحن: دليل التلاوة باللغة الإندونيسية
- مخارج الحروف وصفاتها باللغة الإندونيسية
- همزة الوصل وهمزة القطع باللغة الإندونيسية
- الأذكار عقب صلاة الجمعة
- رسالة الزكاة باللغة الإندونيسية
- أدلة التلقين والتهليل باللغة الإندونيسية
- رسالة صلاة التراويح

الحبيب حسن بن أحمد باهارون

هــو الحبيب حسن بــن أحمد باهارون ولــد في سومينيب بجزيرة مــادورا في تاريخ ١١ مــن شهــر يونيو سنة ١٩٣٤ م. تلقــى الحبيب العلوم الدينية منــذ صغره من والديه. تعلــم في المدرســة الابتدائية كما تعلم كذلك في المدرسة "مــكارم الأخلاق بنفس المنطقة (سومينيــب). ثم واصل دراستــه في مدرسة المعلمين بستّ سنــوات ولكنه عندما كان في السنــة الرابعــة انتقل إلى المدرسة الثانويــة بسورابايا.وواصل دراستــه في العلوم الدينية خاصة في علم الفقه عند الفقيه الحبيب عمر باعقيل بمدينة سورابايا.

سافــر الحبيب حسن بن أحمد باهارون إلى مدينة بونتياناك في سنة ١٩٦٦ م وكان داعيــا مــن قرية إلى قرية أخرى. ويخدم الأمة الإسلامية عــبر جمعية "نهضة العلماء". وفي سنــة ١٩٧٠ أمرتــه والدتــه بالعــودة إلى جزيــرة مــادورا، في حين يعلّــم في المعاهد الإسلامية، ومنها المعهد في غاندانج لاغي (Gondang Legi) بمدينة مالانج، وفي المعهد سيدوغــيري (Sidogiri) بباسوروان، وفي المعهد لانجيتان (Langitan) بمدينة توبان. وفي سنــة ١٩٨١ أسّس الحبيب حسن بن أحمد باهرون معهــد أسماه معهد دار اللغة والدعوة بمنطقة بانجيل (Bangil) بمدينة باسوروان جاوى الشرقيّة.

المنشورات العلميّة

ألقــى الحبيب حســن بن أحمد باهرون بحوثــا ومحاضرات عامة عــن أهمّيّة اللغة العربيّــة وتعليمها في الندوات العلميّة في المعاهد والجامعــات والمؤسّسات التربويّة. وألف كتبا منها :

- المحاورة الحديثة بالعربيّة BAHASAARABPERCAKAPAN المجلّد الأوّل والثّاني
- قواعد الإعراب
- كلمات الأسماء اليوميّة
- كلمات الأفعال اليوميّة
- ٤٠ قاعدة في النحو "مقدّمة في علم النحو"
- مجموعات عصرية في اللغة العربية، ووصف هذا الكتاب ما يلي:

يــرى د. توفيــق أن الحبيب حسن بــن أحمد باهاون كان لا يسمــى كتابه بالقاموس أو المعجــم، بل يقول بأنــه مجموعات عصرية ليكون هذا الكتاب كتابًا مساعدًا للطلبة في

تعلم اللغة العربية بجانب كتبهم الدينية العربية في المعاهد الإسلامية. ولكن، إذا قرأناه عرفنا أنه كتاب يجمع المفردات والمصطلحات العصرية فنعتبر هذا الكتاب من المعاجم العربية.

طُبع هذا الكتاب لأول مرة بمطبعة دار السقاف للطباعة والنشر والتوزيع بسورابايا في شهر أغسطس ١٩٨٠. فيه ٣٨٥ صفحة تجمع ٦,١٦٨ كلمة. وقد صمّم المؤلف كتابه معجما موضوعيا حيث كان يُحلّ المفردات أو المصطلحات حسب موضوعها وفقا بميدان المعاني المتساوية.

وقد رأى الباحث أن هذا المعجم ينقسم إلى عشرة أقسام:

(١) قسم الأسماء،

(٢) وقسم الأفعال

(٣) وقسم الأحرف

(٤) وقسم المصطلحات العصرية

(٥) وقسم المترادفات والمتضادات

(٦) وقسم المراسلات، وهو يحتوي على نماذج الرسائل العربية

(٧) وقسم معانى الكلمات للمراسلات

(٨) وقسم المحاضرات والخطابة

(٩) وقسم الموضوعات المختلفة، وهو نماذج الوثائق العربية

(١٠) وقسم المفردات للمحاضرات.وفي قسم الأسماء، مفردات خاصة من الأسماء. فيه جُمعت المفردات أبوابا، وعددها ٢,٦٤٦ كلمة. وقد رأى الباحث أن في قسم الأسماء ٢٤ موضوعا، منها موضوع "الإنسان وأعضاؤه"، "الأسرة"، "البيت وما فيه"، "البركة"، وما إلى ذلك .

رؤساء اتحاد المدرسين للغة العربية

أحمد فؤاد أفندي بن محمد عبد اللطيف

هــو أحمد فؤاد أفندي بن محمد عبد اللطيف من مواليد جومبانج، ٧ يوليو ١٩٤٧. تخرج في كلية الآداب قسم الأدب العربي بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية جوكجاكرتا (بكالوريوس ودكتورال)، والدراسة العليا بجامعــة شريف هداية الله الإسلامية جاكرتا (ماجستــير). صــار محاضرا بجامعة مــالانج الحكوميــة (١٩٧٦- إلى اليوم) في مادة: طرائــق تدريــس اللغة، تاريــخ الأدب العربــي، دراسة شعريــة، تاريخ الحضــارة العربية والإسلامية، دراسة قرآنية، التفاهم الثقافي.

المناصــب: أمين قســم اللغة العربية كليــة الآداب (١٩٨٠-١٩٨٦)، وكيل عميد كلية الآداب جامعــة مــالانج الحكوميــة (١٩٩٢-١٩٩٨)، عميــد كليــة الآداب جامعــة مالانج الحكومية (١٩٩٩-٢٠٠١).

الخدمات في مجال تطوير تعليم اللغة العربية

- مؤسس "اتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا" (١٩٩٩)
- الرئيس العام للرئاسة المركزية للاتحاد (١٩٩٩-٢٠١٢)
- مؤســس ومدير "مؤسســة تثقيف الأمة" لتطوير تعليم اللغــة العربية والدراسات القرآنية (١٩٨١- ٢٠٠٥)
- مؤســس ورئيــس تحرير مجلــة "لسان" - مجلــة عربية لمحبي اللغــة القرآنية - (١٩٨١- ١٩٩٠)
- مؤسس ورئيس تحرير مجلة "نادي" شهرية عربية لمحبي اللغة القرآنية - (٢٠٠٣ - ٢٠٠٤)
- عضــو مجلــس الأمناء لمركز الملك عبد الله بن عبــد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية بالرياض (٢٠١٤- ٢٠١٦)

المشاركة في المؤتمرات الدولية

- مشــارك في "المؤتمر الدولي لإعجاز القرآن والسنــة (السادس)"، رابطة العالم الإسلامي، باندونج، عام ١٤١٥هـ
- مشارك، ومقرر، ورئيس جلسة في "ندوة المملكة العربية السعودية في مائة عام"،

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، معهد العلوم الإسلامية والعربية بجاكرتا، عام ١٤٢٠ هـ

- باحث في الندوة العالمية "اللغة العربية في عصر العولمة"، اتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا، ماكاسر، عام ٢٠٠٥ م (عنوان البحث "خريطة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا")
- باحث في الندوة العالمية "القرآن لغته وتفسيره"، اتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا بالتعاون مع جامعة جاكرتا الحكومية وجامعة المنيا وجامعة طنطا جمهورية مصر العربية، جاكرتا ٢٠٠٦ م (عنوان البحث "منهاج الدراسة لتعليم اللغة العربية لهدف خاص: فهم القرآن الكريم)
- باحث في الندوة العالمية "الأدب العربي والإسلامي منهجا وتطويرا"اتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا بالتعاون مع جامعة باندونج للعلوم التربوية، عام ٢٠٠٧ م (عنوان البحث "عناصر التجديد في الشعر العربي المعاصر")
- باحث في المؤتمرالدولي "مناهج تعليم اللغة العربية لغير العرب"، جامعة بروناي دار السلام، ٢٠٠٧ (عنوان البحث "إعداد المواد التدريسية لتعليم اللغة العربية لهدف خاص: فهم القرآن الكريم)
- باحث في الندوة العالمية " اللغة العربية والعولمة وجها لوجه"اتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا بالتعاون مع جامعة مالانج الحكومية، عام ٢٠٠٧ م (عنوان البحث "منهاج تعليم اللغة العربية بجامعات إندونيسا المبني على المرونة والوثيق الصلة بمتطلبات المجتمع وميادين العمل")
- باحث في المؤتمر الدولي "الثقافة العربية الإسلامية بين الوحدة والتنوع" جامعة المنيا جمهورية مصر العربية، ٢٠٠٨ م (عنوان البحث "رحلة الشعر العربي إلى إندونسيسا")
- باحث في المؤتمر الدولي "اللغة العربية وسياسة اللغات القومية والدولية" جامعة غاجه مادا، جوكجاكرتا، ٢٠١٢ م (عنوان البحث "موقف اللغة العربية في سياسة الدولة الإندونيسية في الحاضر والمستقبل")

- باحث في المؤتمر الدولي "انتشار اللغة العربية في إندونيسيا" بجامعة إندونيسيا جاكرتا، ٢٠١٣ م (عنوان البحث "انتشار اللغة العربية في إندونيسيا ودور المعاهد والمدارس والجامعات في نشرها")

المؤلفات من أهمها:

- كتاب مدرسي: "دروس اللغة العربية للمدارس الثانوية" ج ١- ٢ عام ١٩٩٤
- كتاب مدرسي: "دروس اللغة العربية للمدارس الثانوية" ج ١- ٢ عام ٢٠٠٤
- كتاب مدرسي: "دروس اللغة العربية للمدارس الثانوية" ج ١- ٢- ٣ عام ٢٠١٣ (الطبعة الرابعة)
- كتاب عام : "رحلة الشعر العربي إلى إندونيسيا" (بالعربية) ٨٠ ص – عام ٢٠١٠ (الطبعة الأولى)
- كتاب عام : تفسير موضوعي "المعية في القرآن الكريم" (بالإندونيسية) – ٩٠ ص – عام ٢٠١١
- كتاب عام : دائرة معارف الدعوة الإسلامية (بالإندونيسية) الجزء الأول – ١٠٠ ص – عام ٢٠١٣
- كتاب عام : مجموعة خطب الجمعة (بالإندونيسية) – المجموعة الأولى (١٥ موضوعا) – ١٢٠ ص – عام ٢٠١٣

د. محمد لطفي

هـو الدكتور محمد لطفي من مواليـد في يوكياكارتا ، ٢٢ نوفمبر ١٩٥٧ م. تخرج في كلية اللغة العربية، الجامعة الإسلامية، المملكة العربية السعودية ١٩٨٢ (البكلوريوس)، كليـة الأدب والعلـوم الإنسانيـة، جامعـة اليرمـوك، المملكـة الأردنيـة الهاشمية ١٩٨٧ (الماجستـير)، كليـة الأدب والعلـوم الإنسانيـة، الجامعـة الأردنيـة، المملكـة الأردنية الهاشمية ١٩٩٣ (الدكتوراه).

الخبرات العملية من أهمها:

- عضـو مجلس الاستشارة للتعليـم الديني، الوزارة الدينيـة جمهورية إندونيسيا (٢٠٠٣-٢٠٠٧)
- مديـر مركز الدراسات الشرق الأوسطية والإسلام - جامعة إندونيسيا (٢٠٠٥-٢٠٠٩)
- الملحـق التعليمـي بالسفـارة الإندونيسية، الريـاض، المملكة العربيـة السعودية (٢٠٠٩-٢٠١٣)
- رئيـس هيئـة المستشارين لمركـز الدراسات الشرق الأوسطيـة والإسلام -جامعة إندونيسيا(٢٠١٣-٢٠١٨)
- رئيـس برنامج الدراسات العليا لدراسات الشرق الأوسطية والإسلامية - جامعة إندونيسيا (٢٠١٤-٢٠١٩)

المشاركة في المنظمات المهنية والنشرات العلمية

- مشـرف مجـال الكوادر لاتحاد الطلبـة الإندونيسية في المدينـة، المملكة العربية السعودية (١٩٨٠ – ١٩٨١)
- عضـو هيئـة التحرير لمجلة "عربية" أصدرهـا، قسم اللغة العربية، كلية العلوم الإنسانية – جامعة إندونيسيا (١٩٩٧ – ٢٠٠٩)
- رئيـس عـام لاتحـاد الطلبة الإندونيسيـين في عمان، المملكة الأردنيـة الهاشمية (١٩٨٤ – ١٩٨٦).
- عضـو هيئـة التحرير لمجلة مركـز دراسات الشرق الأوسطيـة والإسلام- جامعة إندونيسيا (١٩٩٨ – ٢٠٠٩)

- المحـرر لمجلـة "Wacana"، أصدرهـا كلية العلـوم الإنسانية – جامعـة إندونيسيا (٢٠٠٠ – ٢٠٠٩)
- مشرف مجال التنمية لمنظمة خريجي قسم الأدب (٢٠٠١ – ٢٠٠٤)
- مشـرف لجنــة التعاون، مجتمع إندونيسيا لدراســات الشرق الأوسطية (ISMES) (٢٠٠١ – ٢٠٠٥)
- رئيس عام لاتحاد مدرسي اللغة العربية (IMLA) (٢٠٠٣ – ٢٠٠٧)
- مجلة المعرفة، أصدرها قسم اللغة والأدب العربي، كلية اللغة والفن، الجامعة الإسلامية الحكومية، جاكرتا، عضو مجلس التحرير (٢٠٠٣ – ٢٠٠٩)
- العربـي، مجلـة اللغـة العربيـة وتعليمها، أصدرهـا قسـم الأدب العربي، كلية الآداب، الجامعة الحكومية، مالانج، المحرر (٢٠٠٣ – ٢٠٠٩)

النشاطات الاجتماعية

- مسجـد الأخوة الإسلامية، جامعـة إندونيسيا (خطيب صلاة العيد ٢٠١٣- إلى الآن، المستشار ٢٠٠٣ – ٢٠٠٩)
- مجلس الخبراء لرابطة المعاهد الإسلامية (RMI)المركزي (٢٠٠٢ – ٢٠٠٥)
- معلق سياسي للشؤون الشرق الأوسطية والإسلام، قناة ٧، قناة مترو، SCTV، ANTV، إذاعة تري جايا FM، كومفاس سيبر وغير ذلك (٢٠٠١ ~ إلى الآن)
- مستشـار مؤسســة معهد العلـوم للبنات "الناجيـة" بحر العلـوم تامباك براس، جومبانج، جاوى الشرقية (١٩٩٧ ~ إلى الآن)
- مؤسس ورئيس مؤسسة الوقف معهد الطلاب الجامعيين "فاعيران ديفو نيغورو"، بجاكرتا (١٩٩٦~ إلى الآن)
- مستشار معهد الإخلاص، جوغوكاريان، يوكياكارتا (١٩٩٤~ إلى الآن)
- عضـو مجلـس الخـبراء معهد أجـي المحسـن للطـلاب الجامعيـين، كرابياك، يوكياكارت (١٩٩٢~ إلى الآن)

النشرات من أهمها:

- "موقف اللغة العربية في تفسير القرآن" مقالة تقدم عند الندوة العالمية: اللغة العربية والأدب الإسلامي وتطورهما، عقدها اتحاد المدرسين للغة العربية (IMLA)، باندونج، ٢٣-٢٥ أغسطس ٢٠٠٧
- " معنى الحب " مقالة تقدم في معرض الأدب الأتشيه، ندوة أدبية وثقافة أتشيه، عقد بكلية العلوم الإنسانية – جامعة إندونيسيا بالتعاون مع السجع ومركز التمدن الملايو، ١٠-١٣ ديسمبر ٢٠٠٧
- " انتقال الحركة الدعوية الإسلامية إلى إندونيسيا في العصر الحاضر" مقالة تقدم عند ندوة عالمية عن الإسلام في جامعةCheng-Chi، Taipe، Taiwan، ٢٠-٢١ ديسمبر ٢٠٠٦
- "طريقة ترجمة القرآن الكريم" مقالة تقدم عند ندوة عالمية عن اللغة وتفسير القرآن، عقدتها الجامعة الإسلامية الحكومية، جاكرتا بالتعاون مع اتحاد مدرسي اللغة العربية(IMLA)، ٧-٩ سبتمبر ٢٠٠٦
- "الثقافة الإسلامية وفقا لتاريخ إندونيسيا" مقالة تقدم في الحلقة الدراسية عن التطبيق ولمحة تاريخية للعلم والتكنولوجيا الحديثة في الإسلام، عقدتها جامعة إندونيسيا وجامعة واسيدا اليابانية، ٤-٥ سبتمبر ٢٠٠٦م
- " فرصة العمل والدراسة في الشرق الأوسط لمدرسي اللغة العربية" مقالة تقدم في الحلقة الدراسية واللقاء العلمي لمدرسي اللغة العربية لأجل تسريع التقدم مؤشر التنمية البشرية جاوى الغربية - برنامج تعليم العربية، كلية تعليم اللغة والفنون UPI، باندونج، ٢٥ يناير ٢٠٠٦
- "الدين والتطرف" مقالة تقدم للندوة العالمية بمناسبة الميلاد الخامس والستين كلية العلوم الإنسانية - جامعة إندونيسيا، ١٤ ديسمبر ٢٠٠٥

أ. د. شمس الهادي

أ.د. شمس الهادي من مواليد جوكجا كرتا جاوى الوسطى في ٢٢ يوليو ١٩٥٢ وتخصص في علم اللغة. التحق بكلية الآداب والثقافة بجامعة غاجه مادا ١٩٧٧ (ليسانس)، والدراسات العليا (ماجستير) في نفس الجامعة سنة ١٩٨٤ م، ثم التحق بالدراسات الإسلامية (ماجستير) SOAS بجامعة لندن سنة ١٩٨٩، والتحق بالدكتوراة سنة ٢٠٠٣ بجامعة غاجه مادا. وقد تحصل على تقدير لاختياره المدرس النموذجي الثاني بجامعة غاجه مادا ١٩٨٧ م، ونال SatyalancanaKaryaSatya للخدمة التربوية لمدة ٢٠ سنة من قبل رئيس جمهورية إندونيسيا، ومن جامعة غاجه مادا للخدمة التربوية لمدة ٢٥ سنة.

نال الأستاذ الدكتور شمس الهادي جائزة التكريم من جامعة قناة السويس بمصر بعد القيام بالبحوث العلمية في علم اللغة سنوات طويلة. وقد ناوله الجائزة مدير الجامعة الأستاذ الدكتور محمد محمدين في جلسة المجلس الأعلى الجامعي يوم الأربعاء ٢٥ يونيو ٢٠١٤ حيث شهدها محافظ الإسماعيلية العماد أحمد القصاص، وجنرال مهاب مميسي رئيس سلطة قناة السويس ورئيس المنطقة للشؤون الشرطية وكلاء المدير والعمداء بهذه الجامعة. وقال الأستاذ الدكتور حسن يوسف مدير مركز الدراسات الإندونيسية بجامعة قناة السويس: "هذه جلسة المجلس الأعلى الجامعي لم يحضر فيها أجنبي قبلها ولاسيما حضر فيها محافظ الإسماعيلية رئيس سلطة قناة السويس. إنه لشرف لنا."

و قال المدير الأستاذ الدكتور محمد محمدين قبل المناولة:" بعد أن مضت سنوات طويلة نعرف الأستاذ الدكتور شمس الهادي، ونتعاون معه ونقرأ منشوراته العلمية في علم اللغة العربية نرى أن سيادته يستحق هذا التكريم من هذه الجامعة. ونيابة عن جامعة قناة السويس نقدم هذا التكريم لسيادته على ما سعى إليه لخدمة اللغة العربية بإندونيسيا والتعاون بين جامعة غاجه مادا إندونيسيا وجامعة قناة السويس بمصر."

و قال الأستاذ الدكتور شمس الهادي:"إني أحمد الله وأشكره على هذه المنة. ما كنت أظن أن جامعة قناة السويس تثق بأوراقي العلمية." إنه لازم الاستفادة من المكتبات عند كل زيارته إلى مصر. وقد كان يرافقه الملحق التربوي لجمهورية إندونيسيا بالقاهرة

الدكتور فهمي لقمان نيابة عن السفير نور فائزي سوندي.

المؤلفات:

لديـه منشـورات علمية لا تقـل عن ٣٠ في علـم اللغة العربي: كتـب، وبحوث علمية ألقيت في الندوات والدوريات والدورات التدريبية، ومن أهمها:

- الكلمات العربية الدخيلة في المعجم الكبير في اللغة الإندونيسية. ٢٠٠٣ م "Kata-kata Serapan dari Bahasa Arab yang Terdapat dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia"
- ٤٠٠ وزن للأسمـاء في اللغـة العربية: مراجعة لنظريـة الأوزان في اللغة العربية "Empat Ratus Wazan Isim dalam Bahasa Arab: Sebuah Rekonstruksi Teori tentang Wazan dalam Bahasa Arab" معجـم لجمـع التكسـير "Kamus Jamak Taksir"
- تطـورات حديثة في اللغة العربيـة "Perkembangan Mutakhir dalam Bahasa Arab"
- معجـم المصطلحات في علم اللغـة: إندونيسي-إنجليزي-عربي "Kamus Istilah Linguistik Indonesia-Inggris-Arab"

أ. د. توفيق أحمد درديرى

الأستـاذ الدكتـور توفيق أحمد درديـرى ولد في ١٠ سبتمـبر ١٩٥١ . وتخصص في الأدب العربـي . والجهة التـي تخرج فيها : جامعة سونن كاليجـاكا الإسلامية الحكومية (ليسانس) . والتحق بجامعة كاجا مادا يوجياكرتا (ماجستير) . ثم التحق بجامعة سونن كاليجـاكا الإسلاميـة الحكومية (دكتوراه) . ويعمـل مدرسا في جامعـة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية .

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١. مدرس كلية الآداب جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية.

٢. رئيس الإملا (IMLA) اتحاد مدرسي اللغة العربية (٢٠١١ـ ٢٠١٥)

المنشورات العلمية

أ- عناوين البحوث العلمية

الصراع بـين الشيوعية والإسلام في رواية عذراء جاكرتـا لنجيب الكيلانى: تحليل من الناحية البنيوية التكوينية

ب- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

١. اللغة العربية بين رومانسيتها في العصر الماضي وبين إمكانيات تطورها في المستقبل.

٢. الأصوات العربية الإندونيسية وتجديد ثقافة أبنائها.

٣. الأدب التاريخى: نحو تطوير دراسات متعددة التخصصات للأدب العربى

ج- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

١. العربية: بين الآمال الثقافية الإنسانية الإسلامية والهوان على أهلها.

٢. هوية الثقافة العربية في الحقيقة والتحديات.

د- الكتب

البنيوية التكوينية: مفهومها ونظريتها وتطبيقها

الباحثون في
تخصصات مختلفة

(أ)
تعليم اللغة العربية
للناطقين بغيرها

أ. د. إمام أسراري

هــو الأستــاذ الدكتــور إمام أســراري مــن مواليد بكالونجــان ١٥ نوفمــبر ١٩٦٣. وتخصصــه العلمــي في تعليــم اللغة العربية. بــدأت دراسته في المعهــد الإسلامي: معهد بنــدان – قدس – إندونيسيا، ١٩٧٩ – ١٩٨١، والجهة التربوية التي تخرج فيها: قسم تعليــم اللغة العربية – المعهد العالي لفــن التدريس وعلوم التربية – مالانج – إندونيسيا في سنــة ١٩٨٥ (ليسانس)، وقسم تأهيل معلمي اللغة العربي لغير الناطقين بها – معهد العلــوم الإسلامية والعربية بجاكرتــا – إندونيسيا في سنة ١٩٨٩ (الدبلوم العام)، قسم تعليــم اللغة – المعهد العالي لفن التدريــس وعلوم التربية – مالانج – إندونيسيا في سنة ١٩٩٨ (ماجستــير)، وقســم تعليم اللغة – جامعة مالانج الحكومية – إندونيسيا في سنة ٢٠٠٧ (دكتــوراه). ومــن سنة ١٩٨٦– الآن يعمل الأستــاذ في قسم الأدب العربي – كلية الآداب – جامعة مالانج الحكومية – إندونيسيا.

المنشورات العلمية

١- **البحوث العلمية**

أ- استخدام ووظيفة نون التوكيد في القرآن الكريم (باللغة الإندونيسية). ٢٠١٣.

ب- استراتيجيــة طلبة جامعة مالانج الحكومية – إندونيسيا في التعرف على معنى المفردات داخل السياق اللغوي (باللغة الإندونيسية). ٢٠١٤.

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

أ- وسائل التعليم النبوية. ١٩٨٩. مجلة لسان، العدد ٤٨، ISSN ٠٢١٥-٨٦٩٦

ب- الفــرق بين مدرستي النحــو التقليدية والحديثة في تقسيــم الجملة إلى إسمية وفعلية. ٢٠٠٣. مجلة العربي. العدد ٢ السنة ١.ISSN ١٦٩٣-٣٢٥٧

٣- **مقالات في الندوات والمؤتمرات والدورات**

أ- نحــو منهج تعليم العربيــة المتنافس في عصــر العولمة. ٢٠٠٧. النــدوة العلمية الدولية: "اللغة العربية والأدب الإسلامي". باندنج – إندونيسيا.

ب- التدخلات الصرفية في كتاب النحو الواضح. ٢٠٠٨. مؤتمر النقد الثاني عشر. جامعة اليرموك – إربد – المملكة الهاشمية الأردنية.

ج- استراتجيات تعلم اللغة العربية في عصر العولمة. ٢٠٠٨. المؤتمر الدولي تحت موضوع: اللغة العربية والعولمة وجها لوجه. جامعة مالانج الحكومية – إندونيسيا.

د- الاستراتجيات التعليمية العامة لممارسة حفظ القرآن. ٢٠١٠. المؤتمر الدولي: اللغة العربية بين الانقراض والتطور—تحديات وتوقعات. جامعة الأزهر إندونيسيا.

هـ- مجاز القرآن بين المحلية والعالمية. ٢٠١١. المؤتمر الدولي الـ٧ للغة العربية تحت الموضوع: دور اللغة العربية في عملية البناء والحضارة. اتحاد المدرسين للغة العربية بالتعاون مع جامعة غاجه مادا وجامعة سونان كالي جاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.

و- ظواهر الانحرافات في التراكيب النحوية والصرفية. ٢٠١٢. المؤتمر الدولي للغة العربية: تفعيل اللغة العربية كعنصر حضاري – مستقبل اللغة العربية في عصر العولمة بين الأمل واليأس. اتحاد المدرسين للغة العربية – إندونيسيا بالتعاون مع جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية.

ز- استخدام الخريطة الذهنية في القراءة الموسعة، نموذجا متكاملا لتكوين المدخلات والمخرجات اللغوية. ٢٠١٣. المؤتمر الدولي الـ ٨ تحت موضوع: خطاب التجديد في الدراسات العربية بين النظرية والتطبيق. اتحاد المدرسين للغة العربية بالتعاون مع جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية – باندونج – إندونيسيا.

ح- المنهج سنة ٢٠١٣ لتعليم اللغة العربية في جامعة مالانج الحكومية: مميزاتها وقصورها. المؤتمر الدولي الثاني لمركز البحوث والدراسات الإندونيسية بجامعة قناة السويس مصر، تحت عنوان: توحيد معايير ومناهج تعليم اللغة العربية للناطقين باللغة الإندونيسية.

٤- **الكتب والمؤلفات**

أ- سنتكسيس اللغة العربية (مكتوب باللغة الإندونيسية:Sintaksis Bahasa Arab:

(Frasa-Klausa-Kalimat. ٢٠٠٤. دار النشر: مشكاة – مالانج – إندونيسيا.

ب- التقويم والاختبار في تعليم اللغة العربية (مكتوب باللغة الإندونيسية:Evaluasi Pengajaran Bahasa Arab). ٢٠٠٦. دار النشر: مشكاة – مالانج – إندونيسيا.

ج- سمَنتيك في اللغة العربية (مكتوب باللغة الإندونيسية: Semantik Bahasa Arab). ٢٠٠٨. دار النشر: الهلال – سورابايا – إندونيسيا.

د- الألعاب اللغوية لتنويع جو عملية تعليم اللغة العربية (مكتوب باللغة الإندونيسية:Aneka Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab). ٢٠٠٨. دار النشر: الهلال – سورابايا – إندونيسيا.

هـ- الماهر في المراسلة العربية. ٢٠٠٩. دار النشر: الهلال – سورابايا – إندونيسيا.

و- استراتجية تعلم اللغة العربية (مكتوب بالعربية:Strategi Belajar Bahasa Arab). ٢٠١٢. دار النشر: مشكاة – مالانج – إندونيسيا.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١- مدرس اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة مولانا الملك إبراهيم الإسلامية الحكومية – إندونيسيا منذ ٢٠٠٨ إلى الآن.

٢- مدرس اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة مالانج الحكومية – إندونيسيا منذ ٢٠١٤ إلى الآن.

٣- رئيس قسم النشر لاتحاد المدرسين للغة العربية – إندونيسيا منذ ٢٠١٢.

٤- رئيس التحرير لمجلة "لسان: مجلة عربية شهرية لمحبي اللغة القرآنية". ISSN: ٠٢١٥-٨٦٩٦. مالانج-إندونيسيا: مؤسسة تثقيف الأمة. ١٩٩٠-١٩٩٤.

٥- عضو مجلس التحرير لمجلة علمية "نادي اللغة العربية". مالانج-إندونيسيا: قسم تعليم اللغة العربية المعهد العالي لفن التدريس وعلوم التربية. ١٩٩٢-١٩٩٤.

٦- عضو مجلس التحرير للمجلة العلمية "العربي" قسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية إندونيسيا منذ ٢٠٠٥.

٧- اشترك في المؤتمر الدولي الثاني لمركز البحوث والدراسات الإندونيسية بجامعة قناة السويس مصر، تحت عنوان: توحيد معايير ومناهج تعليم اللغة العربية للناطقين باللغة الإندونيسية. ٢٠١٣.

أ.د. محمد عين

ولد محمد عين في مدينة قرسيك جاوي الشرقية في ١ أبريل ١٩٦٠. وهو متخصص في تعليم اللغة العربية. هو متخرج في قسم تعليم اللغة العربية جامعة ما لنج الحكومية (ايكيب مالنج سابقا) سنة ١٩٨٥ (ليسانس) وقسم تعليم اللغة الإندونيسية جامعة مالنج الحكومية ١٩٩٢ (ماجستير) ونال درجة الدكتوراه في تعليم اللغة الإندونيسية من نفس الجامعة. وقبل دراسته بالمستوى الجامعي هو درس في المعهد السلفي "الطاهرية" من سنة ١٩٧٤-١٩٨١) بقرسيك. وأصبح اليوم مدرسا بقسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالنج الحكومية منذ سنة ١٩٨٧م.

الخبرات المهنية

- مدرس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية بقرسيك من سنة ١٩٨٦-١٩٨٧.
- مدرس اللغة العربية بقسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالنج الحكومية من سنة ١٩٨٨م. إلى الآن.
- مدرس بالدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مالنج الحكومية .
- مدرس بالدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج من سنة ٢٠٠٧ إلى الآن.
- سكرتير قسم تعليم اللغة العربية من سنة ١٩٩٦-١٩٩٨.
- نائب عميد كلية الآداب الثالث لشؤون الطلبة جامعة مالنج الحكومية من سنة ٢٠١٠ إلى الآن.
- رئيس التحرير للمجلة العلمية " العربي" قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالنج الحكومية من ٢٠٠٣ إلى الآن.

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية (من سنة ٢٠١٠-٢٠١٤)

- أساليب التفاعل في الآيات الاستفهامية من القرآن الكريم.

- اكتشـاف مناهج ترقيـة نوعية مسئولي التعليم في المدارس المتوسطة بجاوي الشرقية في ضوء School Based Management . ٢٠١٠
- فعاليــة استخــدام مدخـل التعليـم في ضــوء Problem Based learning في تعليـم مناهج البحوث العربية بقسم الأدب العربــي كلية الآداب جامعة مالنج الحكومية (٢٠١٤)
- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية (من سنة ٢٠١٠-٢٠١٤)

JurnalBahasa dan SeniTahun ٤٠، Nomor ١ Februari ٢٠١٢

٢- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات التدريبية (من سنة ٢٠١٠-٢٠١٤)

- مناهج البحث لتعليم اللغة العربية (مشكلات، موضوع، وأساليب)
- (مقالة مقدمة في دورة تدريبية في بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠١٠)
- الأساليــب لتأييــد مشكلات البحــث (مقالة مقدمــة في دورة تدريبية لطلبة مرحلــة الدوكتــوراه دراسات العليــا بجامعة مولانا مالــك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج سنة ٢٠١٠)
- طريقــة تعليم القواعد في المستوى الجامعي (مقالة مقدمة في دورة تدريبية بجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل سورابايا سنة ٢٠١١).
- تطبيــف البحــث الصفي الإجرائي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية (مقالــة مقدمــة في دورة تدريبيــة لمدرســي اللغــة العربيــة بجوكجاكرتا سنة ٢٠١٢)
- تعليــم اللغــة العربية للأطفال (مقالة مقدمة في دورة تدريبية لمدرسي اللغة العربية بمالنج سنة ٢٠١٢).
- الدوافــع في ضــوء النفس ودورها في تعليم اللغــة العربية بالمدارس (مقالة مقدمة في الندوة العلمية القومية بجامعة مالنج الحكومية سنة ٢٠١٢).
- التقــويم الواقعي لتعليم اللغة (مقالة مقدمــة في دورة تدريبية لمدرسي كلية

العلـوم الإنسانية بجامعة مولانـا مالك إبراهيم الإسلاميـة الحكومية مالنج سنة ٢٠١٣)

- الفرص والتحديـات لتعليـم اللغة العربيـة بأندونيسيا في مجـال الأعمال. (مقالـة مقدمـة في الملتقـى العلمي الـدولي بالجامعـة الإسلاميـة الحكومية فونوروكو سنة ٢٠١٣).
- تعليم مهارة الاستماع في ضوء اختبارات اللغة العربية كلغة أجنبية ((مقالة مقدمـة في دورة تدريبيـة بالجامعـة الإسلاميـة الحكوميـة سونـان أمبيـل سورابايا سنة ٢٠١٤).

٣- الكتب

- مشاهد التداولية في القرآن الكريم

.٢٠٠٧ Fenomena Pragmatik dalam Alquran Penerbit: Misykat

- التقويم الواقعي في تعليم اللغة العربية.

Asesmen Otentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab Lembaga .٢٠١٠ .UM (Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran (LP٣

- تحليل لغة دارس اللغة العربية.

.٢٠١٠ Analisis Bahasa Pembelajar Bahasa Arab Penerbit: Misykat

- التقويم في تعليم اللغة العربية.

.٢٠١٢ Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Penerbit: Misykat

- مناهج البحث العربية

Metodologi Penelitian Bahasa Arab Penerbit: CV Bintang Sejahtera .٢٠١٣

- علم الدلالة العربي

.٢٠١٤ Semantik Bahasa Arab Penerbit: CV Bintang Sejahtera

- مواد تعليم اللغة العربية لدورة تأهيل مدرسي اللغة العربية.
Pendalaman Materi Bahasa Arab untuk Latihan Profesi Guru Bahasa Arab. Panitia Sertifikasi Guru Universitas Negeri Malang. ٢٠١٢.

أ. مهيبان

هوالأستاذ مهيبان من مواليد مالانج، في ٢٢ فبراير ١٩٥٢م . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرج فيها : في قسم الأدب العربي، الجامعة الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا في سنة ١٩٧٧م (ليسانس)، والدبلوم العام في التعليم (AKTA MENGAJAR V) معهد مالانج العالي لفنون التدريس وعلوم التربية، مالانج في سنة ١٩٨٦م (الدبلوم). والآن يعمل مدرّسا في قسم الأدب العربي – كلية الآداب – جامعة مالانج الحكومية – إندونيسيا.

المنشورات العلمية

١- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

أ- دور اللغة العربية في تكوين مفردات اللغة الإندونيسية، منشورة في الدورية العالمية "الجامعة" العدد ٤١، رقم ٢، سنة ٢٠٠٣م/١٤٢٤ه.

ب- اللغة العربية في إندونيسيا: دراسة تحليلية عن تطوراتها ومشكلات تعليمها، منشورة في الدورية العالمية StudiaIslamika, Indonesian Journal of Islamic Studies العدد ١٣، رقم ١، سنة ٢٠٠٦م.

٢- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

(١) التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية، الدورة التدريبية، باتو، ٢٠٠٩م.

أ- نماذج تعليم اللغة العربية، الدورة التدريبية، جاكرتا، ٢٠٠٩م.

ب- تطوير المواد التدريسية المبنى على التعليم الإلكتروني، الدورة التدريبية، مالانج، ٢٠١١م.

ج- دور اللغة العربية في تطور اللغة الإندونيسية، الندوة الدولية، مالانج، ٢٠١٢م

د- إعداد المسابقات في الخطابة والمناظرة، الدورة التدريبية، جومبانج، ٢٠١٣م

٣- الكتب

أ- اللغة العربية لغة الاتصالات الدولية، دروس اللغة العربية للمدارس الثانوية، مشكاة، مالانج، ٢٠٠٥م

ب- الحب المكتوم، مجموعة قصص قصيرة، مشكاة، مالانج، ٢٠٠٧م

ج- ترنيمة الأطفال، أناشيد عربية لروضة الأطفال، قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٠م

د- الكتابة الميسّرة، دروس الكتابة العربية لطلاب الجامعة، مشكاة، مالانج، ٢٠١١م

هـ- العربية اليسيرة، دروس اللغة العربية الإضافية لتلاميذ المدارس الثانوية، شكراوالا، مالانج، ٢٠١٣م.

و- المفردات في السياق، دروس اللغة العربية لطلاب الجامعة، مشكاة، مالانج، ٢٠١٤م.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

أ- مدرس اللغة العربية بقسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية من ١٩٧٩م إلى الآن.

ب- سكرتير قسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية، ١٩٩٠م – ١٩٩٦م

ج- رئيس قسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية، ١٩٩٦م –١٩٩٧م

د- نائب عميد كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية، ١٩٩٧م – ٢٠٠٤م

هـ- الأمين العام لاتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا، ١٩٩٩م – ٢٠٠٣ م

و- رئيس التحرير لمجلة "لسان" العربية، ١٩٨٤م – ١٩٩٠م

ز- عضو من قسم التعاون الخارجي لاتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا، ٢٠٠٣م – ٢٠٠٧م

ح- مدرس اللغة العربية بالدراسات العليا قسم التعليم العربي جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٤م

د. أحمد مرادي سائمان

هــو الدكتور أحمد مــرادي سائمان من مواليد بيكاســي، في ٢٥ من شهر أغسطس ١٩٦١ م. وتخصصــه العلمــي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرهــا . بدأت دراسته في معهـد المسطوريـة الإسلامي– سوكابومـي:١٩٧٣–١٩٧٨م وهذا المعهـد خاصة للعلماء. والجهــة التــي تخرج فيها : قســم تعليم اللغة العربية – جامعة الأزهــر– القاهرة في سنة ١٩٨٥ م (ليسانـس)، والتحـق بقســم تعليــم اللغة العربيــة لغير الناطقــين بها– معهد الخرطـوم الدولي– الخرطوم في سنة ١٩٨٩ م (ماجستـير) . وواصل الأستاذ في مرحلة الدكتوراه في قسم تعليم اللغة – جامعة جاكرتا الحكومية– أثناء إعداد الأطروحة. ويعمل الأستــاذ الآن في جامعة جاكرتا الحكومية – جاكرتا، وفي جامعة الشافعية الإسلامية – جاكرتا

المنشورات العلمية

١– **عناوين البحوث العلمية**

أ– تحليــل الأخطاء النحوية لدى طلاب قســم اللغة العربية وآدابها، بحث علمي، ٢٠٠٢ م.

ب– الدراســة التقابلية بين اللغة العربية والإندونيسيــة على مستوى اسم الضمير، بحث علمي، ٢٠٠٣م.

٢– **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

أ– طريقــة تدريس الأدب العربي لطلاب غــير الناطقين باللغة العربية، مقالة في مجلة علمية المعرفة، ٢٠٠٤ م.

ب– تعليــم اللغة العربية عن طريق وسائل الإعلام في إندونيسيا، الرسالة العلمية، سنة ١٩٨٨ م.

ج– منهــج تعليم اللغة العربيــة في المعاهد السلفية في إندونيسيا، الرسالة العلمية، ١٩٩٨٩ م.

د– الأمثال في القرآن الكريم، مقالة، ٢٠٠٠ م.

هـ– تعليم اللغة العربية بالطريقة الاتصالية، مقالة، ٢٠٠١ م

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

أ- إعجاز القرآن اللغوي، مقالة، كتاب تذكاري المؤتمر الدولي عن القرآن لغته وتفسيره، ٢٠٠٦م.

ب- طرق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، مقالة في المؤتمر الدولي عن اللغة العربية، ٢٠٠٧ م.

ج- تعليم اللغة العربية للأغراض الخاصة، مقالة في المؤتمر الوطني عن اللغة العربية، ٢٠٠٨م.

٤- الكتب

أ- اللغة العربية اليومية في المعاهد الإسلامية، كتاب، ١٩٩١ م.

ب- اللغة العربية للطلاب الجامعي، كتاب، ١٩٩٣ م.

ج- تعليم اللغة العربية للإندونيسيين، كتاب، ٢٠٠٦ م.

د. أحمد هداية الله زركشي

هــو الدكتــور أحمد هدايــة الله زركشي مــن مواليد فونوروكــو، ٢٤ نوفمبر ١٩٥٦ . وتخصصــه العلمــي تدريس اللغــة العربية للناطقــين بغيرها . وبــدأت دراسته في معهد دار الســلام كونتــور للتربية الإسلامية الحديثــة - فونوروكو – جــاوا الشرقية، والتحق بكليــة الشريعة، الجامعة الإسلامية بالمدينــة المنورة ١٩٨٠ (ليسانس)، ثمّ في كلية اللغة العربية، جامعة بنجاب بلاهور باكستان ١٩٨٥ (ماجستير)، وفي مرحلة الدكتوراه التحق الدكتــور في كلية اللغــة العربية، جامعة بنجــاب بلاهور باكستــان ١٩٩٢. والآن يعمل في جامعة دار السلام كونتور.

المنشورات العلمية :

١- عناوين البحوث العلمية

أ- اللغة العربية في اندونيسيا، دراسة وتاريخا، ١٩٩١.

ب- نهضة تعليم اللغة العربية بالطريقة الحديثة في اندونيسيا، ١٩٩٥

ج- تعليم اللغــة العربية للناطقين بغيرها بالطريقة الحديثــة (دراسة مقارنة بين إندونيسيا وتركيا)، على نفقة وزارة الشؤون الدينية باندونيسيا، ٢٠١٣.

د- الأخطاء الشائعة في استخدام العربية لطالبات جامعة دار السلام وإصلاحها، ٢٠١٢.

هـ- اللغة العربية ودورها الفعال لصياغة الحركة العلمية، ٢٠١١.

و- دور معهد كونتور في نهضة تعليم اللغة العربية في اندونيسيا، ٢٠١١.

ز- واقع تعليم اللغة العربية في المدارس والمعاهد الدينية باندونيسيا، ٢٠١٤.

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

أ- الخطــوط العريضــة في إنشــاء فــرق اللغــة العربيــة بمعهد كونتــور الحديث، منشورات مركز إحياء اللغة العربية بكونتور للبنات الأول، ٢٠٠٦.

ب- الظاهرات الملحوظة في تعليم اللغة العربية والإنجليزية لغير الناطقين بها والدروس المستفــادة فيها، منشورات مركز إحياء اللغــة العربية كونتور للبنات، ٢٠٠٨.

ج- اللغــة العاميــة الكونتوريــة باندونيسيا وأثرهــا في لغة التلاميــذ الفصحى في المناسبــات المختلفــة بمعهــد كونتــور الحديث، منشــورات مركز إحيــاء اللغة العربية كونتور للبنات الأول، ٢٠٠٩.

د- توجيهات في برنامج تشجيع اللغة العربية بكونتور للبنات الأول، منشورات مركز إحياء اللغة العربية كونتور للبنات الأول، ٢٠٠٩

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

أ- تجربة تعليم اللغة العربية لمتوسطات الذكاء خريجات المدارس الإعدادية العامة بمعهد كونتور للبنات، الندوة العالمية للغة العربية بالجامعة الإسلامية السلطان الشريف علي مملكة بروناى دار السلام، ٢٠١٠.

ب- مستقبل اللغة العربية في إندونيسيا، الندوة العالمية بالجامعة الإسلامية سونان أمبيل بمدينة سورابايا إندونيسيا، ١٩٩٩.

ج- اللغة العربية واستراتيجية التواظف بها في العالم الاسلامي، ندوة الاسبوع العربية بمعهد كونتور للبنات الأول، ١٩٩٩.

د- المستشرقون واللغة العربية، الندوة العربية بالجامعة الإسلامية سونان كاليجاكا بمدينة جوكجاكرتا إندونيسيا، ١٩٩٨.

هـ- إحياء اللغة العربية في المدارس والمعاهد الحديثة في الدورة التدريبية بمعهد دار النجاح جاكرتا، ١٩٩٨

٤- **الكتب**

أ- تعليم الإنشاء الشفهي والتحريري في السنة النهائية بمعهد كونتور للبنات الأول اندونيسيا.

ب- الكلمات والأساليب والخطب المستخدمة في لغة التعايش بين عضوات مساكن في معهد كونتور للبنات الأول.

ج- قاموس الجيب عن المصطلحات العربية المقتبسة من الجهات المحلية، ٢٠١٢.

د- كتاب الدليل في تصريف الكلمات المستخدمة في تخاطب طالبات كلية المعلمات بكونتور للبنات الأول.

هـ- النظريات الأساسية في تصميم مناهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ٢٠١٣.

٥- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

أ- عميد معهد كونتور الحديث للبنات الأول، سنة ١٩٩٦ - ٢٠١٤.

ب- ولي الفصل للسنة النهائية بكونتور للبنات الأول وخصوصا في المواد الدينية والعربية، سنة ١٩٩٦ – ٢٠١٤.

ج- المشرف العام لقسم إحياء اللغة العربية بكونتور للبنات الأول، سنة ١٩٩٦ – ٢٠١٤.

د- المشرف العام في لجنة المسابقات العربية سنويا، سنة ١٩٩٦ – ٢٠١٤.

هـ- المشرف العام في لجنة تدريب قراءة كتب التراث الاسلامي سنويا، سنة ١٩٩٦ – ٢٠١٤.

و- المشرف العام والممثل في برنامج اسبوع تشجيع اللغة العربية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول، سنة ١٩٩٦ – ٢٠١٤.

ز- مدرس اللغة العربية بكلية المعلمات الإسلامية بكونتور للبنات الأول، سنة ١٩٩٦ – ٢٠١٤.

ح- مدرس اللغة العربية بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة دار السلام كونتور.

ط- مدرس اللغة العربية بقسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا بجامعة دار السلام كونتور.

ي- منسق الدورة التدريبية للغة العربية بالتعاون مع كلية جامعة سلانجور الدولة الإسلامية ماليزيا، سنة ٢٠١٢ و٢٠١٣.

ك- عميد كلية العلوم الإنسانية جامعة دار السلام كونتور ٢٠١٤ إلى الآن.

ل- عضو هيئة تحرير دورية "لسان الضاد" بجامعة دار السلام كونتور، ٢٠١٤ إلى الآن.

د. أغوس سلام رحمة

هو الدكتور أغوس سلام رحمة من مواليد تاسيك ملايا ١٤ أغسطس ١٩٥٢ م . وتخصصه العلمي تعليم اللغة العربية. والجهة التي تخرج فيها: قسم تعليم اللغة العربية إيكيب باندونج سنة ١٩٧٧م (ليسانس)، وقسم تعليم اللغة العربية إيكيب باندونج سنة ١٩٧٩م (دكتوراندوس)، وقسم تعليم اللغة الإندونيسية جامعة إندونيسيا التربويةبباندونج سنة ١٩٩٩ (ماجستير)، وفي مرحلة الدكتوراه التحق الدكتور في قسم التربية العامةجامعة إندونيسيا التربوية سنة ٢٠١١. ويعمل الدكتور في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والآداب جامعة إندونيسياالتربوية من سنة ١٩٨٠ م حتى الآن.

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية:

a. Efektivitas Model E-Learning dalam Pembelajaran Insya 2، 2007 (DIPA UPI، Ketua)
b. Pengembangan Materi Ajar Nahwu Berbasis Kontrastif untuk Meningkatkan
   1) Kemampuan Mahasiswa FPBS UPI dalam Memahami Literatur Keagamaan
   2) Berbahasa Arab، 2007 (DIKTI، Anggota)
c. Upaya Peningkatan Keprofesionalan Guru dan Praktikan melalui Lesson Study، 2007 (DIKTI، Anggota)
d. Pengembangan Model Santun Berbahasa sebagai Strategi Penanggulangan
   1) Dekadensi Moral di Kalangan Mahasiswa Perkotaan، 2007 (DIKTI، Anggota)
e. Model Pembelajaran Nahwu Berbasis AnalisisKontrastif، 2009 (DIPA UPI، Anggota)
f. Pengembangan Materi Ajar Bahasa Arab untuk Mahasiswa PTU، 2009 (DIKTI، Anggota)
g. Model Pembelajaran Muta'allaq pada Mata Kuliah Insya (Menulis) untuk
   1) Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Skripsi، 2009 (DIPAUPI، Ketua)

h. Standarisasi Tes Profesiensi Bahasa Arab untuk Mahasiswa، 2009 -2010 (HKPU UPI، Anggota)

i. Peningkatan Pembelajaran Bahasa Arab melalui Teknik Mind Mapping، 2010، Anggota)

j. Pengembangan Materi Ajar Nahwu Berbasis Cerita، 2011 (UTU UPI، Anggota)

٢- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Bahasa Arab bagi Guru Madrasah Se-Indonesia، 2010

د. إمام معروف

هـو الدكتور إمام معـروف ولـد في ١-٨-١٩٧١ . وتخصصه العلمـي طرق تدريس اللغـة العربية ووسائلها . والجهة التي تخرج فيهـا : الجامعة الإسلامية الحكومية سونن كاليجـاكا جوكجاكرتـا (ليسانس) ، وجامعـة سوراكرتا الإسلاميـة الحكومية في مرحلة الماجستـير، وجامعة إندونيسيا التربويّة بانـدونج في مرحلة الدكتوراه. ويعمل في جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية.

المنشورات العلمية من الكتب :

1. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Semarang: Needs Press, 2009)
2. Teknik Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Komputer (Surakarta: Fataba Press, 2013)

د. أوريل بحر الدين

هـو الدكتور أوريل بحر الدين، ولـد في التاريخ ٩ مايو ١٩٧٢م . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها والترجمة . الجهة التي تخرج فيها : الشريعة، معهد العلوم الإسلامية والعربية بجاكرتا، ١٩٩٨م (ليسانس)، وتعليم اللغة العربية، المعهد العالي الحكومي للعلوم الإسلامية، مالانق، ٢٠٠٣م (ماجستير)، وتعليم اللغة العربية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، مالانق، ٢٠١٢ م (دكتوراه). والجهة التي يعمل الدكتور فيها : جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق إندونيسيا.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- رسالة الماجستير : منهج دراسي لمهارة الكتابة لطلاب قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية مالانق : كلية الدراسات العليا-الجامعة الإسلامية الحكومية مالانق عام ٢٠٠٣م.

ب- رسالة الدكتوراه : تنمية الكفايات التعليمية لمعلمي اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية (دراسات الحالات المتعددة في مراكز تعليم اللغة العربية) : كلية الدراسات العليا-جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق عام ٢٠١٢م.

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

أ- "طريقة نور البيان في تعليم اللغة العربية" (مجلة ليغوا العلمية في كلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم، ٢٠١٠م).

ب- "فن الكتابة ودورها في المراكز الوظيفية في إندونيسيا" (مجلة تعليم اللغة العربية العلمية في البرنامج المكثف، جامعة مولانا مالك إبراهيم، ٢٠١١م)

ج- النشاط الطلابي ودوره في التحصيل الدراسي للطالب الجامعي" (مجلة ميديا فنديديكان العلمية في كلية التربية، جامعة سونن كونونق جاتي، ٢٠١٢م)

د- "إثارة دافية الطلبة في تعلم اللغة العربية" (المقالة، ٢٠١٢م)

هـ- "مستقبل اللغة العربية في إندونيسيا" (المقالة، ٢٠١٣م)

و- "كيف تكتب المقال الصحفي" (المقالة، ٢٠١٣م)

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

أ- "تجربة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، إندونيسيا نموذجا" (قدمت في الملتقى التنسيقي للجامعات والمؤسسات المعنية باللغة العربية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي عقده مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية في المملكة العربية السعودية عام ٢٠١٣م في الرياض).

ب- "المشاريع الجديدة لتعليم اللغة العربية في إندونيسيا، تحدياتها واستشراف المستقبل"(قدمت في المؤتمر الدولي الأول لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، "تجارب ورؤى مستقبلية" في الفترة ١٨-١٩ أغسطس ٢٠١٣م، في أبو ظبي).

ج- "خلق البيئة اللغوية عن طريق الأنشطة الطلابية" (قدمت في الندوة الوطنية في مركز اللغة العربية بولاية سلانغور ماليزية عام ٢٠١٤م).

٤- الكتب

أ- تعليم اللغة العربية ؛ طرائق، مداخل، ووسائل (باللغة الإندونيسية).

ب- فقه اللغة العربية ؛ مدخل لدراسات موضوعات فقه اللغة (باللغة العربية).

ج- تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة (باللغة العربية).

د- مهارات التدريس ؛ نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفء (باللغة العربية).

هـ- مدخل إلى الثقافة العربية (باللغة العربية).

٥- الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

الترجمة :

أ- الأجوبة الحسان لمن أراد حفظ القرآن.

ب- التهاون بالوعد

ج- كيف تجيب على أسئلة طفلك المحرجة.

د- نزهة المتقين شرح رياض الصالحين.

هـ- ماذا يعني انتمائي للدعوة

و- مفتاح النجاح

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

أ- مسؤول البرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق.

ب- رئيس تحرير مجلة الهجوم العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم عام٢٠٠٤-٢٠١٣

ج- عضو تحرير مجلة تعليم اللغة العربية العلمية المحكمة بجامعة مولانا مالك إبراهيم ٢٠١٠حتى الآن.

د- رئيس لجنة تأليف سلسة تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة بجامعة مولانا مالك إبراهيم عام ٢٠١٢م

هـ- مستشار البرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكالونجان جاوا الوسطى إندونيسيا، عام ٢٠١٢ حتى الآن.

و- مدرب العربية للجميع في دورات تدريبية لمعلمي اللغة العربية عام ٢٠٠٩ حتى الآن.

ز- رئيس لجنة ترجمة كتاب "العربية المعاصرة" للأستاذ الدكتور إيكاهارد شولتز من جامعة لابزيق الألمان.

د. دحية مسقان

هــو الدكتور دحية مسقان من مواليد كنــدال، ٢٨ مايو ١٩٥٧ . وتخصصه العلمي تدريــس اللغــة العربية للناطقين بغيرهــا . والجهة التي تخرج فيها : كليــة اللغة العربية، الجامعــة الإسلامية بالمدينة المنورة سنة ١٩٨٢ (ليسانس)، ومعهد الدراسات الإسلامية والعربيــة بالقاهــرة سنة ١٩٨٤ (دبلوم عــامّ)، والتحق الدكتــور في مرحلة الماجستير في قسمــين : ١) كلية الدراسات الشرقية، جامعة بنجاب بلاهور باكستان سنة ١٩٨٦، و٢) معهد الدراسات الإسلامية، جامعة بنجاب بلاهور باكستان سنة ١٩٨٧، وفي كلية العلوم الإنسانيــة واللغــات، جامعة ملية إسلاميــة بنيودلهي الهنــد ٢٠٠١ (الدكتوراه). وتخرج كذلــك في المعهــد الإسلامــي (خاصة للعلمــاء) يعني معهــد دار السلام كونتــور للتربية الإسلاميــة الحديثة -فونوروكو جاوا الشرقية إندونيسيا ١٩٧٧. والجهة التي يعمل فيها : جامعة دار السلام كونتورفونوروكو جاوا الشرقية إندونيسيا.

المنشورات العلمية :

١- عناوين البحوث العلمية

أ- تعليم اللغــة العربية للناطقين بغيرها بالطريقة الحديثــة (دراسة مقارنة بين إندونيسيا وتركيا)، يجري البحث على نفقة وزارة الشؤون الدينية، ٢٠١٣.

ب- اللغة العربية ودورها البارز في بناء الحضارة الإنسانية، ٢٠١٢.

ج- Some Aspect of Language Learning.، ٢٠١٢

د- الاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في اندونيسيا، ٢٠١٠

هـ- لغتنا العربية، كيف نفهمها؟ وكيف نتعامل معها؟ ٢٠١٠

و- نحو استراتيجية تعليم اللغة العربية الفعالة، ٢٠٠٧.

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

a. The Dynamics of the Pondok Pesantren: An Islamic Educational Institution in Indonesia. in: Reaching for the Sky: Religious Education from Christian and Islamic Perspectives. Amsterdam – New York. Edited by Stella El Bouayadi-van de Wetering and Siebren Miedema. 2012.

ب- نحــو مستقبــل أفضــل: تأمــلات في تفعيل عمليــة تعليــم اللغة العربيــة لأبناء إندونيسيا، دورية لسان الضاد (دورية اللغة العربية تعليمها وأدبها)، ٢٠١٤

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

a. Menuju Perguruan Tinggi Yang Bermutu، Regional Seminar on Islamic Higher Educational Institusions (SeIPTI)، held in Universiti Sains Islam Malaysia، 2012.

b. تعليم اللغة العربية في إندونيسيا: مشاكل وحلول، held ini Sabahattin Zaim University Turkey، 2013.

ج- منهـج تعليم اللغة العربيـة للناطقين بغيرهـا بإندونيسيا، مركـز القرضاوي للوسطيـة الإسلامية والتجديد كلية الدراسـات الإسلامية – جامعة حمد بن خليفة بدولة قطر، ٢٠١٣

٤- **الكتب**

أ- بيان موجز عن معهد دار السلام كونتور الحديث للتربية الإسلامية الحديثة، ٢٠٠٦.

ب- فن الترجمة بين النظرية والتطبيق، ٢٠٠٧.

ج- تعليـم اللغة العربية علـى الطريقة الحديثة بمعهد دار السـلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، ٢٠١٢.

٥- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

أ- وكيل جامعة دار السلام كونتور للشئون الخارجية من عام ٢٠١٢ إلى الآن.

ب- مدرس اللغـة العربية في معهد دار السلام كونتـور للتربية الإسلامية الحديثة كونتور من عام ٢٠٠٣ إلى الآن.

ج- مدرسـ اللغة العربية في قسـم تعليم اللغة العربية – كليـة التربية جامعة دار السلام كونتور من عام ٢٠٠٣ إلى الآن.

د- مدرسـ اللغة العربيـة والحضارة الإسلامية في قسم تعليـم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور من عام ٢٠١٠ إلى الآن.

هـ- رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور من عام ٢٠١١ إلى ٢٠١٢.

و- مدير مركز اللغة في جامعة دار السلام كونتور من ٢٠٠٤ إلى ٢٠١٤.

ز- عضو هيئة التحرير لدورية "لسان الضاد" اللغوية من عام ٢٠١٤ إلى الآن.

ح- رئيس هيئة التحرير لنشرة "وردون" السنوية لمعهد دار السلام كونتور من عام ٢٠٠٣ إلى الآن.

ط- عضو لجنة العلاقات الخارجية في اتحاد مدرسي اللغة العربية من عام ٢٠٠٧ إلى الآن.

د. دودونج رحمة هداية

هـو الدكتـور دودونج رحمـة هداية مـن مواليد تاسيـك ملايا ١٤ أبريـل ١٩٥٢ م . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرج فيها : قسم تعليـم اللغة العربية إيكيب باندونج سنة ١٩٧٦م (ليسانس)، وقسم تعليم اللغة العربية إيكيـب بانـدونج سنـة ١٩٧٩م (دكتوراندوس)، وقسـم تعليم اللغـة الإندونيسية جامعة إندونيسيـا التربويـة بباندونج سنـة ١٩٩٩ (ماجستير)، وقسم التربيـة العامة جامعة إندونيسيا التربوية سنة ٢٠١٢ (دكتوراه). والجهة التي يعمل فيها : جامعة إندونيسيا.

المنشورات العلمية :

١- عناوين البحوث العلمية

a. Standardisasi Tes Profesi Bahasa Arab untuk Mahasiswa، UPI، tahun 2009.

b. Standardisasi Tes Profesi Bahasa Arab untuk Mahasiswa، UPI، Tahun ke II،2010.

c. Peningkatan Pembelajaran Bahasa Arab melalui Implikasinya Teknik Mind Mapping، UPI، Tahun 2011

d. Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Sufi melalui Pengkajian Kitab Sirrul Asrar pada Ikhwan Thariqah Qadiriyah Naqsabadiyah di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya. 2012

e. Analisis Isi dan Struktur Bahasa Sufi Kitab Sirrul Asrar Karya Syeikh Abdul Qadir Jaelani dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Arab. 2014

٢- الكتب

a. Ekonomi Rumah Tangga Muslim (Terjemahan)، Gema Insani Pers Tahun 1998.

b. Model Pembelajaran Bahasa Arab، Pusat Studi Islam dan Bahasa Arab UPI Bandung، Tahun 2001.

c. Ragam Bahasa Khotbah Para Khatib (Interverensi Leksikal) Jurnal Da'wah Institut Agama Islam Darussalam CiamisTahun 2003.

d. Ragam Bahasa Khotbah Para Khotib (Interverensi Semantik) Jurnal Fokus Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Tahun 2003.

e. Pembinaan Keagamaan Bagi Pegawai Baru Perguruan Tinggi di Jawa Barat Tahun 2003.

f. Bahasa Khutbah: Gambaran Ragam Bahasa para Khatib، pada Jurnal Ilmu-Ilmu Agama Islam dan Kebudayaan (TAJDID) Tahun 2004.

g. Model Tes Membaca Pemahaman bahasa / Arab، pada Jurnal Pendidikan Bahasa Asing (Fokus) Tahun 2004.

h. Model Tes Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing (Studi Eksperimen pada Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI) Tahun 2003.

i. Masyarakat Arab dan Budaya Islam (Editor Terjemahan)، Yayasan P3I Husnul Chotimah، Tahun 2007.

j. Media Pengajaran Bahasa Arab (Editor Terjemahan)، Zein Albayan، Tahun 2008.

k. Ilmu Pendidikan (Editor Terjemahan)، Zein Albayan، 2008.

l. Alat Bantu Pengajaran dan Kurikulum Bahasa Arab (Editor Terjemahan)، Zein Albayan، Tahun 2009.

m. Merancang Kurikulum dan Buku Ajar Bahasa Arab (Editor Terjemahan)، Zein Albayan،Tahun 2009

د. ذوالهادي

هـو الدكتـور ذوالهادي ولـد في ٣ مارسـ ١٩٧٦ . وتخصصه العلمـي تدريس اللغة العربيـة للناطقـين بغيرها . والجهة التـي تخرج فيها : قسم العقيـدة كلية أصول جامعة الأزهـر القاهـرة سنة ١٩٩٩ (ليسانس)، وقسم تعليم اللغـة العربية لغير الناطقين بها، معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، الخرطوم سنة ٢٠٠٤ (ماجستير)، وقسم المناهج وطـرق تدريسـ اللغة العربية، كلية التربية، جامعة النيلـين سنة ٢٠٠٧ (دكتوراه)، وفي المعهـد الإسلامي (خاصة للعلماء) هوالمعهد المصطفوية بوربا بارو، سومطرة الشمالية. والجهة التي يعمل فيها : جامعة الإسلامية سومطرة الشمالية، ميدان.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

- أثـر كتب الـتراث في تربية الأخـلاق بالمعاهـد الإسلامية بسومطـرة الشمالية، ٢٠١٢م.

٢- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

- استيراتيجيات التدريس المناسبة في تعليم اللغة العربية، مقالة في الندوة العلمية الدولية عن اللغة العربيةوآدابها، بالجامعة الإسلامية سومطرة الشمالية، عام٢٠١٢.

٣- **الكتب**

- تطوير مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها. عام ٢٠١٠ على نفقة الجامعة.

٤- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

- مدرسـ اللغـة العربية بالدراسات العليا الجامعـة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

د. سوتامان

هـو الدكتـور سوتامان من مواليـد مالانـق، ١٨ يوليـو ١٩٧٢ . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرج فيها : جامعة سونان كاليجاغا الإسلاميـة الحكومية جوغجاكرتـا (ليسانس)، والجامعة الإسلاميـة الحكومية مالانق (ماجستـير)، وجامعة مولانـا مالك ابراهـم الإسلامية الحكومية مالانـق (دكتوراه). والجهة التي يعمل فيها : جامعة مولانا مالك ابراهم الإسلامية الحكومية مالانق.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- التركيب الإضافي في القرآن الكريم (دراسة دلالية)

ب- فكـرة محمد بصري علوي في تعليم اللغة العربية علي أساس كتاب مدارج الدروس العربية .

ج- تقويم اختبار اللغة العربية في مدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بمالانق.

د- دافعية تعلم اللغة العربية لدي تلاميذ المدارس الإبتدائية في مالانق.

هـ- دراسـة حالة المدرسة الإبتدائيـة الإسلامية الحكوميـة الأولي والمدرسة الإبتدائية الإسلامية التراقي مالانق

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

- الطريقة السمعية الشفهية في تعليم اللغة العربية

٣- **الكتب**

أ- المدخل إلي الثقافة العربية

ب- المدخل إلي النقد الأدبي العربي

٤- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

- أعضاء مركز دراسات اللغة العربية

د. شفاعة بن صفوان

هـو شفاعة بن صفوان بن لطيف من مواليد بانيوانجـي جاوا الشرقية، ١٥ مارس ١٩٧٥ وتخصص في تعليم اللغة العربيـة. وبدأت دراسته في المدرسة الابتدائية: ١٩٨٧م (في مؤسسـة دار الهـدى التعليمية بناتبن كـيري- بانيوانجي جـاوا الشرقية) والمدرسة المتوسطـة: ١٩٩٠م (في بانيوانجي جاوا الشرقية) والمدرسة الثانوية: ١٩٩٣م (في جمبار جـاوا الشرقيـة) والبكلوريوس: ١٩٩٨م (قسم تعليـم اللغة العربية كليـة التربية جامعة سونـن أمبيل الإسلامية الحكومية مالانج) والدبلوم العام: ١٩٩٩م (قسم تأهيل المعلمين بمعهـد العلوم الإسلاميـة والعربيـة بجاكرتا) والماجستـير: ٢٠٠١م (قسـم تعليم اللغة العربيـة بالجامعـة الإسلامية الحكومية مـالانج) وحصل على الدكتـوراه في قسم تعليم اللغـة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج). وقبل الالتحاق بالمستـوى الجامعي درس القرآن الكريم عند الشيخ مستعـين شمسوري بمعهد درالقرآن سنجاسـاري وتعلـم اللغة العربيـة عند الشيخ مرزوقـي مستمار في معهـد سبيل الرشاد الإسلامـي بكرانج بسوكي مـالانج. وقد عمل مدرسـا بقسم الأدب العربـي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية منذ سنة ٢٠٠٤ م.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- كشف الشبهات حول القراءات السبع وعللها (بحث بكلوريوس، ١٩٩٨).

ب- تحليل الأخطاء النحوية والإملائية للبحوث الجامعية (بحث ماجستير، ٢٠٠١).

ج- تحليـل الأسلـوب القرآني لسورة البقـرة من ناحية النحو (بحـث ذاتي بالتعاون مع جامعة مالانج الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٥).

د- تحليل الأسلوب القرآني للجزء الثلاثين من ناحية الصرف (بحث ذاتي بالتعاون مع جامعة مالانج الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٥).

هـ- تحليـل الأسلـوب القرآني للنصـف الأول من القـرآن الكريم من ناحيـة النحو وما يترتب إليه من المعاني (بحث ذاتي بحث ذاتي بالتعاون مع جامعة مالانج الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٥).

و- الاطلاع على تفسير المنير للزحيلي من ناحية المساواة بين الرجال والنساء (بحث ذاتي بالتعاون مع وزارة الشئون التربوية، ٢٠٠٧).

ز- تصنيف الأبحاث في الدراسات الإسلامية التي قام بها مدرسو جامعة مالانج الحكومية (بحث ذاتي بالتعاون مع كلية الآداب لجامعة مالانج الحكومية، ٢٠٠٨).

ح- ترقية نوعية المواد الدراسية للمعاهد الإسلامية في جاوا الشرقية عن طريق تطوير التعليم الإلكتروني (بحث ذاتي بالتعاون مع وزارة الشئون التربوية، ٢٠٠٩).

ط- تطوير المكتبة الإلكترونية للمعاهد الإسلامية في جاوا الشرقية (بحث ذاتي بالتعاون مع وزارة الشئون التربوية، ٢٠٠٩).

ي- ترقية نوعية المواد الدراسية للمعاهد الإسلامية في جاوا الشرقية عن طريق تطوير الكتاب المبني على تعدد المحتوى (بحث ذاتي بالتعاون مع وزارة الشئون التربوية، ٢٠١١).

٢- **الكتب**

a. Reaktualisasi Pendidikan Islam، dkk (٢٠١٠)

تجديد المنهج لتعليم الدراسات الإسلامية

b. Pendidikan Islam Transformatif، dkk (٢٠١٣)

تعليم الدراسات الإسلامية المحولة

c. ١٠٠ Trik Menterjemah Al-Quran (٢٠١٢)

مائة طريقة لترجمة القرآن الكريم إلى اللغة الإندونيسية

d. Pendidikan Agama Islam untuk SMP Kelas (٢٠١٠)

تعليم الدراسات الإسلامية للمدرسة المتوسطة

e. Stilistika al-Quran dalam penerjemahan

دور خصائص التعبير القرآني في تسهيل ترجمة القرآن الكريم إلى الإندونيسية

٣- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

أ- مدرس البرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية بجامعة مالانج الإسلامية الحكومية (١٩٩٩ – ٢٠٠٩).

ب- مدرس اللغة العربية والدراسات الإسلامية بجامعة يودرتا باسوروان (١٩٩٩ – ٢٠٠٤).

ج- مدرس اللغة العربية والدراسات القرآنية بجامعة مالانج الإسلامية (٢٠٠١ – ٢٠٠٤)

د- مدرس اللغة العربية والدراسات الإسلامية بجامعة مالانج الحكومية (٢٠٠٤ – حتى الآن).

د. عبد الحافظ زيد

هــو الدكتور عبد الحافظ زيد ولد في ٢٩ أبريـل ١٩٧٣ . وتخصصه العلمي تدريس اللغــة العربية للناطقين بغيرهــا . والجهة التي تخرج فيها : اللغة العربية، جامعة الأزهر الشريف بالقاهرة سنة ١٩٩٧ (ليسانس)، الدراسات الأدبية، معهد البحوث والدراسات العربية – جامعة الدول العربية بالقاهرة سنة ٢٠٠٣ (ماجستير)، وتعليم اللغة العربية، جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج سنة ٢٠١٣ (دكتوراه)، ومعهد دار الســلام كونتــور للتربية الإسلامية الحديثــة - فونوروكو – جــاوا الشرقية ١٩٨٩ – ١٩٩٣. والجهة التي يعمل فيها : جامعة دار السلام كونتور.

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

أ- تعليم اللغــة العربية للناطقين بغيرها بالطريقة الحديثــة (دراسة مقارنة بين إندونيسيا وتركيا)، يجري البحث على نفقة وزارة الشؤون الدينية، ٢٠١٣.

ب- تطويــر المــواد التعليمية في التعبير التحريري في ضــوء نظرية الأخطاء اللغوية وأثره في تحصيل الطلبــة (بالتطبيق على طلبة كلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور بجاوا – إندونيسيا)، رسالة الدكتوراه، جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج، غير منشورة، ٢٠١٣.

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

a. Pendekatan Komunikatif Dalam Pengajaran Bahasa Arab(Pengalaman Pondok Modern DarussalamGontor), Jurnal al-Ta'dib, vol. 7., no. 2, 2012.

b. Bahasa dan Struktur Sosial, Jurnal al-Ta'dib, vol. 7, no. 1, 2012

c. Nahwa Islamiyat al-Khithab al-Siyasi, Jurnal al-Ta'dib, vol. 6, no. 2, 2011

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

أ- مناهج تعليم اللغة العربية في الجامعات الإسلامية في إندونيسيا،
Regional Seminar on Islamic Higher Educational Institusions (SeIPTI), held in Universiti Sains Islam Malaysia, 2012.

ب- مشكلات تعليم اللغة العربية في إندونيسيا

Held ini Sabahattin Zaim University Turkey. 2013.

ج- منهــج تعليم اللغــة العربية في الجامعــات الإسلامية بإندونيسيــا ، ورقة عمل مقدمــة في الورشة التدريبية الإقليمية لمسئولي برامج التعليم العربي في جنوب شرقي آسيا حــول استثمار المستجدات التربوية والتكنولوجية في تعليم العربية للناطقين بغيرها ، جامعة سيلانجور ماليزيا ، ٢٠١٣.

د- تعليــم اللغة العربيــة في إندونيسيــا ، مركــز القرضاوي للوسطيــة الإسلامية والتجديد كلية الدراسات الإسلامية – جامعة حمد بن خليفة بدولة قطر ، ٢٠١٣

٤- **الكتب**

أ- مذكرة في التعبير التحريري، ٢٠١٣.

ب- تاريــخ الأدب العربــي، الجــزء الأول والثــاني، مقرر لطلبــة الصف الخامس والسادســ في كليــة المعلمــين الإسلاميــة، معهــد دار السلام كونتــور للتربية الإسلامية الحديثة.

ج- أصول التربية والتعليم، الجزء الأول، والثاني، والثالث، والرابع، مقررات في كلية المعلمين الإسلامية، معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة.

٥- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

أ- مدرس اللغــة العربية في معهد دار السلام كونتــور للتربية الإسلامية الحديثة كونتور من عام ٢٠٠٣ إلى الآن.

ب- مدرســ اللغة العربية في قســم تعليم اللغة العربية – كليــة التربية جامعة دار السلام كونتور من عام ٢٠٠٣ إلى الآن.

ج- رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة دار السلام كونتور من عام ٢٠٠٤ إلى ٢٠١٣.

د- رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور من عام ٢٠١٣ إلى الآن.

هـ- نائب مدير مركز اللغة في جامعة دار السلام كونتور من ٢٠٠٦ إلى ٢٠١٤.

و- مدير مركز اللغة في جامعة دار السلام كونتور من ٢٠١٤ إلى الآن.

ز- عضو هيئة التحرير لدورية "لسان الضاد" اللغوية من عام ٢٠١٤ إلى الآن.

ح- عضو في قسم العلاقات الخارجية في اتحاد مدرسي اللغة العربية، من عام ٢٠٠٨ إلى الآن.

د. عبد الوهاب رشيدي

هــو الدكتور عبد الوهاب رشيدي ولــد في ١٢ من يوليو ١٩٧٢م . وتخصصه العلمي تدريــس اللغة العربية للناطقين بغيرها وعلم الأصوات . والجهة التي تخرج فيها : جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية مالانج جاوى الشرقية إندونيسيا (ليسانس) ، والدبلوم العــام في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها معهد العلوم الإسلامية والعربية بجاكرتا ، والجامعــة الإسلامية الحكومية بمالانج جاوا الشرقيــة إندونيسيا (ماجستير) ، وجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج جاوى الشرقية إندونيسيا (دكتوراه) . والجهة التي يعمل فيها : جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

المنشورات العلمية :

١- عناوين البحوث العلمية

a. Penerapan Pola Nabr dan Tanghim dalam Maharoh Kalam Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (2013)

b. InstruksionalDesain Pendidikan Karakter dan Implementasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah al Maarif 01 Singosari Malang. (2012).

c. Asimilasi dan Desimilasi Dalam Al Qur’an dan Implikasi Makna Yang ditimbulkan.(2011)

d. Peningkatan Keterampilan Menyimak Mahasiswa Dalam Menemukan Ide Pokok Dengan Pendekatan ”Belajar Mandiri” (At- Ta’lim Adzati) Model Program Intruksional (2010)

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

أ- نحــو استراتيجيــة " التعليــم الذاتي" في تعليم مهــارة الاستماع. مجلــة الهجوم – لبرنامــج الخاص لتعليم اللغــة العربية – الجامعة الإسلامية الحكومية – العدد – السادس – الرقم – الواحد –السنة: ٢٠١٠.

ب- علــم الأصــوات النطقي وأهميته في تدريس اللغة العربيــة لغير الناطقين بها. مجلة الجديد –العدد – الثامن – الرقم –الثاني – السنة: ٢٠٠٩.

ج- كفاءة الطلبة في فهم المسموع ومشكلاته. مجلة الجديد –العدد – الثالث – الرقم –الواحد – السنة: ٢٠٠٥.

d. Do’a Dalam Tradisi Islam Jawa. (Jurnal El Harakah-Jurnal Budaya Islam. Vol. 14. No 1. Januari-Juni 2012. Terakriditasi No. 66b DIKTI 2011.

e. Peran Makna Dalam Menterjemah Jurnal Lingua Fakultas Humaniora dan Budaya UIN Malang. Vol. III. No. 1. 2008

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

أ- إستراتيجية تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين بالعربية من خلال التدريبات للأصوات (٢٠١٣)

ب- الأصوات فوق القطعية ومكانها في فهم القرآن الكريم (٢٠١٢)

ج- أهمية النبر والتنغيم في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (٢٠١٢)

د- كفاية معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها في عصر العولمة – بحث في كفاية معلم اللغة العربية في أندونيسيا (٢٠١١)

هـ- علم الأصوات النطقي ودوره في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. (٢٠١٠)

f. Menengok Kembali Kurikulum Bahasa Arab dan Pembelajarannya (2012)

٤- الكتب

أ- علم الأصوات النطقي – نظرية ومقارنة مع التطبيق في القرآن

ب- الكريم. جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج الطباعة. سنة ٢٠١٠

c. Aktif Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. UIN Pres. 2008.

d. Media Pembelajaran BahasaArab. UIN Pres. 2009

e. Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. UIN Pres. 2011

د. مامان عبد الرحمن بن سيف الدين

هو الدكتور مامان عبد الرحمن بن سيف الدين ولد في شيأميس، ١٨ يونيو ١٩٦١ . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرج فيها : قسم تربية اللغة العربية إيكيب باندونج سنة ١٩٨٥ (ليسانس)، وقسم الدراسة الإسلامية فرع اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة شريف هداية الله جاكرتا الإسلامية سنة ١٩٩٧ (ماجستير)، الدبلوم العام في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها معهد العلوم الإسلامية والعربية بجاكرتا سنة ٢٠٠٠ (الدبلوم)، وقسم الدراسة الإسلامية فرع اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة شريف هداية الله جاكرتا الإسلامية سنة ٢٠٠٥ (دكتوراه)، والمعهد الإسلامي (خاصة للعلماء) معهد دار السلام شيأميس جاوا الغربية، ١٩٧٨-١٩٨٠. والجهة التي يعمل فيها : جامعة إندونيسيا التربوية باندونج.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- دراسة تقابلية بين الصرف العربي والإندونيسي وتضمينها في تعليم الصرف لدي الطلبة الجامعيين، علي نفقة جامعة إندونيسيا التربوية باندونج، ٢٠٠٠

ب- دراسة تقابلية بين النحو العربي والإندونيسي وتضمينها في تعليم النحو لدي الطلبة الجامعيين، علي نفقة جامعة إندونيسيا التربوية باندونج، ٢٠٠٢

ج- دراسة تقابلية بين أنماط الجملة العربية والإندونيسية وتضمينها في تعليم النحو لدي الطلبة الجامعيين، علي نفقة وزارة شئون التعليم العالي إندونيسيا بجاكرتا، ٢٠٠٥

د- فعالية البحث الإجرائي في تعليم النحو لدي الطلبة جامعيين إندونيسيا التربوية باندونج علي نفقة وزارة شئون التعليم العالي إندونيسيا بجاكرتا، ٢٠٠٧

٢- **الكتب**

أ- النحو الأساسي لطلبة الجامعة العامة، ٢٠٠٥

ب- معجم النحو لطلبة الجامعة العامة، ٢٠٠٧

ج- النحو التقابلي لطلبة الجامعة العامة، ٢٠٠٩

د- دراسة تقابلية بين النحو العربي والإندونسسي، ٢٠١٢

٣- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

أ- مدرس اللغة العربية بقسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون جامعة إندونيسيا التربوية باندونج ١٩٨٧ إلى الآن

ب- مدرس اللغة العربية بالدراسات العليا جامعة إندونيسيا التربوية باندونج من ٢٠١١ إلى الآن

ج- رئيس بقسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون جامعة إندونيسيا التربوية باندونج من ٢٠١٠ إلى الآن

د- رئيس قسم البحوث العلمية لاتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا فرع جاوى الغربية ٢٠٠٣ – ٢٠٠٦

د. محبب عبد الوهاب

هو دكتور محبب عبد الوهاب، من مواليد لامونجان ٢٣ من أكتوبر ٢٠١٤، وتخصصه العلمي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. والجهة التي تخرج فيها : جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية بجاكرتا لمراحل الليسانس والماجستير والدكتوراه، وحصل على الدبلوم العام في مناهج وطرق تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بمعهد العلوم الإسلامية والعربية التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- النظرية السلوكية وتطبيقها في تطوير منهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (بحث لمرحلة الليسانس)

ب- الحوار في ضوء القرآن: دراسة في قصة إبراهيم عليه السلام (رسالة الماجستير)

ج- مناهج البحث في النحو وتعليمه عند اللغوي تمام حسان (أطروحة)

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

أ- منهج تعليم مهارة الاستماع (منشورة في مجلة الآفاق العربية)

ب- تطوير تعليم مهارة الكتابة: تجربة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا

ج- دور اللغة العربية في تطوير العلوم والحضارة الإسلامية

د- جدلية في أصالة النحو العربي

هـ- قضايا اللغة العربية في عصر العولمة تعليمًا وتعليميًا

و- تطوير الكفاءات اللغوية في تصميم التقويم المقنن في اللغة العربية

ز- تحليل محتوى كتاب اللغة العربية المعاصر للأستاذ شولز

ح- نموذج تطوير مناهج تعليم المفردات

ط- إستراتيجية تطوير تعليم القواعد العربية

ي- خارطة البحوث العربية في اللغة العربية بإندونيسيا

k. Formulasi Konsep Tenses dalam Bahasa Arab Kontemporer (Analisis Linguistik terhadap Pemikiran Nahwu Tammâm Hassân)

l. Revitalisasi dan Reorientasi Pembelajaran Insya'

m. Revitalisasi 'Alamat at-Tarqim dalam Pembelajaran Insya'

n. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab yang Efektif

o. Tantangan dan Prospek Pendidikan Bahasa Arab di Indonesia

p. Revitaliasasi Penciptaan Bi'ah Lughawiyyah dalam Pengembangan Keterampilan Bahasa Arab

q. Pendayagunaan Multimedia dalam Pembelajaran Bahasa Arab

r. Revitalisasi Metodologi Penelitian Bahasa sebagai Basis Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab

s. Pengembangan Sistem Penilaian Bahasa Arab

t. Fungsi Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Pembelajaran Insya' dan Terjemah

u. Aktualisasi Bahasa Arab sebagai Bahasa Pendidikan dan Kebudayaan

v. Ragam Bentuk, Makna, dan Aplikasi Mashdar dalam Bahasa Arab

w. Format dan Ragam Ijazah Berbahasa Arab di Dunia Islam

x. Surat-surat Dakwah Nabi Saw: Analisis Linguistik dan Komunikasi Politik

y. Dakwah Diologis dalam al-Qur'an (Kontekstualisasi Metode Dakwah Nabi Ibrahim AS)

z. Integrasi Epistemologi Ilmu-ilmu dalam Perspektif Pendidikan Islam

aa. Kontribusi Pemikiran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Masyarakat Madani

bb. Memaknai Wacana Dialog dalam Konteks Etika Sosial

cc. Tingkat Validitas dan Reliabilitas TOAFL

dd. Aplikasi Model CTL dalam Pembelajaran Bahasa Arab

ee. Revitalisasi Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa

ff. Model Pengembangan Pendidikan Dwibahasa pada Sekolah-sekolah Islam

gg. Optimalisasi Fungsi Kamus dalam Pembelajaran Bahasa Arab

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

a. Dimensi Ekonomi Bahasa al-Qur'an: Studi Teks dan Konteks Ayat-ayat al-Qur'an dalam Perspektif Balaghah dan Tekstolinguistik (Seminar Nasional al-Qur'an di Serang Banten)

b. Potensi dan Peluang Bahasa Arab dalam Bidang Pendidikan di Era Globalisasi (Seminar Nasional di Universitas Negeri Malang)

c. Memahami Teks dan Konteks Berbasis Teori Tadhafur al-Qarain: Studi Awal Pemikiran Linguistik Tammam Hassan (Seminar Internasional ADIA di UIN Malang)

d. Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab di Era Postmetode dalam Perspektif Epistemologi (Seminar Nasional Fakultas Humbud UIN Malang)

e. Pendidikan Islam Holistik Berbasis Nilai dalam Perspektif Sirah Nabi Saw (Seminar Internasional FITK UIN Jakarta)

f. Mahmud Yunus dan Peta Perkembangan Leksikografi Arab di Indonesia (Seminar Nasional FITK UIN Jakarta)

g. خارطة الاتجاهات في البحوث العلمية في اللغة العربية بإندونيسيا (Seminar Nasional Bahasa Arab di Indonesia، di UNJ)

h. تطوير كفاءة اللغة العربية في تصميم الأختبار المقنن في اللغة العربية (Seminar Internasional Standarisasi Kompetensi Bahasa Arab di Prince Songkhla University Thailand)

i. Mencari Format ILAiK (Ikhtibar al-Lughah al-Arabiyyah ka Kafaah) dan Strategi Aplikasinya di Perguruan Tinggi Indonesia (Seminar STAIN Salatiga)

j. Signifikansi Konteks Sosial Budaya dalam Penerjemahan Teks Arab-Indonesia (Seminar Internasional tentang Penerjemahan di UNY)

k. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab untuk Keterampilan Istima'،

Kalam, Qira'ah dan Kitabah (Semiloka Jurusan PBA IAIN Medan)

l. Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multiple Intelegencies (Jurusan PBA FITK UIN Jakarta)

m. Optimalisasi Pendayagunaan ICT dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Riset (Seminar Nasional Jurusan PBA FITK UIN Jakarta)

n. Pengembangan Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Arab (Kuliah Umum pada Pascasarjana IAIN Padang)

٤- الكتب

أ- كتاب تعليم اللغة العربية لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية الخاصة (وزارة الشئون الدينية، ١٩٩٦)

ب- إبستيمولوجية وطرق تعليم اللغة العربية (منشور: مطبعة جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، ٢٠٠٨)

ج- فكر الأستاذ تمام حسان اللغوي في تعليم اللغة العربية (منشور: مطبعة جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، ٢٠٠٩)

d. Selalu Ada Jawaban Selama Mengikuti Akhlak Rasulullah

e. Asuransi dalm Perspektif al-Qur'an dan al-Hadits

f. Psikologi: Sebuah Pengantar dalam Perspektif Islam

٥- الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

أ- صاحب الريادة في صياغة TOAFL وصاحب الريادة في وضع EBA (Ensiklopedi Bahasa Arab)

ب- مدرب دورات تدريبية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها والاختبار في اللغة العربية.

د. محمد شمس العلوم

هــو الدكتور محمد شمس العلوم ولد في ٦ أغسطس ١٩٧٢، وتخصصه العلمي في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها. والجهة التي تخرج فيها : الجامعة الإسلامية الحكوميــة بمــالانج إندونيسيا سنــة ١٩٩٨ (ليسانس)، والجامعــة الإسلامية الحكومية بمــالانج إندونيسيا سنة ٢٠٠٢ (ماجستــير)، وجامعة مولانا مالــك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج إندونيسيا سنة ٢٠١٤ (دكتوراة). والجهة التي يعمل بها : جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- تطويــر الكتــاب التعليمي لمادة قــراءة الكتب على ضوء مدخــل التعلم والتعليم السياقي (Contextual Teaching and Learning)

ب- استيعاب الطلبة على فهم النصوص العربية

ج- اللهجات في القراءات القرآنية

٢- **الكتب**

أ- البداية في تعليم مهارة قراءة القران الكريم

ب- النواحي التربوية في مادة مهارة القراءة لطلبة قسم التربية الإسلامية

٣- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

أ- معلــم اللغــة العربيــة في جامعة مولانــا مالك إبراهيــم الإسلاميــة الحكومية بمالانج إندونيسيا

ب- مشــترك الــدورة في تعليــم اللغــة العربيــة في جامعــة مولانــا مالــك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج إندونيسيا

د. محمد عبد الحميد

هو الدكتور محمد عبد الحميد من مواليد كاراونج، ١ فبراير ١٩٧٣ م. وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرج فيها : جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا بمالانج (ليسانس)، جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا (ماجستير والدكتوراه). والجهة التي يعمل فيها : جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- ترقية كفاءة مدرسي اللغة العربية باستخدام التعلم الفعال للمدارس الثانوية في جاوى الشرقية

ب- دراسة عن موضوعات رسالة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج جاوى الشرقية

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

- الاختبارات وكيف يواجهها الطلبة

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

- تيسير النحو لطلبة المدارس في أندونيسيا

٤- **الكتب**

أ- العربية لأغراض خاصة (الكتاب الثاني في مجال العلوم الإنسانية)

ب- تطوير المادة لتعليم اللغة العربية

ج- تقويم تعليم اللغة العربية

د- طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

د. محمد عبد الخالق حسن القدسي

هـو الدكتـور محمد عبد الخالـق حسن القدسي ولـد في التاريـخ ١٩٧٤/١١/٩م . وتخصصـه العلمـي تدريس اللغة العربيـة للناطقين بغيرها . والجهة التـي تخرج فيها : جامعـة الأزهر بالقاهـرة (ليسانس)، جامعة أم درمان الإسلاميـة بالسودان، والمعهد العـالي لتعليم اللغة العربيـة لغير الناطقين بهـا، وجامعة الدول العربيـة (الماجستير)، وجامعـة القرآن الكـريم وعلومه (دكتوراه). والجهـة التي يعمل بهـا : جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

- الألفـاظ المقترضة من اللغة العربية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (مدخل لتعليم اللغة العربية للإندونيسيين) سنة ٢٠٠٥.

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

- تعليم اللغة العربية بطريقة فعالة (المجلة العلمية "عربية" أصدرتها جامعة قدس الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٩

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

- كتاب "العربية المعاصرة في الميزان" مقالة ألقيت في المؤتمر العالمية عقدتها جامعة سونان كاليجاغا الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٨

٤- **الكتب**

أ- الجواهر الحسنية لنظم الآجرومية (قيد الطباعة)

ب- اللغة العربية للموظفين ٣ أجزاء (قيد الطباعة)

٥- **المنتجات العلمية الأخرى**

أ- كتـاب تعليم اللغة العربية للفصل العاشر (البرنامج الخاص) أصدرتها وزارة التعليم والثقافة الإندونيسي سنة ٢٠١٤

ب- كتـاب تعليم اللغة العربية للفصل الحـادي عشر (البرنامج الخاص) أصدرته وزارة التعليم والثقافة الإندونيسي سنة ٢٠١٤

٦- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

أ- محاضر اللغة العربية في معهد أبي بكر سنة ٢٠٠٥-٢٠٠٧

ب- مؤسس ومدير مركز لبابا لتعليم اللغة العربية ٢٠٠٦-٢٠٠٧

ج- أعضاء لجنة مركز اللغة العربية بجامعة سوراكارتا الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨

د- محاضر علوم اللغة العربية في الدراسات العليا جامعة سونان كاليجاغا الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٨- ٢٠٠١١

هـ- محاضر اللغة العربية في الدراسات العليا قسم الدكتوراه جامعة المحمدية يوكياكرتا سنة ٢٠١٠- حتى الآن

و- محاضر علوم تعليم اللغة العربية جامعة سوراكارتا الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٩- حتى الآن.

٥- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

- عقد الدورات التدريبية للمدرسين في جاوى الشرقية

د. محمد عون الحكيم

هـو الدكتور محمد عـون الحكيم، ولـد في ١٩ سبتمـبر١٩٦٥ . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقـين بغيرها . والجهة التي تخرج فيهـا : جامعة دار السلام كونتور فونوروكو (ليسانس)، وجامعة مالانق الإسلامية (ماجستير)، وجامعة براويجايا الحكوميـة (دكتوراه). والجهة التي يعمل فيها : جامعـة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق.

المنشورات العلمية

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- نطر المفسرين في تعدد الزوجة وقرينة الجنس .

ب- الأساليب الصرفية في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم وأثرها في المعنى

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

أ- المقارنة بين العربية والإنجليزية في الجملة الاسمية

ب- حـدود الزنـا في القانـون الإندونيسي وعند علمـاء المذاهب الأربعـة. (باللغة الإندونيسية)

ج- اللغة والمجتمع (باللغة الإندونيسية)

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

أ- تعليم المهارات اللغوية الناجحة

ب- طرق تعليم مهارة الكتابة وتقويمها

٤- **الكتب**

أ- كتاب مهارة الكتابة ١ - ٢

ب- العربية لأغراض خاصة للعاملين في مجال الشريعة والقانون (سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير لناطقين بها)

٥- **المنتجات العلمية الأخرى**

- القاموس المساعد (لكتاب العربية بين يديك)

٦- الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

أ- مدرّس اللغة العربية منذ سنة ١٩٨٦ إلى الآن

ب- الدورة الصيفية لمعلمي اللغة العربية بجامعة أم القرى بمكة

د. محمد محبوب

هو الدكتور محمد محبوب، ولد في ١٠ إبريل ١٩٧٠ . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرج فيها : قسم تدريس اللغة العربية من جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية (ليسانس)، وقسم علوم الاجتماعية جامعة ائرلعكو سوربى الإسلامية الحكومية (ماجستير)، ويواصل دراسته في قسم الدراسة الإسلامية من جامعة سونان كالي جاكا الإسلامية الحكومية في مرحلة الدكتوراه. والجهة التي يعمل بها : جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- الكفا لجمعية نهضة العلماء

ب- الدعوة المثالية لرسول الله

٢- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

- تعليم مادة القراءة ١، ٢، ٣، في قسم تدريس اللغة العربية من جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية

د. مفتاح الهدى

هو الدكتور مفتاح الهدى ولد في التاريخ ٢ أكتوبر ١٩٧٣ . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرج فيها : جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية بمالانج (ليسانس)، والتحق في مرحلة الماجستير بجامعة مالانج الإسلامية الأهلية، ثمّ في مرحلة الدكتوراه في : جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا. والجهة التي يعمل فيها : جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- منهج تعليم اللغة العربية في معهد الدراسات الشرقية في جامعة لايبزيغ ألمانيا

ب- اكتساب الأصوات العربية لدى الطلبة الإندونيسيين

ج- منهج تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

أ- حركة الإرهاب جماعة الإسلام (باللغة الإندونيسية)

ب- التعليم الديموقراطي في القرآن (باللغة الإندونيسية)

ج- بيئة تربوية (باللغة الإندونيسية)

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

- منهج تعليم اللغة العربية دراسة مقارنة في معهد الدراسات الشرقية في جامعة لايبزغ ألماني ومعهد جامعة مولانا مالك إبراهيم بمالانج

٤- **الكتب**

أ- العربية لأغراض خاصة للعاملين في مجال التربية

ب- تربية الناشئ في ظلال القرآن

ج- التعليم النموذجي للطفل (باللغة الإندونيسية)

د- التعليم المعرفي للطفل (باللغة الإندونيسية)

هـ- التعامل التربوي في القرآن (باللغة الإندونيسية)

٥- المنتجات العلمية الأخرى

- القاموس المساعد العربية-إندونيسيا

٦- الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

أ- مدرس اللغة العربية في مرحلة البكالوريوس والماجستير بالجامعة

ب- رئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة(سابقا)

ج- مدير مركز اللغات بالجامعة

د. مملوءة الحسنة

هـي الدكتورة مملـوءة الحسنة ولـدت في ٥ ديسمبـير ١٩٧٤ . وتخصصها العلمي تدريـس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرجت فيها : جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلاميـة الحكومية مالانج (ليسانس)، ثم واصلت دراستها في رسالة مرحلة الماجستـير والدكتـوراه في نفس الجامعة تعني جامعـة مولانا مالك إبراهيـم الإسلامية الحكوميـة مـالانج. والجهـة التي تعمل فيهـا : جامعة مولانـا مالك إبراهيـم الإسلامية الحكومية مالانج.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- اطلاع خطـوات تعليم مهارة القراءة في الكتاب التعليمي "العربية بين يديك" لعبـد الرحمن فـوزان والآخرين مـن وجهة نظـر التربية اللاأميـة (literacy education) ٢٠٠٥ – الرسالة لمرحلة الماجستير

ب- الفلسفـة واقعيتهـا وأهميتها في علم اللغة العربـي: (الانعكاس في تعليم اللغة العربية لغير للناطقين بغيرها) ٢٠١٠

ج- إعـادة التركيب في تقويم تعليـم اللغة العربية في ضوء نظريـة sociocultural لفيجستكي (Vygotsky) ٢٠١٢

د- قضايـا النقل التـداولي في مؤلفات تمام حسـان وأهميتهـا في تصميم المنهج الدراسـي للغـة العربيـة لـدى الطلبـة الأندونيسيـين ٢٠١٤ – رسالـة لمرحلة الدكتوراه

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

a. Language Acquisition Device (LAD) : (بـين النظريـة والتطبيـق في تعليـم اللغة العربية) مجلة lingua 2008

b. Sosiolinguistik dan kontribusinya dalam pembelajaran bahasa (علم اللغة الاجتماعي ودوره في تعليم اللغة) majalah Lingua 2009

c. Rekontruksi epistimologis kurikulum bahasa Arab (daurah arabiyah dosen dan guru bahasa Arab se Kalimantan Tengah di STAIN Palangkaraya) 2013

d. Pembelajaran Bahasa Arab Kreatif Inovatif (Daurah Arabiyah dosen dan guru Bahasa Arab Kabupaten Bone di STAIN Watampone) 2014

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

أ- السياق والاكتساب بين النظرية والتطبيق (٢٠١٠)

ب- الكفاية التداولية : مفهومها وتطبيقها في تعليم اللغة العربية خلال الأسس المعرفية (٢٠١١)

ج- الفشل التداولي في تعليم اللغة العربية بأندونيسيا: الأفعال الاتصالية الأساسية نموذجا (٢٠١٢)

٤- الكتب

a. Menyingkap Tabir Syahadah: Perspektif Semantik Tindak Tutur: UIN Press.2008

b. Proses Manusia Berbahasa: Perspektif Al-Qur'an dan Psikolinguistik: UIN Press 2010

٥- الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

- رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

د. نانا جومهانا بن مؤمن شاذلي

هو الدكتور نانا جومهانا بن مؤمن شاذلي ولد في سيرانج، ٢٩ أكتوبر ١٩٧١ . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرج فيها : قسم تعليم اللغة العربية جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج سنة ١٩٩٤ (ليسانس)، وقسم التربية الإسلامية جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية باندونج سنة ١٩٩٩ (ماجستير)، ثم واصل دراسته في الدبلوم العام في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، معهد العلوم الإسلامية والعربية بجاكرتا سنة ٢٠٠١ (دبلوم)، ثمّ في مرحلة الدكتوراه في قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية إندونيسيا ٢٠١٤ . ثم في المعهد الإسلامي (خاصة للعلماء) يعني معهد "المبارك" باندونج سنة ١٩٩٠-١٩٩٤. والجهة التي يعمل فيها : جامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن الإسلامية الحكومية.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- الاتجاهات العلمية في تطوير مناهج تعليم اللغة العربية للمدارس الثانوية الإسلامية في إندونيسيا (دراسة تحليلية عن الأسس اللغوية والنفسية لمناهج ١٩٨٤-٢٠٠٨) عام ٢٠١٤

ب- تقويم الكتب المدرسية في مجال تعليم اللغة العربية المستخدمة في المدارس الثانوية الإسلامية بمنطقة بانتن، عام ٢٠١٠م

ج- تقويم تطبيق منهج الوحدة المدرسية في تعليم اللغة العربية بالمدارس الإعدادية بمنطقة بانتن، عام ٢٠٠٨

د- مشكلات تعليم اللغة العربية وتعلمها لدى المدرسين وطلبة المدارس الثانوية الإسلامية بمنطقة بانتن، عام ٢٠٠٧م

هـ- تحليل الأخطاء اللغوية في كتابة الرسالة لدى طلبة قسم اللغة العربية بكلية التربية لجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بانتن، عام ٢٠٠٤م

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

أ- نشأة المعاجم اللغوية العربية وتطورها، دورية " القلم" تصدرها جامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٢م

ب- النظرية الصرفية عند العرب : دراسة عن نظرية الأصالة والفرعية وتطبيقاتها في الصرف العربي. دورية "الاتجاه" يصدرها قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٩م

c. Aplikasi Teknologi Pembelajaran dalam Pemecahan Problematika Pembelajaran Bahasa Arab

(تطبيق تكنولوجيا التعليم في الحلول على مشكلات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها)، دورية "الاتجاه" يصدرها قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن الإسلامية الحكومية سنة ٢٠١٠م

d. Pembelajaran Keterampilan Berbicara dalam Perspektif Pendekatan Komunikatif

(تعليم مهارة الكلام من منظور المدخل الاتصالي)، دورية "الاتجاه" يصدرها قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن الإسلامية الحكومية سنة ٢٠١١م

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

أ- الندوة العالمية في العلوم الإنسانية والثقافة في عصر العولمة، باحثا، موضوع البحث: مناهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (لمحة عن أنواع مناهج تعليم اللغة التي يمكن تطبيقها في مجال تعليم اللغة العربية) مالانج إندونيسيا، أكتوبر ٢٠١٠م

ب- دورة في ترقية المدرسة الفعالة (Effective School Improvement) والإدارة المتمحورة حول المدرسة (School Based Management) منطقة بسورابايا، مايو ٢٠١٣م

ج- دورة في تطوير المناهج للمدارس الإسلامية وإستراتيجيات التعليم النشط والممتع (PAIKEM)، بجوكجاكرتا، يونيو ٢٠١٣م

د- دورة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لمعلمي اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية، بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، يونيو - أغسطس عام ٢٠١١م.

هـ- دورة في أساليب تدريس المهارات الأربع للغات الأجنبية على المدخل الاتصالي، منطقة بالي إندونيسيا، مايو ٢٠١١م

و- دورة في مناهج البحث في تدريس اللغة العربية، مالانج، نوفمبر ٢٠١٠م

ز- دورة في مناهج البحث العلمي الكيفي في مجال التربية الإسلامية، بجاكرتا، عام ٢٠٠٨م

٤- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

أ- مدرس اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن الإسلامية الحكومية من ٢٠٠٠ إلى الآن.

ب- مدرس اللغة العربية بكلية الدراسات العليا لجامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن الإسلامية الحكومية من ٢٠١٢ إلى الآن.

ج- سكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بانتن (٢٠٠٤-٢٠٠٦م)

د- رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن الإسلامية الحكومية ٢٠٠٦-٢٠٠٩.

هـ- رئيس هيئة التحرير للمجلة العلمية "الاتجاه" في مجال علوم اللغة العربية وتعليمها أصدرها قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم لجامعة سلطان مولانا حسن الدين بانتن الإسلامية الحكومية ٢٠٠٩-٢٠١٠

د. نورهدايتي

هي د. نورهدايتي من مواليد بوجونكارا، ٢٨ اغسطس ١٩٦٥ . وتخصصت في تعليم اللغــة العربيــة للناطقين بغيرها . والجهــة التي تخرجت فيها : قســم تعليم اللغة العربية إيكـب مالانج ١٩٨٨ (ليسانس) . والتحقت بقســم تعليم اللغة الإندونيسية جامعة مالانج الحكوميــة ٢٠٠٣ (ماجستير) . ثم التحقت بقسم تعليم اللغة الإندونيسية جامعة مالانج الحكوميــة ٢٠١٠ (دكتوراه) . وتعمل مدرسة في قســم الأدب العربي كلّية الآداب جامعة مالانج الحكومية .

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

أ- استعمــال أساليب الاستفهام والأجوبة في عمليــة تعليم وتعلّم اللغة العربية في المدرسة العالية (٢٠٠٥)

(Penggunaan Pertanyaan dan Respons dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah. 2005).

ب- تعليم مهــارة الاستماع الاستمتاعي بطريقة التعلّم الاجتماعي فى قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية (٢٠٠٦).

(Pembelajaran Menyimak Apresiatif Cerita Pendek dengan Strategi Belajar Koperatif di Jurusan Sastra Arab Fakultas Sastra UM. 2006).

ج- ميــزات كتابة القصّة الخياليــة في اللغة العربية لدي الطــلاب الناطقين اللغة الإندونيسية (٢٠١٠).

(Karakteristik Tulisan Narasi Fiksi Berbahasa Arab Mahasiswa Penutur Asli Bahasa Indonesia. 2010)

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

أ- تعليم مهارة الاستماع الاستمتاعي بطريقة التعلّم الاجتماعي

(Pembelajaran Menyimak Apresiatif Cerita Pendek dengan Strategi Belajar Kooperatif. 2011)

ب- ميــزات كتابة القصّة الخيالية في اللغة العربية لــدي الطلاب الناطقين باللغة الإندونيسية

(Karakteristik Tulisan Narasi Fiksi Berbahasa Arab Mahasiswa Penutur Asli Bahasa Indonesia، 2011).

ج- تحليل معنى أساليب فيها الأحرف الأولى في اللغة العربية (٢٠١٠).

(Analisis Semantik Idiom yang Mengandung Unsur Preposisi dalam Bahasa Arab، 2010).

د- استخدام معمل اللغة والمعينات في تعليم اللغة العربية لمدرسي المدرسة المتوسطة دنو مليا بمنطقة مالانج (٢٠٠٦).

(Pemanfaatan Laboratorium Bahasa dan Media Pengajaran Bahasa Lainnya dalam pengajaran Bahasa Arab bagi Guru-guru MTS Se KKM MTsN Donomulyo Kabupaten Malang، 2006).

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

أ- تطبيق وسائل الكترونك في تعليم اللغة العربية (٢٠١١).

Penerapan Media Elektronik dalam Pembelajaran Bahasa Asing/Arab (2011).

ب- كيفية استخدام طريقة اتصالية في تعليم اللغة العربية؟ (٢٠١٢).

Bagaimana Strategi Komunikasi Digunakan dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab (2012).

ج- عمليّة إجراءات تعليم الكتابة لغير الناطقين بها.

("Amaliyyatu Ijra:ati Ta'li:mi al-Kitabati li Ghoiri an Na:thiqi:na biha:) (2012).

د- طريقة تعليم مهارة الاستماع على أساس حلّ المشكلة (٢٠١٣).

هـ- ميزات أخطاء اللغة التحريرية لدى الطلاب (٢٠١٤).

Karakteristik Kesalahan Bahasa Tulis Mahasiswa (2014).

٤- الكتب

أ- كتابة القصّة الخيالية باللغة العربية: البحث النظري والاستعمالي (٢٠١١)

Penulisan Narasi Fiksi dalam Bahasa Arab: Teori dan Praktek (2011).

ب- الاستماع لدروس اللغة العربية المكثفة الأولى: كتاب المعلّم والتلميذ (٢٠٠٣).

Istima Liddurusil Arabiyah Mukatstsafah I : Kita:bul Muallim wat tilmiidz (Menyimak untuk Bahasa Arab Dasar) (2003).

ج- طريقة تدريس اللغة العربية للأطفال (٢٠١٤).

Strategi Pembelajaran Bahasa Arab untuk Anak (ALA) (2014).

د. يايان نربيان

هـو الدكتور يايان نربيان، ولـد في ٢٩ أغسطس ١٩٦٦م، وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها. والجهة التي تخرج فيها : قسم تربية اللغة العربية المعهد العالي لعلوم التربية والتعليم باندونج (ليسانس)، ثم قسم تربية اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية شريف هداية الله جاكرتا (ماجستير)، ثم قسم تربية اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية شريف هداية الله جاكرتا (دكتوراه). والجهة التي يعمل فيها: جامعة إندونيسيا التربوية باندونج.

المنشورات العلمية :

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- تطبيق تعليم اللغة العربية في الجامعات العامة (٢٠٠٣)

ب- دراسة بلاغية عن آيات الصلاة في القرآن

ج- تحليل آيات الكناية في القرآن واختلاف العلماء فيها وآثاره في إثبات الحكم (٢٠٠٦)

د- تعليم متعلقات الفعل لترقية مهارة الطلاب في كتابة الرسالة (٢٠٠٧)

هـ- تطوير المواد البلاغية على النهج الأدبي في ترقية تقدير طلاب قسم تربية اللغة العربية (٢٠١٣)

و- دراسة تقابلية عن البيان بين اللغة الإندونيسية واللغة العربية.

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

- مقاربة دراسة تقابلية في تعليم البلاغة وأثرها في ترقية إنجاز الطلاب (٢٠١٤)

٣- **الكتب**

أ- مقدمة في علم البلاغة (٢٠٠٦)

ب- مقدمة في علم البيان (٢٠٠٧)

ج- مقدمة في علم المعانى (٢٠٠٧)

د- اللغة العربية للمبتدئين (٢٠٠٩)

هـ- جمالية آيات الكناية في القرآن (٢٠١٠)

٤- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

أ- سكرتير اتحاد المدرسين للغة العربية منطقة جاوا الغربية (٢٠٠٨-الآن)

ب- سكرتير لجنة مؤتمر اتحاد المدرسين للغة العربية الثالث بباندونج (١٩٧٨)

ج- سكرتير قسم تربية اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية باندونج (٢٠٠٨-الآن)

د- مقوّم قسم اللغة العربية لهيئة الاعتماد الوطني للمعاهد العالية (٢٠٠٩- الآن)

أحمد نور خالص

هو أحمد نور خالص ولد في التاريخ ١ أغسطس ١٩٧٨م . وتخصصه العلمي مهارة الاستماع والتعبير الشفهي . والجهة التي تخرج فيها : جامعة مالانج الإسلامية الحكومية (ليسانس وماجستير) . والجهة التي يعمل فيها : جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

المنشورات العلمية:

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- الكناية في نهب الخلافة (دراسة تحليلية عن الخطبة الشقشيقية

ب- تقويم المحتوى الثقافي في (سلسلة العربية بين يديك)

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

أ- مزايا اللغة العربية وفوائد تعلمها للابتعاد عن كيد الأعداء

b. Mencari Identitas & Pemahaman Makna Gender Dalam Al Qur’an

c. Penerapan Cooperative Learning Dalam PBA

d. Metode Pendidikan Yang Berpengaruh TerhadapAnak Dalam Perspektif Al Qur’an Dan Hadits

٣- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

- مدرس اللغة العربية في جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية

أكمل ولد أحكس

هــو أكمل ولد أحكس مــن مواليد ميــدان، ١٢ ديسمــبر ١٩٨٠ . وتخصصه العلمي تعليــم اللغــة العربيــة للناطقين بغيرهــا . والجهة التي تخــرج فيها : قسم اللغــة العربية وآدابهــا جامعــة جاكرتا الحكوميــة (UNJ) ٢٠٠٤ م (ليسانس)، ثم قســم اللغة العربية وآدابهــا جامعة شريف هدايــة الله الإسلامية الحكومية جاكرتــا ٢٠٠٩ م (ماجستير). والجهــة التي يعمــل فيها : قسم تعليم اللغة العربية كلية علــم التربية والتدريس الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

المنشورات العلمية :

١ – عناوين البحوث العلمية

- تحليــل علــى القيم الثقافــة في الرواية "الحــب تحت المطــر" لنجيب محفوظ وتضمينه في مادة النصوص الأدبية، ٢٠٠٣ م
- Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning dalam Membentuk Pendidikan Akhlak Santri di Pesantren Sumatera Utara، 2011

٢ – مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

- Strategi Bercerita dalam Pembelajaran Bahasa Arab، Jurnal “Al-Fikru” STAI Deli Serdang، 2012
- Respon Kepala Madrasah Terhadap Kemampuan Profesional Alumni Pendidikan Bahasa Arab IAIN Sumatera Utara di Sumatera Utara، Jurnal “ Al-Irsyad” Bimbingan Konseling Islam، FTIK، IAIN SU، 2013

٣ – مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

- Analisis Materi Substantif Dan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah، 2014

٤ –الكتب

- اللغــة العربيــة للمتعلّمين (كتــاب مقرر) قســم تعليم اللغة العربيــة بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية، ٢٠١٣

٥ - الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية:

- محاضر اللغة العربية بقسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية من ٢٠٠٩ إلى الآن
- محاضر اللغة العربية بالجامعة الإسلامية سومطرة الشمالية من ٢٠٠٩ إلى الآن
- موظف قسم اللغة العربية في مركز تنمية اللغات بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية من ٢٠١١ إلى الآن
- Nara Sumber Pelatihan Bahasa Arab Mahasiswa Fakultas Syariah IAIN SU، 2011
- Nara Sumber Pelatihan TOAFL bagi Mahasiswa IAIN Sumatera Utara، 7-8 April 2014
- Nara Sumber Diklat Teknis Fungsional Peningkatan Kompetensi GuruMuda Mata Pelajaran Bahasa Arab Tk. MA Kementerian Agama Se Provinsi Sumatera Utara، Juni 2014

حسن بشري

هـو حسـن بشري، ولد في ١٨-ديسمـبر-١٩٧٥، وتخصصه العلمـي تدريس اللغة العربيـة للناطقـين بغيرهـا. والجهـة التي تخـرج فيها : جامعـة والي سونجـو سمارنج الإسلاميـة الحكومية (في مرحلـة ليسانس وماجستير). والجهة التي يعمل فيها : جامعة سمارنج الحكومية.

المنشورات العلمية:

١- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

Judul: Pengenalan Bahasa Arab Melalui Permainan Puzzle Anak-Anak Prasekolah Jurnal: ABDIMAS Standar: Nasional Belum Terakreditasi No./Vol.: Vol. 15 No. 1 Juni 2 Halaman: 59-65 Tahun: 2011, ISSN: 1410-2765

Status: Anggota Penulis, Penulis: Zukhaira, SS.,M.Pd., Hasan Busri,S.Pd.I.,M.S.I.

٢- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

Judul: Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Bahasa Arab di Madrasah Aliyah (Studi Kasus Madrasah Aliyah Kabupaten Grobogan)

Jurnal: Tarbiyatuna Pendidikan Agama Islam Standar: Nasional Belum Terakreditasi

No./Vol.: volume 2, No 1, Juni Halaman: 53-83 Tahun: 2012, ISSN: 2089-2713

Status: Penulis Utama

حفيدة

هـي حفيـدة ولدت في ١٨ مارس ١٩٧٣ . وتخصصها العلمي تدريس اللغة العربية للناطقـين بغيرهـا وقواعـد اللغة العربيـة . والجهة التـي تخرجت فيهـا : جامعة سونن كاليجـاكا جوكجاكرتا الإسلاميـة الحكومية (في مرحلة ليسانس وماجستير) . والجهة التي تعمل فيها : جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية.

المنشورات العلمية:

١- عناوين البحوث العلمية

أ- فعل مزيد بحرف، بحرفين، بثلاثة أحرف

ب- Strategi Pembelajaran Kitabah

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

- تدريس الصرف في المدارس والمعاهد الإسلامية بإندونيسيا

٣- الكتب

- Ilmu sharf (morfologi bahasa Arab)

٤- الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

أ- محاضـرة اللغة العربيـة في جامعة فكالونجان الإسلاميـة الحكومية ١٩٩٨ - ٢٠٠٣

ب- محاضرة اللغة العربية بجامعة سوراكارتا الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٣ – الآن

ديوي حميدة حنفي

هـي ديوي حميدة حنفي ولـدت في ٦ سبتمبير ١٩٧٥ . وتخصصهـا العلمي تدريس اللغـة العربيـة . والجهة التي تخرجت فيهـا : الجامعة الإسلاميـة الحكومية مالانج (في مرحلـة ليسانس وماجستير) . والجهـة التي تعمل فيهـا : جامعة مولانا مالـك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المنشورات العلمية:

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- تطوير منهج اللغة العربية في المدرسة الإسلامية نور العلوم كبونساري مالانج

ب- تطوير مادة النحو للمرحلة الجامعية على أساس الخريطة الذهنية

ج- التحيز الجنسي في اللغة العربية جذرا على التحيز الجنسي في التعليم

د- تـدرج المحتوى لمـادة النحو لشعبـة تعليم اللغـة العربية بجامعـة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

هـ- دراسـة مقارنـة في تعليم اللغـة العربية وتعلمهـا للناطقين بغيرهـا بالبرنامج المكثف لتعليـم اللغة العربية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ومعهد الدراسات الشرقية بجامعة لايبزيغ ألمانيا

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

أ- نظرية تطوير المنهج في إدارة المدرسة على المستوى الدولي

ب- تطور اللغة العربية وسرّ خلودها

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

أ- تربية المرأة في الإسلام

ب- ظاهرة الاقتراض في العربية قديمًا وحديثًا

ج- تطوير منهج اللغة العربية للمدرسة الثانوية على أساس المدرسة على المستوى الدولي

د- تجربـة تعليم اللغة العربيـة في إندونيسيا ما لها وما عليها "من مشكلات اللغة العربية: تقعيد اللغة ومناهجه"

هـ- تطوير نموذج تعليم النحو الوظيفي لترقية كلام اللغة العربية في المعاهد السلفية.

٤- **الكتب**

أ- منهج اللغة العربية (للمدارس الإسلامية من الطراز العالمي).

ب- قواعد النحو الميسّرة .

ج- المحادثة العربية للحجاج الإندونيسيين.

٥- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

أ- عضو اتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا.

ب- مرافقة لمدرسي اللغة العربية في المدارس السلفية.

ج- مدرّبة تدريس اللغة العربية لمدرسيها.

د- وكيلة رئيس المدرسة للأمور الأكاديمية "منهج اللغة العربية" في المدرسة الإسلامية للبنات نور العلوم كبونساري مالانج.

هـ- مرافقة لتدريس اللغة العربية المصغّر للطلاب في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

رَحْمَةٌ لُؤْلُؤْ اثْنَيْنِ

هــي رَحْمَــة لُؤْلُؤْ اثْنَــيْنِ من مواليد كلاتــن، ٧ نوفمــبر ١٩٨٨ . وتخصصها العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرجت فيها : تدريس اللغة العربية بِجامعة سوراكرتا الإسلامية الحكوميــة ٢٠١٠ (ليسانس)، والتّربية الْإسلامية بِجامعة سوراكرتا الإسلاميــة الحكومية ٢٠١٢ (ماجستير). والجهة التي تعمل فيها : ١) جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية، ٢) المدرسة الثانوية الحكومية فيدان كلاتن.

المنشورات العلمية:

عناوين البحوث العلمية

إستراتيجيــة تدريــس قواعد اللغة العربية بكتاب ألفية ابــن مالك بالمدرسة الدينية الوسطى المؤيد سوراكرتا السنة ٢٠٠٩/٢٠١٠

عبد الغفور بن ياسير بن أيو نصرون

هو عبد الغفور بن ياسير بن أيو نصرون ولد في ٥ مارس ١٩٦٨ . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرج فيها : جامعة الرانيرى (في مرحلة ليسانس وماجستير) . والجهة التي يعمل فيها : جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية.

المنشورات العلمية:

١- عناوين البحوث العلمية

a. Rekontruksi Kajian Keislaman yang Berwawasan Kebangsaan (study Paradigmatik Pengembangan Kurikulum di STAIN Surakarta)

b. Kontruksi prodi PBA dalam menyongsong perubahan STAIN menjadi IAIN

c. Pendampingan Pengembaangan SDIT Al-Anis،Pesantren Al Anisiyah Desa Ngemplak Jiwan Kartosuro Sukoharjo

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

a. KonsepPendidikan Islam

b. TinjauanFilsafat Islam TentangKurikulum (JurnalTarbawi)

٣- الكتب

a. Mutiara-Mutiara Peradaban Muslim

b. Modul Diklat Rumpun Agama Islam Pengajaran Bahasa Arab Aspek Pendalaman Materi Mufrad، Mutsana dan Jama'

c. Modul Diklat Rumpun Agama Islam Pengajaran Bahasa Arab Aspek Pendalaman Materi Isim، Fi'il Dan Huruf

d. Modul Diklat Rumpun Media، Pemanfaatan Media Dan Sumber Belajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah

e. Modul Diklat Rumpun Media، Pemanfaatan Media Dan Sumber Belajar Fiqh Madrasah Tsanawiyah

عبد الله فيصل بن عبد القادر بن شهري

هو عبد الله فيصل بن عبد القادر بن شهري من مواليد دماك، ١٤ يونيو ١٩٦٤ . وتخصصه العلمي علم اللغة العربية وآدابها، وتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتدريس البلاغة . والجهة التي تخرج فيها : قسم اللغة العربية وآدابها (ليسانس)، وقسم اللغة الوصفية (ماجستير). وفي معهد المنور الإسلامي بكرابياك جكجاكرتا. والجهة التي يعمل فيها : جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية.

المنشورات العلمية:

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- منهج في التفسير (دراسة ستروكتورية في تفسير الجلالين والكشاف)

ب- التفسير الحر (emancipatory) (دراسة في طريقة التفسير لفريد إسحاق وبنت الشاطئ)

ج- الشبكة المتطرفة في باسانترين (المعاهد الإسلامية) بسوراكرتا

٢- **الكتب**

أ- الدروس العربية لطلاب جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية (الجزء ١-٢)

ب- الماهر في العربية (تطبيق الاستماع والكلام)

ج- الماهر في العربية (تطبيق القراءة والكتابة)

د- ميتابورا في القرآن (الاستعارة في القرآن)

٣- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

- بمنزلة رئيس مركز اللغة وتطورها في جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية

عبيد رضا

هــو عبيد رضــا ولد في ٢٩ يوليــو ١٩٧٧ . وتخصصه العلمي تدريــس اللغة العربية للناطقين بغيرها. والجهة التي يعمل فيها : قسم اللغة العربية كلية التربية جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا.

المنشورات العلمية:

١- عناوين البحوث العلمية

a. ValiditasTesPelajaranBahasa Arab Madrasah Tsanawiyah (MTs)
b. MembacaTeksBahasa Arab: Ragam، Metode، danTeknikPengajarannya
c. StrategiPembelajaranIstima yang Efektif
d. Kesulitan Belajar Dalam Mata Kuliah Istima di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
e. Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Berbasis Lingkungan Bahasa dan Budaya di Perguruan Tinggi Agama

٢- الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

Panitia dari

a. Seminar Nasional: “Pembelajaran Bahasa Arab Berorientasi Masa Depan”
b. Seminar Internasional: “Mustaqbal al-Lughah al-‘Arabiyyah fi al-Ashri al-Aulamah”
c. International Colloquium: Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT
d. Seminar Nasional: Pembelajaran Bahasa Arab BerbasisCross-Cultural Undesrtanding” (CCU).
e. Workshop: Mencari Model Pembelajaran Bahasa Asing Yang Bermutu Bagi Pengembangan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta SebagaiWorld Class University”

علي معصوم

هـو علـي معصوم من مواليد تولـونج أغونج، ٢٦ أغسطـس ١٩٧٩م . وتخصص في تعليـم المهارات اللغويـة . والجهة التي تخـرج فيها: قسم الأدب العربـي، جامعة مالانج الحكوميـة سنة ٢٠٠٢ (ليسانـس). والتحق بقسم اللغة العربيـة وأدبها، جامعة شريف هدايـة الله الإسلاميـة الحكومية جاكرتـا ٢٠٠٧ (ماجستير) . وقبـل الالتحاق بالمرحلة الجامعية، درس العلوم الدينية في معهد مفتاح العلوم باندونج تولونج أغونج ١٩٩١-١٩٩٤ ثـم درس في معهد منبع المعارف دينار جومبـانج ١٩٩٤-١٩٩٧ . ويعمل مدرسا في قسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية .

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية:

١- مدرس اللغة العربيـة في المعهد العالي لعلـوم التربية "ابن سنـا" مالانج ٢٠٠٧ – ٢٠١٠

٢- هيئـة التحرير لمجلة "النـدوة" لوحدة الطلبـة بقسم الأدب العربـي جامعة مالانج الحكومية ٢٠٠٧ – ٢٠٠٩

٣- مشرف وحدة الطلبة بقسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية ٢٠٠٧ – ٢٠٠٩

٤- أعضـاء اللجنة في إعداد الاختبـارات في اللغة العربية لغير العـرب (TOAFL)قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية ٢٠٠٨

٥- سكرتير قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية ٢٠٠٩ – الآن

٦- هيئة التحرير للمجلة العلمية الإلكترونية "ألسن" قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية ٢٠١٢ – الآن.

المنشورات العلمية:

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- تطويـر المكتبة الافتراضية لكتب الـتراث في تنمية تعاليم اللغة العربية والعلوم الدينية بالمعاهد الإسلامية في جاوى الشرقية (السنة الأولى). (٢٠٠٩)

ب- تطويـر أساليب تعليم مهارة الـكلام المبنية على التفاهـم الثقافي لطلبة قسم اللغة العربية بإندونيسيا. (٢٠٠٩)

ج- استكشاف برنامج تنمية التعليم التنفيذي لتحسين جودة إدارة المدرسة المتوسطة الإسلامية بجاوى الشرقية. (٢٠٠٩)

د- تطوير المكتبة الافتراضية لكتب التراث في تنمية تعاليم اللغة العربية والعلوم الدينية بالمعاهد الإسلامية في جاوى الشرقية (السنة الثانية). (٢٠١٠)

هـ- تطوير المكتبة الافتراضية لكتب التراث في تنمية تعاليم اللغة العربية والعلوم الدينية بالمعاهد الإسلامية في جاوى الشرقية (السنة الثالثة). (٢٠١١)

و- تطوير الكتاب المدرسي "التطبيق الصرفي ٢" المبني على المهارات اللغوية الأربع لطلبة قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية. (٢٠١١)

ز- طريقة جبريل: تطوير أسلوب التدريب النطقي المبني على التلقين والتقليد لطلبة قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية في برنامج الدروس العربية المكثفة. (٢٠١٤)

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

أ- تطوير المكتبة الافتراضية لكتب التراث في تنمية تعاليم اللغة العربية والعلوم الدينية بالمعاهد الإسلامية في جاوى الشرقية. (المجلة العلمية "البحوث التربوية"، أكتوبر ٢٠١٠ مركز البحوث العلمية بجامعة مالانج الحكومية).

ب- تطوير تعليم القواعد المبني على كتب التراث للمعاهد الإسلامية. (المجلة العلمية "العربي"، ديسمبر ٢٠١٠ قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية).

ج- استكشاف برنامج تنمية التعليم التنفيذي لتحسين جودة إدارة المدرسة المتوسطة الإسلامية بجاوى الشرقية. (المجلة العلمية لمركز تطوير التعاليم بجامعة مالانج الحكومية، إبريل ٢٠١٣).

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

أ- التحليل المقارن في طريقة استنباط الأدلة النحوية بين علماء البصرة والكوفة. (المؤتمر الدولي التاسع في اللغات بجامعة "أتماجايا" جاكرتا – إندونيسيا، إبريل ٢٠١١)

ب- الجمل الخبرية في أوائل السور القرآنية (دراسة تحليلية بلاغية). (المؤتمر الدولي "دور اللغة العربية في عملية البناء الحضاري" بجامعة "سونان كاليجاغا" الإسلامية الحكومية، يوكياكرتا – إندونيسيا، يوليو ٢٠١١)

ج- تطوير القرص التفاعلي لمادة القواعد العربية لتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية بإندونيسيا. (المؤتمر الدولي للغة العربية بجامعة "مولانا مالك إبراهيم" الإسلامية الحكومية، مالانج – إندونيسيا، ديسمبر ٢٠١١)

د- تحليل الأخطاء التحريرية في استخدام المركبات لطلبة قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية. (المؤتمر الدولي للغة العربية بجامعة "شريف هداية الله" الإسلامية الحكومية، جاكرتا – إندونيسيا، يوليو ٢٠١٢)

هـ- طريقة جبريل: تطوير أسلوب التدريب النطقي المبني على التلقين والتقليد لطلبة قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية في برنامج الدروس العربية المكثفة. (المؤتمر الوطني لنتائج البحوث العلمية بجامعة مالانج الحكومية، مالانج – إندونيسيا، أكتوبر ٢٠١٤).

ليلي مزية بنت موسرة

هـي ليلي مزية بنت موسرة من مواليـد كرسيك، ٧ أغسطس ١٩٨٠م . وتخصصت في تعليـم اللغـة العربيـة . والجهة التي تخرجت فيهـا : قسم تعليم اللغـة العربية جامعة مـالانج الحكوميـة ٢٠٠٣ م . والتحقـت بقسـم تعليم اللغـة العربية جامعـة مولانا مالك إبراهيـم الإسلامية الحكوميّـة ٢٠١٠ (ماجستير) . وقبل الالتحـاق بالمرحلة الجامعية، درسـت في المعهد الإسلامي -معهد روضة المتعلـم- - كرسيك جاوى الشرقية إندونيسيا سنـة ١٩٩٢-١٩٩٦ . وتعمـل مدرسـة في قسـم الأدب العربي كليـة الآداب جامعة مالانج الحكومية .

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية :

١- مدرسة اللغة العربية بقسم الأدب العربي بكلية الآداب جامعة مالانج الحكومية من ٢٠٠٤ إلى الآن

٢- مدرسة اللغة العربية بمعهد النهضة للطالبات ٢٠١١-٢٠١٢

المنشورات العلمية

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- تطويـر الكتاب التعليمي تطبيـق الصرف الثاني على أسـاس المهارات اللغوية الأربع لطلبة قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية ٢٠١٢

ب- استخدام نون التوكيد الثقيلة في القرآن الكريم: وجودها ووظيفتها ٢٠١٣

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

- المفعول لأجله في السبع الطوال وترجمته إلى اللغة الأندونيسية

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

- إعـداد الكتاب التعليمـي قواعد الخط والإملاء لترقية مهارة الكتابة (بحث تطويري بجامعة مالانج الحكومية) ٢٠١٠

٤- **الكتب**

أ- مورفولوجيا العربية ٢٠١٢

ب- تطبيق الصرف الثاني ٢٠١٢

ج- خط إملاء ٢٠١٣

محمد أحسن الدين

هـو محمـد أحسن الدين بن زيد بـن أوتارا من مواليد شربون جـاوى الغربية، ٢٠ ينايـر ١٩٨١م وتخصص في تعليـم اللغة العربية. بدأت دراسته مـن المدرسة الإبتدائية العامـة في سنـة ١٩٩٣ والمدرسة المتوسطة الحكومية العامـة بشربون ١٩٩٦م. ثم التحق بالمدرسـة الثانويـة الإسلامية الحكوميـة بتامباء براس جومبانج جـاوى الشرقية سنة ١٩٩٩م. والجهة التي تخرج فيها: قسم تعليم اللغة العربية جامعة مالانج الحكومية ٢٠٠٣ (ليسانس)، والدراسات الإسلامية في جامعة مالانج الإسلامية ٢٠٠٧ (ماجستير أول)، ومعهـد العلوم الإسلامية والعربية بجاكرتا ٢٠٠٩ (الدبلـوم العام في تعليم اللغة العربية للناطقـين بغيرها)، وقسم تعليم اللغة العربية بجامعـة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكوميـة بمـالانج ٢٠١٢ (ماجستـير ثان). وفي سنـة ٢٠١٤ يواصـل دراسته في مرحلة الدكتواة في قسم تعليـم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

الجهود في نشر اللغة العربية والخبرات

- مدرس اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية من٢٠٠٦ إلى الآن
- مدرس الدراسات الإسلامية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية من ٢٠٠٧ إلى الآن
- مدرس في معهد "مفتاح الهدى" الإسلامي من ٢٠٠٢ إلى الآن.

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

- القيم التربوية الأخلاقية لأشعار الإمام الشافعي في ديوانه سنة ٢٠٠٨.
- تطوير الاختبارات التفاعلية باستخدام برنامج هوت فوتاتوس لمهارة القراءة لدى طلبة قسم الأدب العربي كلية الآداب بجامعة مالانج الحكومية. ٢٠١٠.
- تحليل بنود أسئلة اختبارات اللغة العربية للناطقين بغيرها. ٢٠١١.
- تطويـر مادة القراءة على أسـاس التعليم الإلكتروني لدى طلبة قسم الأدب العربي كلية الآداب بجامعة مالانج الحكومية. ٢٠١٢.
- تطوير الاختبار التصنيفي عبر الموقع/الويب لدى الطلبة الجدد قسم الأدب

العربي كلية الآداب بجامعة مالانج الحكومية. ٢٠١٣.

- تطوير مادة الاستماع المكثف الأول عبر الموقع/الويب لدى طلبة قسم الأدب العربي كلية الآداب بجامعة مالانج الحكومية. ٢٠١٤.

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

- القيم التربوية الأخلاقية لأشعار الإمام الشافعي في ديوانه ٢٠٠٨ في مجلة "البحوث العلمية" جامعة مالانج الحكومية.
- انتفاع الوسائل في تنمية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف السادس في المدرسة الإبتدائية ٢٠١٠ في مجلة "النادي" لقسم الأدب العربي جامعة حسن الدين مكسار
- اختبار الاختيار من متعدد والمزاوجة في اللغة العربية باستخدام برنامج هوت فوتاتوس ٢٠١١ في مجلة "العربي" لقسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية.

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

- الانتفاع بتكنولوجيا العلوم والاتصالات في تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٠.
- اختبار "صحيح -خطأ" في اللغة العربية باستخدام برنامج هوت فوتاتوس سنة ٢٠١١.
- استخدام الوسائط المتعددة في تعليم اللغة العربية ٢٠١١.
- تطوير الاختبارات الموضوعية لمهارة القراءة ببرنامج جلارولين. ٢٠١٢.

٤- **الكتب**

- Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia. 2011
- صناعة وسائل تعليمية للغة العربية على ضوء الوسائط المتعددة. ٢٠١١
- Media Pembelajaran Bahasa Arab. 2014
- وسائل تدريس اللغة العربية. ٢٠١٤

محمد حنيف أنواري

هـو محمد حنيف أنواري ولد في ٣٠ يوليو ١٩٧١ . وتخصصه العلمي الأدب العربي وتدريس اللغة العربيةللناطقين بغيرها . والجهة التي تخرج فيها : جامعة سونن كاليجاكا الإسلاميـة الحكومية يوجياكرتا (ليسانس وماجستير) . والجهة التي يعمل فيها : جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا.

المنشورات العلمية:

١- **عناوين البحوث العلمية**

أ- الخط العربي الإسلامي (١٩٩٥)

ب- أبـو نواس حسن بن هانـئ وكلامه السلبي دراسة فلسفيـة في كتاب ديوان أبي نواس (٢٠٠٣)

ج- من المذاهب الأدبية (٢٠٠٥)

د- التطوير للنظام الدراسي في معهد "سلفية" ملانجي جوكجاكرتا (٢٠٠٥)

هـ- تقويـة المعهـد السلفـي كالأساس التحويلي للمجتمـع خلال تطويـر المهارات الترجموية والطبعية (٢٠٠٦)

و- السرد العربي (٢٠٠٨)

ز- دينامياء الخط العربي بجوكجاكرتا (٢٠١٠)

ح- بنية السرد ومعنى قصة "لقاء الشيطان" القصيرة السيمائية (٢٠١٣)

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

أ- التضاد بين العلم والدين في نظام التربية بالجامعة (JawaPos)

ب- ضروريات التاريخ عند نهضة العلماء الجمعية (AULA)

ج- الرومانسية في الأدب العربي الحديث (Thaqafiyyat)

د- سيمائية الخط العربي الإسلامي (Thaqafiyyat)

هـ- بعدي الآفاق والعمود للخط الإسلامي (Hadlarah)

و- المحافظون في الأدب العربي الحديث (Adabiyyat)

ز- فقه الليبرالية عند الإطار المعهدي (Pesantren)

ح- تاريخ الأدب العربي دراسة إبستيمولوجية (Thaqafiyyat)

ط- دور الثقافة اليونانية والفارسية لتطور العقلية في الإسلام (Adab Press)

ي- نصر حامد أبو زيد (Jendela Yogyakarta)

ك- الدراسة لزعماء الأدب: المشكلة الإبستمية والتربوية (Thaqafiyyat)

ل- ابن مالك ومساهمته في علم النحو (Adabiyyat)

م- الوحي دراسة دلالية على المحتويات والموضوع (Thaqafiyyat)

ن- أدونيس وأفكاره الشعرية (Adabiyyat)

٣- الكتب

أ- الكلام السلبي عند أبي نواس حسن بن هانئ (LKiS)

ب- الشعر العربي الحديث (Adab Press)

٤- الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

- باحث ومدرس بمجمع اللغة الأجنبية بكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

محمد زيني

هــو محمد زينى ولد في ١١ أبريـل ١٩٧٥ . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقــين بغيرهــا . والجهة التــي تخرج فيهــا : الجامعــة الإسلامية الحكوميــة سونان كاليجاغا بيوكياكرتا (ليسانس وماجستير) . والجهة التي يعمل فيها : جامعة بكالونجان الإسلامية الحكومية.

المنشورات العلمية:

١- عناوين البحوث العلمية

أ- الكتاب المدرسي في اللغة العربية لغير الناطقين بها (دراسة تحليلية على كتاب "العربية بالنماذج" من ناحية المادة والطريقة)

ب- لفظ النصيحة والموعظة في القرآن الكريم وتأثيرهما على التصورات التربوية الإسلامية (دراسة دالية)

ج- وغيرها.

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

أ- الأضداد في القرآن الكريم

ب- تنمية المادة الكاملة (تحليل فلسفة العلم)

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

a. Bahasa Arab Pegon Dan Pola Keberagamaan Masyarakat Jawa (Studi Bahasa Arab Pegon Nadhaman Tarajumah di Masyarakat Rifa'yah Pekalongan)

أ- علوم اللغة في التراث العربي

ب- وغيرها

٤- الكتب

- المؤثر : تعليم اللغة العربية على نظرية القوالب (الكتاب الأول)

٥- **الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية**

أ- مشارك في المؤتمر الدولي للغة العربية عن "خطاب التجديد في الدراسات العربية"

ب- المشارك في برنامج التعاون الأكاديمي في اللغة العربية بين الجامعة الإسلامية الحكومية بيكالونجان بإندونيسيا وجامعة الحسن الثاني دار البيضاء بالمغرب.

محمد قشيري

هو محمد قشيري من مواليد مالانج، ٢ سبتمبر ١٩٦١ . وتخصصه العلمي تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها . والجهة التي تخرج فيها : قسم تعليم اللغة العربية إيكيب مالانج ١٩٨٥ (ليسانس)، والتحق دراسته بقسم تعليم اللغة الإندونيسية إيكيب مالانج ١٩٩٩ (ماجستير)، والآن يدرس في قسم تعليم اللغة العربية جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج (في إنهاء كتابة رسالة الدكتوراه). قد تمعهد في المعهد الإسلامي هو معهد الأمين طورين مالانج ١٩٧٧-١٩٨١، ومعهد مفتاح الهدى مالانج ١٩٨١-١٩٨٨ . والجهة التي يعمل فيها : جامعة مالانج الحكومية.

المنشورات العلمية:

١- عناوين البحوث العلمية

أ- تطوير مواد النحو الأول على أساس النصوص العربية باستخدام الوسائل التعليمية التفاعلية، ٢٠٠٩.

ب- تطوير مواد النحو الوظيفي وأثر استخدامها في رفع دوافع الطلبة وتحصيلهم في التعلم (بالتطبيق على طلبة قسم تربية اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية). ٢٠١٤.

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

- تطوير مكونات التعليم لمادة اللغة العربية في المدارس الثانوية، في المجلة العلمية المحكمة BAHASA DAN SENI سنة ٤١ رقم ١ فبراير ٢٠١٣.

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

أ- بعض المشكلات المتعلقة بالجملتين الفعلية والاسمية في بعض كتب النحو. ورقة بحثية مقدمة في المؤتمر الدولي السابع لاتحاد مدرسي اللغة العربية في يوكياكرتا – إندونيسيا ٢٠١١.

ب- نماذج النحوي الوظيفي وتطبيقها في تعليم النحو. ورقة بحثية مقدمة في المؤتمر القومي في اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٢.

ج- المصطلحات النحوية في كتاب الآجرومية: مشكلاتها والحلول المقترحة لها (بعض الاقتراحات لتجديد مواد النحو وتعليمه). ورقة بحثية مقدمة في

المؤتمر الدولي الثامن لاتحاد مدرسي اللغة العربية بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية باندونج – إندونيسيا. ٢٠١٣.

٤- الكتب

أ- المواد الدراسية في تطبيق النحو الأول لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٢

ب- المواد الدراسية في تطبيق النحو الثاني لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١١

ج- النحو الوظيفي، المواد التعليمية في مادة النحو الأول لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية، ٢٠١٤

٥- الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

أ- مدرس اللغة العربية بمعهد مفتاح الهدى الإسلامي مالانج من ١٩٨٦ إلى الآن.

ب- مدرس اللغة العربية بمعهد مفتاح الهدى الإسلامي للبنات مالانج من ١٩٨٦ إلى الآن.

ج- مدرس اللغة العربية بمعهد أنوار الهدى الإسلامي مالانج من ٢٠٠٧ إلى الآن.

د- رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية: ٢٠٠٤-٢٠٠٩.

هـ- عضو من أعضاء التحرير للمجلة العلمية المحكمة "Bahasa dan Seni" كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية: ٢٠٠١-٢٠١٤.

و- وكيل رئيس التحرير للمجلة العلمية "العربي" قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية: ٢٠٠٣-٢٠١٣.

ز- رئيس اللجنة للمؤتمر الدولي "اللغة العربية والعولمة وجها لوجه" بمالانج إندونيسيا، نوفمبر ٢٠٠٨.

ح- مدرس تأهيل المدرسين للغة العربية تحت رئاسة المديرية العامة للتعليم العالي تحت رعاية الوزارة للتربية والثقافة ٢٠١٠- إلى الآن.

(ب)
علم اللغة

أ. د. ديدي هدايات

الأستاذ الدكتـور د. هدايات من مواليد سوكابومي ،٢١ يناير ١٩٤٤. وتخصص في علـم اللغة والبلاغة القرآنية. والجهة التي تخـرج فيها : قسم تعليم اللغة العربية جامعة شريـف هدايـة الله الإسلاميـة الحكوميـة جاكرتـا ، ١٩٧٣ (ليسانـس). والتحق بمعهد الخرطوم الدولي للغة العربية ، السودان ١٩٨١ (ماجستير). ثم التحق بالدراسات العليا بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا ١٩٩٨ (دكتوراه). ويعمل مدرسًا في كلية التربية بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا – متقاعد ٢٠١٣.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية:

١- تعليم اللغة العربية بالراديو الإندونيسي ١٩٧٨-١٩٧٩

٢- تعليم اللغة العربية بالتلفزيون الإندونيسي، ١٩٩٠ – ٢٠٠٠

٣- مدرس بالدراسات العليا بجامعة شريف هدايـة الله الإسلامية الحكومية جاكرتا ١٩٩٩-٢٠٠٩

٤- مدرس بالدراسات العليا بجامعـة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج من ٢٠٠٤ إلى الآن

٥- مدرس بالدراسات العليا بجامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج من ٢٠٠٢ إلى الآن

٦- مدرس بالدراسـات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلاميـة الحكومية باندونج من ٢٠٠٧ إلى الآن

٧- مدرس بالدراسات العليا بجامعة تشيباسونج الإسلامية من ٢٠١٠ إلى الآن

٨- رئيس قسم تعليم اللغـة العربية كلية التربية جامعة شريـف هداية الله الإسلامية الحكومية ١٩٨٥-١٩٩٧

٩- الرئيس الأول لاتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا ١٩٩٩- ٢٠٠٣

١٠- هيئة الإشراف لاتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا ٢٠٠٤ إلى الآن

١١- مجلس الخبراء في مركز اللغة وعلوم القرآن بجاكرتا ١٩٩٩٨ إلى الآن

١٢- مجلس الخبراء في الجمعية العربية لوزارة التربية والثقافة الإندونيسية ٢٠٠٠ إلى الآن

١٣- الهيئة التأسيسية للاتحاد القومي للمدرسين للغة العربية ٢٠٠٦ إلى الآن

١٤- مدير معهد سبيل السلام العالي الإسلامي تنجرانج بانتان ٢٠٠٠ إلى الآن

١٥- هيئة تأسيسية لمؤسسة رعاية المجتمع القرآني ٢٠٠٣ إلى الآن

١٦- رئيس مجلس الحكام للمسابقة القومية لقراءة كتب التراث ٢٠٠٤؛ ٢٠٠٦ ؛ ٢٠٠٨؛ ٢٠١١

١٧- خبير إعداد المنهج الدراسي ٢٠١٣ لمادة اللغة العربية للمدارس الإسلامية

١٨- تكريم وطني من وزير التربية والثقافة الإندونيسية للقائمين بأعمال التدريبات وأمور التعليم

المنشورات العلمية

١- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

أ- المحتوى وطرق التعليم للغة العربية بمجلس العلماء الإندونيسي نوفمبر ٢٠١٢

ب- التطور الاجتماعي للدول العربية والإسلامية اليوم ومستقبل حياة اللغة العربية بإندونيسيا، يناير ٢٠١٣

ج- الأسس السيكولوجية واللغوية لفهم القرآن الكريم والكتب التراث يوليو ٢٠١٣

د- توسيع الآفاق لخدمة البحث اللغوي العربي بالجامعات الإسلامية، فبراير ٢٠١٤

هـ- التدريس الفعال وإعداد البيئة العربية بالجامعات الإسلامية، مارس ٢٠١٤

و- نظام التقويم في المسابقة القومية لقراءة الكتب التراث، إبريل ٢٠١٤

ز- إعداد الكتاب المدرسي للغة العربية القائم على المنهج الدراسي ٢٠١٣ ،مايو ٢٠١٤

ح- المدخل العلمي في تعليم العربية على المنهج الدراسي ٢٠١٣ بالمدارس الإسلامية، أغسطس ٢٠١٤

٢- الكتب

أ- تعليم اللغة العربية للمدارس الابتدائية الإسلامية (كتاب مدرسي)

ب- تعليم اللغة العربية للمدارس المتوسطة الإسلامية (كتاب مدرسي)

ج- تعليم اللغة العربية للمدارس الثانوية الإسلامية (كتاب مدرسي)

د- تعليم اللغة العربية لفهم القرآن الكريم للمبتدئين (كتاب مدرسي)

هـ- جواهر الألفية لابن مالك

و- البلاغة للجميع والشواهد من كلام البديع

د. ارحمني

هوالدكتور ارحمني من مواليد جومبانج، ٩ يوليو ١٩٦٥. وتخصص في الترجمة. والجهة التي تخرج فيها: قسم تعليم اللغة العربية إيكيب مالانج ١٩٨٨ (ليسانس). والتحق بقسم تعليم اللغة الإندونيسية إيكيب مالانج ١٩٩٢ (ماجستير). ثم التحق بقسم تعليم اللغة الإندونيسية إيكيب مالانج ١٩٩٢ (دكتورة). ويعمل مدرسا في قسم الأدب العربي بكلية الآداب جامعة مالانج الحكومية.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

مدرس اللغة العربية في جامعة مالانج الحكومية ١٩٨٩ إلى الآن.

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

- معاني الترجمة اللغوية في مقتضى طرق تعلم اللغة، على نفقة كلية الآداب جامعة مالنج الحكومية. ٢٠١٣
- Metode Translate-self Review Pembelajaran Bahasa Arab Kyai Rahmat Al-Arifin Muhammad Ibn Makruf (RAMBM) Pengasuh Pesantren Daar Al-Hijrah Malang. 2014

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

- Arabic Metaphor Management as Kyai Sholeh Da'wah Model on Tolerance and Social Harmony JAM (Jurnal Aplikasi Manajemen) 9/2/2011

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

- التعابير اللاشفهية عبر مختلف الثقافات. الندوة العالمية تحت موضوع "العربية وجها لوجه". مالنج، أكتوبر. ٢٠٠٨
- تطوير برنامج اللغة على أساس المشروع. الندوة العالمية تحت موضوع "العربية بين الانقراض والتطور. ميدان، أكتوبر ٢٠٠٩

٤- الكتب

- Terjemahan Jenggotan dalam Sistem Pendidikan Pesantren. 2007. Malang: Malak
- Strategi Penerjemahan: Kreatif Menerjemahkan Bahasa Arab-Indonesia. 2011. Malang: Kaiswaran

د. توتوسوهارتو

هــو الدكتور توتوسوهارتو ولــد في ٣ إبريل ١٩٧١. وتخصصــص في الترجمة. والجهة التــي تخــرج فيها : قسم تدريس اللغة العربية من جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكوميــة (ليسانس). والتحق بقســم التربية الإسلامية من جامعــة سونان كالي جاكا الإسلاميــة الحكوميــة (ماجستــير). ثــم التحق بقســم الدراسة الإسلاميــة من جامعة سونان كالي جــاكا الإسلامية الحكومية (دكتوراه). ويعمــل مدرسا في جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

تعليــم مــادة الإنشــاء ١، ٢، ٣ في قسم تدريــس اللغة العربية من جامعــة سوراكرتا الإسلامية الحكومية.

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

a. 2006 Toto Suharto، "Historiografi Ibnu Khaldun" (Laporan Penelitian Individual DIPA IAIN Raden Fatah، 2006).

b. 2007 Toto Suharto، "Paradigma Pembaruan Pemikiran Islam di Indonesia 1990-2005"، (Laporan Penelitian Individual DIPA IAIN Raden Fatah Palembang، 2007)

c. 2008 Toto Suharto dan Muhammad Isnaini، "Community-Based Education dalam Tinjauan Pendidikan Kritis: Suatu Kajian Politik Pendidikan" (Laporan Penelitian Kompetitif DIPA Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI، 2008).

d. 2012 Toto Suharto، "Pembelajaran Ekstrakurikuler Agama Islam di SMA MTA (MajlisTafsir Al-Qur'an) Surakarta: Analisis Ideologi Pendidikan" Laporan Penelitian Kompetitif Indifidual، Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan Kemenag RI

e. 2013 Toto Suharto، Shofwan Anwar AR dan Suparmin، "Peta Kajian Kependidikan Islam di PTAIN: Studi atas Skripsi Sarjana Prodi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta 2008-2013"، Laporan Penelitian Kolektif Kompetitif، Dibiayai dari BOPTN FITK IAIN Surakarta Tahun 2013

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

a. 2002 Toto Suharto، “Historiografi Ibnu Khaldun: Telaah Metode dan Corak Penulisan Sejarah”، Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam (Fak. Adab IAIN Palembang)، No. 2/Volume II/Juli 2002، hal. 151-164 (Belum Terakreditasi).

b. 2002 Toto Suharto، “Sejarah Sosial Perspektif Ibnu Khaldun”، Thaqafiyyat: Jurnal Bahasa، Peradaban dan Informasi Islam (Fak. Adab IAIN Yogyakarta)، Vol. 3، No. 2، Juli-Desember 2002، hal. 51-71 (Belum Terakreditasi).

c. 2002 Toto Suharto، “Tradisi Intelektualisme dalam Islam: Sebuah Transformasi”، Hermeneia: Jurnal Kajian Islam Interdisipliner (Program Pascasarjana IAIN Yogyakarta)، Vol. 1، No. 2، Juli-Desember 2002، hal. 225-240 (Belum Terakreditasi).

d. 2002 Toto Suharto، “Islam، Negara، dan Masyarakat: Gagasan Zafar dan Bazargan Tentang Konsep Demokrasi”، Jurnal Pembaruan Pemikiran Islam ALAMA (Lingkaran Studi Islam Jembatan Besi dan Alumni Thawalib di Jogjakarta)، Vol. 1، No. 1، September 2002، hal. 79-91 (Belum Terakreditasi)

e. 2002 Toto Suharto، “Gerak Sejarah Menurut Ibnu Khaldun: Telaah Filsafat Sejarah Spekulatif”، Intizar: Jurnal Kajian Agama Islam dan Masyarakat (Pusat Penelitian IAIN Raden Fatah Palembang)، Vol. 9، No. 2، Desember 2002، hal. 91-99 (Belum Terakreditasi)

f. 2003 Toto Suharto، “Pendekatan Sejarah dalam Pandangan Ibnu Khaldun”، Khazanah: Jurnal Ilmu Agama Islam (Program Pascasarjana IAIN Bandung)، Vol. 1، No. 3، Januari-Juni 2003، hal. 409-432 (Belum Terakreditasi).

g. 2003 Toto Suharto، “Peta Studi Islam di Indonesia (1980-2000)”، Khazanah: Jurnal Ilmu Agama Islam (Program Pascasarjana IAIN Bandung)، Vol. 1، No. 4، Juli-Desember 2003، hal. 691-712 (Belum Terakreditasi).

h. 2003 Toto Suharto، “Kebenaran Ilmiah dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Telaah Komparatif Epistemologi Rasionalisme dan Empirisme”، Istinbath: Jurnal Kajian Keislaman dan Informasi Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam (Kopertais Wilayah VII Sumbagsel)، No. 2/Th. III/Desember 2003، hal. 91-110 (Belum Terakreditasi).

i. 2003 Toto Suharto, "Pembentukan Civil Society Melalui Demokratisasi Pendidikan", Jurnal Pendidikan Islam Ta'dib (Fak. Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang), Vol. VII, No. 01, Juni 2003, hal. 1-12 (Belum Terakreditasi).

j. 2004 Toto Suharto, "Yoga Sebagai Sistem Filsafat dalam Hinduisme", Religi: Jurnal Studi Agama-Agama (Perbandingan Agama Fak. Ushuluddin IAIN Sunan Kalijaga), Vol. III, No. 1, Januari 2004, hal. 85-94 (Belum Terakreditasi).

k. 2004 Toto Suharto, "Pergeseran Peradaban Menurut Arnold J. Toynbee dan Implikasinya pada Peradaban Islam", Profetika: Jurnal Studi Islam (Program Magister Studi Islam UMS), Vol. 6, No. 1, Januari 2004, hal. 119-138 (Terakreditasi Nasional B).

l. 2004 Toto Suharto, "Ma'had Ittih}a>d al-Isla>m (Persis) 1984-1996 wa al-Ta'li>m al-Qa>im 'ala> Da'a>mah al-Mujtama'", Studia Islamika: Indonesian Journal for Islamic Studies (PPIM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta), Vol. 11, No. 1, 2004, hal. 145-166 (Terakreditasi Nasional A).

m. 2005 Toto Suharto, "Manusia dan Potensi Pendidikannya dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam", Jurnal Pendidikan Islam Ta'dib (Fak. Tarbiyah IAIN RadenFatah Palembang), Vol. X, No. 01, Edisi Juni 2005, hal. 93-106 (Terakreditasi Nasional C).

n. 2005 Toto Suharto, "Formulasi Konsep Pendidikan Berbasis Masyarakat: Pesantren Sebagai Model", Khazanah: Jurnal Ilmu Agama Islam (Program Pascasarjana IAIN Bandung), Vol. 2, No. 8, Juli-Desember 2005, hal. 343-370 (Terakreditasi Nasional B).

o. 2005 Toto Suharto, "KonsepDasarPendidikanBerbasisMasyarakat", CakrawalaPendidikan: JurnalIlmiahPendidikan(LPM Universitas Negeri Yogyakarta), Nopember 2005, Th. XXIV, No. 3, hal. 323-346 (TerakreditasiNasional B).

p. 2005 Toto Suharto, "Rekonstruksi Pemikiran Pendidikan Islam: Telaah Pemikiran Muhammad Iqbal", Hermeneia: Jurnal Kajian Islam Interdisipliner (Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga), Vol. 4, No. 2, Juli-Desember 2005, hal. 291-310 (Terakreditasi Nasional B).

q. 2007 Toto Suharto, "Urgensi Studi Sejarah Pendidikan Islam", Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam (Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang), Vol. 1, No. 1, Mei 2007, hal. 39-57 (Belum Terakreditasi)

r. 2008 Toto Suharto، “Historiografi Konvensional: Kritik Metodologis Terhadap Tiga Karya Sejarah Pendidikan Islam”، Thaqa>fiyya>t: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan Islam (Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam Fak. Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)، Vol. 9، Edisi No. 1، Januari-Juni 2008، hal. 171-191 (Belum Terakreditasi).

s. 2008 Toto Suharto، “Pengaruh Filsafat Posmodernisme dalam Pendidikan”، Jurnal Filsafat dan Pemikiran Keislaman Refleksi (Jurusan Aqidah dan Filsafat Fak. Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga)، Vol. 8، No. 1، Januari 2008، hal. 22-37 (Terakreditasi Nasional A)

t. 2009 Toto Suharto، “Paradigma Pembaruan Pemikiran Islam di Indonesia 1990-2005”، Intizar: Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan (Pusat Penelitian IAIN Raden Fatah Palembang)، Vol. 15، No. 1، Juni 2009، hal. 39-68 (Belum Terakreditasi).

u. 2009 Toto Suharto dan Muhammad Isnaini، “Community-Based Education dalam Tinjauan Pendidikan Kritis”، ISTIQRA:Jurnal Penelitian Islam Indonesia (Direktorat Pendidikan Tinggi Islam، Depag RI)، Vol. 08، No.01، 2009، hal. 133-178 (Belum Terakreditasi)

v. 2011 Toto Suharto، “Takwi>n al-Jumlah al-Ta’ajjubiyyah: Dira>sah Nah﴿wiyyah fi> al-Lughah al-‘Arabiyyah”، At-Tarbawi: Jurnal Kajian Pendidikan Islam (Jurusan Tarbiyah STAIN Surakarta)، Vol. 9، No. 2، Nopember 2010-April 2011، hal. 253-263 (Tidak Terakreditasi).

w. 2011 Toto Suharto، “Melacak Pemikiran Poskolonialisme Sartre: Pengantar Sartre untuk The Wretched of the Earth Karya Fanon”، Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin (Fakultas Ushuluddin، Studi Agama dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga)، Vol. XII، No. 2، Juli 2011، hal. 213-222 (Tidak Terakreditasi).

x. 2011 Toto Suharto، “Membina Keluarga Muslim di Era Global: Pergumulan antara Tradisi dan Modernitas”، Al-Musawa: Jurnal Studi Gender dan Islam (PSW UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)، Vol. 10، No. 2، Juli 2011، hal. 205-214 (Tidak Terakreditasi).

y. 2011 Toto Suharto، “Kontribusi Pesantren Persatuan Islam bagi Penguatan Pendidikan Islam di Indonesia”، Millah: Jurnal Studi Agama (Magister Studi Islam UII Yogyakarta)، Vol. XI، No. 1، Agustus 2011، hal 109-133 (Terakreditasi Nasional).

z. 2011 Toto Suharto، “Kebijakan Pendidikan Madrasah di Masa Orde Baru”، El-Hayah: Jurnal Pendidikan Islam (Program Pascasarjana IAIN Surakarta)، Vol. 1، No. 2، Desember 2011، hal. 5-20 (Tidak Terakreditasi)

aa. 2012 Toto Suharto، “Kesadaran yang Bertentangans ebagai Bentuk Resolusi Konflik dalam Pendidikan: Pengalaman Pesantren Persatuan Islam di Masa Orde Baru”، Analisis: Jurnal Studi Keislaman (IAIN Raden Intan Lampung)، Vol. XII، No. 2، Desember 2012، hal. 447-476 (Terakreditasi Nasional).

bb. 2012 Toto Suharto، “Implikasi Kebijakan Pendidikan Era Soeharto pada Eksistensi Madrasah”، Media Pendidikan: Jurnal Pendidikan Islam (Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN SGD Bandung-Asosiasi Sarjana Pendidikan Islam / ASPI Indonesia)، Vol. XXVII، No. 3، 2012/1433، hal. 365-382 (Tidak Terakreditasi)

cc. 2013 Toto Suharto، “Epistemologi Pendidikan Islam: Studi Kurikulum SMA MTA Surakarta”، Jurnal Pendidikan Islam (FITK UIN Sunan Kalijaga)، Vol. II، No. 2، Desember 2013/1435، hal. 241-261 (Tidak Terakreditasi)

dd. 2014 Toto Suharto، “Bayna Ma‘had Tebu ireng wa Madrasat Manba‘ al-‘Ulu>m: Dira>sat Ta>ri>khiyyah ‘an Nasy’at Mafhu>m ‘al-Madrasah fi> al-Ma‘had’”، Studia Islamika: Indonesian Journal for Islamic Studies (PPIM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)، Vol. 21، No. 1، 2014، hal. 149-173 (Terakreditasi Dikti 2012، Jurnal Internasional Bereputasi)

3- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

a. 2012 Toto Suharto، “Pendidikan Kritis dalam Perspektif Epistemologi Islam: Kajian atas Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Kritis” dalam Nur Kholis dan Imas Maesaroh (editors)، Conference Proceedings Annual International Conference on Islamic Studies (AICIS) XII (Surabaya: AICIS-IAIN Sunan Ampel، 2012)، hal. 258-278

b. 2013 Toto Suharto، “Al-Niz{a>m al-Madrasi> fi> al-Ma’had al-Taqli>di>: Dira>sah Ta>ri>khiyyah ‘an Nasy’ati Mafhu>m al-Madrasah fi> al-Ma’had”، Paper dipresentasikan pada The Second International Symposium on Empowering Madrasa in the Global Context، Puslitbang Penda Kementerian Agama، di Hotel Horison Bekasi، tanggal 3-5 September 2013

c. 2014 Toto Suharto، "Rumpun Ilmu Agama dalam Undang-Undang Pendidikan Tinggi dan Studi Islam Kontemporer di UIN" Paper dipresentasikan pada Seminar Internasional Pendidikan Islam dengan tema "Trends in Islamic Education"، diselenggarakan oleh FITK UIN Sunan Ampel Surabaya، pada 23-24 Mei 2014 di Hotel Utami، Sidoarjo.

4- الكتب

a. 2003 Toto Suharto، Epistemologi Sejarah Kritis Ibnu Khaldun (Cet. I; Yogyakarta: Fajar Pustaka، 2003)

b. 2005 Toto Suharto dkk. (eds.)، Rekonstruksi dan Modernisasi Lembaga Pendidikan Islam. (Cet. I; Yogyakarta: Global Pustaka Utama، 2005)

c. 2006 Toto Suharto، Filsafat Pendidikan Islam (Cet. I; Yogyakarta: Ar-Ruzz، 2006).

d. 2006 Abdullah Idi dan Toto Suharto، Revitalisasi Pendidikan Islam (Cet. I; Yogyakarta: Tiara Wacana، 2006)

e. 2008 Toto Suharto dan Nor Huda (eds.)، Arah Baru Studi Islam di Indonesia: Teori dan Metodologi (Cet. I; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media، 2008)

f. 2010 Noor Huda dan Toto Suharto (eds.)، Wajah Islam Indonesia: Perspektif Sosial، Kultural، Hukum، dan Pendidikan (Cet. I; Yogyakarta: Idea Press-Corpus Jogjakarta، 2010)

g. 2011 Toto Suharto، Filsafat Pendidikan Islam (Edisi Revisi; Cet. I; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media، 2011)

h. 2012 Toto Suharto، Pendidikan Berbasis Masyarakat: Relasi Negara dan Masyarakat dalam Pendidikan (Cet. I; Yogyakarta: LkiS، 2012).

i. 2012 Toto Suharto dan Purwanto (editors)، Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Islam dan Hak Asasi Manusia (Cet. I; Surakarta: Fataba Press، 2012)

j. 2013 Toto Suharto، Pendidikan Berbasis Masyarakat Organik: Pengalaman Pesantren Persatuan Islam (Cet. I; Surakarta: Fataba Press، 2013)

k. 2013 Toto Suharto dan Imam Makruf (eds.)، Prosiding Seminar Hasil Penelitian; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta: Membangun Program StudiUnggul، Bermutu dan Kompetitif (Cet. I; Sukoharjo: FATABA Press، 2013)

l. 2014 Toto Suharto dan Suparmin، Ayat-Ayat al-Qur'an tentang Rumpun Ilmu Agama: Perspektif Epistemologi Integrasi-Interkoneksi (Cet. I; Sukoharjo: FATABA Press، 2014).

٥- المنتجات العلمية الأخرى

a. 2005 Toto Suharto، "Pembaruan Pendidikan Islam: Telaah Cita-Cita dan Lembaga"، dalam Toto Suharto dkk. (eds.)، Rekonstruksi dan Modernisasi Lembaga Pendidikan Islam. (Cet. I; Yogyakarta: Global Pustaka Utama، 2005)، hal. 3-21

b. 2006 Toto Suharto، "Dinamika Pemikiran Islam di Indonesia: Telaah Antologik-Paradigmatik"، dalam Suyitno dkk. (eds.)، Islam Dinamis: Menggali Makna Mengurai Wacana (Cet. I; Palembang: Pascasarjana IAIN Raden Fatah-Rambang Press، 2006)، hal. 101-128

c. 2007 Fuad Baali، Teori-Teori Sosiologi Ibnu Khaldun، alih bahasa Toto Suharto dan Basri (Cet. I; Bangka: Shiddiq Press، 2007)

d. 2007 Toto Suharto، Filsafat Pendidikan Islam: Buku Ajar untuk Fakultas Tarbiyah (Cet. I; Palembang: IAIN Raden Fatah Press، 2007)

e. 2008 Toto Suharto، "Tren Baru Studi Islam di Indonesia: Menuju Teo-antroposentrisme"، dalam Toto Suharto dan Nor Huda (eds.)، Arah Baru Studi Islam di Indonesia: Teori dan Metodologi (Cet. I; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media، 2008)، hal. 13-39.

f. 2008 Toto Suharto، "Visi Politis Pendidikan dalam Tinjauan Pendidikan Kritis" dalam Toto Suharto dan Nor Huda (eds.)، Arah Baru Studi Islam di Indonesia: Teori dan Metodologi (Cet. I; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media، 2008)، hal. 209-232

g. 2010 Toto Suharto، "Kebijakan Akreditasi Madrasah Swasta di Masa Orde Baru" dalam Noor Huda dan Toto Suharto (eds.)، Wajah Islam Indonesia: Perspektif Sosial، Kultural، Hukum، dan Pendidikan (Cet. I; Yogyakarta: Idea Press-Corpus Jogjakarta، 2010)، hal. 221-239

h. 2014 Toto Suharto، "Membedah Sisi Filosofis Relasi Islam dan Demokrasi"، catatan editor untuk Imam Sukardi، Relasi Islam dan Negara: Kajian Filsafat Politik Islam (Cet. I; Sukoharjo: FATABA Press، 2014)، hal. v-xix

د. خالصين بن إمام سيرازي بن سمود

هو د. خالصين بن إمام سيرازي بن سمود من مواليد مالانج ، ٩ ديسمبير ١٩٦٥م. وتخصص في علم اللغة. والجهة التي تخرّج فيها قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية مالانج سنة ١٩٨٩م (ليسانس). والتحق بتأهيل معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بجاكرتا (دبلوم). والتحق بقسم علم اللغة، جامعة إندونيسيا جاكرتا سنة ٢٠٠١ م (ماجستير). ثم التحق بقسم تعليم اللغة، الدراسات العليا جامعة مالانج الحكومية سنة ٢٠١٠م (دكتوراه). ويعمل مدرسا في قسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية ، وهو رئيس قسم الأدب العربي الآن في تلك الجامعة.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

- مدرس اللغة العربية في قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية
- رئيس قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية

المنشورات العلمية :

٦- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

أ- المماثلة في اللغة العربية، دراسة عن المماثلة الصوتية في القرآن الكريم، Bahasa dan Seni، 2005

ب- حرف الجرّ "من" ومعانيها وترجمتها إلى اللغة الإندونيسية، Al-Arabi، ٢٠٠٤

ج- تطوير المواد التعليمية في مهارة الكلام على أساس التفاهم الثقافي بين اللغتين العربية والإندونيسية، Al-Arabi، 2011

د- تطوير المواد التعليمية في مهارة الكلام على أساس الدقّة الصوتية، مؤتمر البحوث العلمية الأول. جامعة مالانج الحكومية، 2014

٧- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

أ- الاسم العربي عند سكان جاوى - دراسة لغوية اجتماعية.

ب- مستقبل تعليم اللغة العربية بإندونيسيا

ج- دراسة صوتية بين اللهجتين السعودية والمصرية

د- المنهــج الدراسي علــى أساس ميدان عمــل الخريجين: تجربــة في قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية

هـ- عناصر اللغة العربية في المكالمات باللغة الإندونيسية – دراسة

و- مشكلات في تعليم مهارة الكلام للطلاب الإندونيسيين في الجامعات العمومية بإندونيسيا

د. راض توفيق الرحمن

هـو دكتـور راض توفيق الرحمـن من مواليد مـالانج، ١٨ ينايـر ١٩٧٧. وتخصص في علـم اللغة العربية. والجهـة التي تخرّج فيها جامعة مولانا مالـك إبراهيم الإسلامية الحكوميـة مالانج (ليسانـس). والتحق بنفس الجامعة أي جامعـة مولانا مالك إبراهيم الإسلاميـة الحكومية مـالانج (ماجستير). ثـم التحق بنفس الجامعـة أيضا في المرحلة بعدهـا (دكتـوراه). ويعمل مدرسا في جامعة مولانا مالـك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

هو رئيس تحرير مجلة ليغوا كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج.

المنشورات العلمية :

(١) عناوين البحوث العلمية	١.	تصنيف المعاجم العربية وتطويرها في إندونيسيا
(٢) مقالات في الدوريات والمجلات العلمية	١.	خصائص المعاجم الإلكترونية (مجلة ليغوا، ٢٠١١)
(٣) مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات	•	تعليم اللغة العربية للأطفال (مؤتمر أديا الدولي، ٢٠١٠)
(٤) الكتب	.1	Leksikologi Bahasa Arab Malang: UIN Press, 2008

د. طيب بن زين معين

هــو الدكتور طيب بن زين معين من مواليد بوجونيغورو (جاوى الشرقية) ١٦ أبريل ١٩٤٠م الموافق ٨ ربيع الأول ١٣٥٩ ه. وتخصص في علم اللغة العربية. والجهة التي تخرج فيهــا كلية الأدب بجامعة إندونيسيا عــام ١٩٧٢م (ليسانس). والتحق بكلية اللغة والأدب والحضــارة بجامعــة دي تورس بارس عام ١٩٧٦م (ماجستير). ثـم التحق بجامعة دي تورس بارس عـام ١٩٧٨م (دكتـوراه). ويعمل مدرسـا في جامعة الأزهـر الإندونيسية، جاكرتا.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١. مدرس اللغة العربية وعلومها في مستوى الليسانس والماجستير والدكتوراه في قسم أدب اللغــة العربية وقسم علم اللغة في جامعة إندونيسيا جاكرتا من عام ١٩٧٣ إلى ٢٠١٠ م

٢. مشــرف بحوث الطلاب العلميــة لمستوى الليسانس والماجستـير والدكتوراه في قسم أدب اللغــة العربية وقسم علم اللغة في جامعة إندونيسيا جاكرتا من عام ١٩٧٣ إلى ٢٠١٠ م

٣. مدرس اللغة العربية وعلومها في مستوى الليسانس والماجستير والدكتوراه في قسم أدب اللغــة العربيــة وقسم علم اللغة في جامعة غاجاه مادا يوكياكرتا من عام ١٩٨٢ إلى ٢٠١٣ م

٤. مشــرف بحوث الطلاب العلميــة لمستوى الليسانس والماجستـير والدكتوراه في قسم أدب اللغــة العربيــة وقسم علم اللغة في جامعة غاجاه مادا يوكياكرتا من عام ١٩٨٢ إلى ٢٠١٣ م

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

a. Pengajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing، Diskusi Ilmiah Pusat Studi tentang Timur Tengah، Surabaya، 1979.

b. Masalah Terjemah Arab-Indonesia Konsep Padanan، Semiloka Bahasa Arab dan Islam، IAIN Sunan Ampel Surabaya، 1979.

c. Struktur Morfologis Bahasa Arab: Masalah Bilangan dalam Bahasa Arab، Semiloka Bahasa Arab dan Islam. IAIN Sunan Ampel cabang Malang، 1980.

d. Uslub Al ‘Arabiy (Gaya Bahasa Arab)، Semiloka Bahasa Arab dan Islam، IAIN Sunan Ampel cabang Mataram NTB، 1980.

e. Sumbangan Bahasa Arab dalam Proses Kemajuan Ilmu Pengetahuan Saat Ini dan yang Akan Datang، Seminar Nasional Bahasa Arab، Jurusan Sastra Arab، Fakultas Sastra Universitas Gadjah Mada Yogyakarta، 1988.

f. Selintas Karakter Linguistik Arab، Pekan Budaya Arab، Jurusan Sastra Asia Barat، Fakultas Sastra Universitas Gadjah Mada Yogyakarta، 1994.

٢- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

a. Wawasan Linguistik Modern dalam Kegiatan Penerjemahan، Kuliah Umum Fakultas Adab dan Humaniora، Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Ciputat Jakarta، 2014

٣- الكتب

a. Kalimat Bahasa Arab. 1997. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama Jakarta

b. Kreativitas Leksikal. 1997. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama Jakarta

c. Pengembangan Makna. 1998. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama Jakarta

d. Kamus Kontekstual Arab-Indonesia (Editor). Jakarta: Fakultas Sastra Universitas Indonesia

د. نور المرتضى

هونور المرتضى بن محمودي بن نور هاشم من مواليد مالانج، ١٧ يوليو ١٩٦٠ وتخصص في علم اللغة. والجهة التي تخرج فيها: قسم تعليم اللغة العربية إيكيب مالانج ١٩٨٥ (ليسانس)، وقسم تعليم اللغة الإندونيسية إيكيب مالانج ١٩٩١ (ماجستير)، ومعهد العلوم الإسلامية والعربية بجاكرتا ١٩٩٤ (الدبلوم العام في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها)، وقسم علم اللغة جامعة إندونيسيا ١٩٩٩ (دكتوراه). وقبل الالتحاق بالمستوى الجامعي درس القرآن الكريم عند الشيخ مستعين شمسوري بمعهد دار القرآن سنجاساري وتعلم اللغة العربية عند الشيخ محمد بصري علوي مؤسس معهد الدراسات القرآنية بسنجاساري. وقد عمل مدرسا بقسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية منذ سنة ١٩٨٦ م.

الجهود في نشر اللغة العربية والخبرات

- مدرس اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية من سنة ٢٠٠٠ إلى الآن
- مدرس اللغة العربية بالدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية طولونج أجونج من ٢٠٠٧ إلى الآن
- رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية : ٢٠٠٢ – ٢٠٠٤
- وكيل عميد كلية الآداب للشؤون الأكاديمية جامعة مالانج الحكومية ٢٠٠٤ – ٢٠١٢
- رئيس قسم البحوث العلمية لاتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا ٢٠٠٣ – ٢٠٠٦
- رئيس قسم الخدمات الاجتماعية لاتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا ٢٠٠٧ – ٢٠١٠
- وكيل رئيس التحرير للمجلة العلمية المحكمة Bahasa dan Seni كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية ٢٠٠٤ إلى الآن

- وكيل رئيس التحرير للمجلة العلمية "العربي " قسم الآدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية ٢٠١٣ – ٢٠١٦
- اشترك في ملتقى الخبراء الوطني لتنفيذ المنهج الدراسي الجديد ٢٠١٣ لمادة اللغة العربية للمدارس الثانوية العامة، ١٢ إلى ١٥ أغسطس ٢٠١٤ بفندق يسمن تانجيرانج بانتن تحت رئاسة المركز لتنمية الموارد البشرية للتعليم تحت رعاية وزارة التربية والثقافة.

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

- الأسماء الحسنى بين معانيها في اللغة ومعانيها في علم الكلام والاستفادة منها لإتقان المدرسين وترجمة معانيها في اللغة الإندونيسية. على نفقة كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية. ٢٠١١
- مقارنة بين شروط الاعتماد للجودة التربوية من وزارة شؤون التربية والثقافة لجمهورية إندونيسيا واتحاد الدول الآسيوية. على نفقة USAID/HELM ACTION Research Program 2013

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

- الأسماء الحسنى: شكلها اللغوي ومعانيها في علم الكلام والاستنباط التربوي منها وترجمة معانيها باللغة الإندونيسية. Asmaul Husna: Linguistic Forms, Theological Meanings, Pedagogical Implications, and Their Equivalents In Indonesian Translation
- في المجلة العلمية المحكمة Bahasa dan Seni كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية رقم ٢ أغسطس ٢٠١٢ م.
- انحراف المعاني لمصطلحات عربية: الحافظ والقارئ والمستويات الدراسية في الثقافة الإندونيسية. Meaning Shift of Arabic Borrowed Words: Hafiz, Qari' and Levels of Education in Indonesian Culture, in LANGUAGE AND LITERATURE, ISSN: 2078-0303 Vol. 4, No. 2 Baku, Azerbaijan 2013/Indexed by: SCOPUS

(المجلة العلمية المحكمة)

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

- دليـل في تصميم الخطة الدراسية الميسرة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

بحث قـدم باللغة الإنجليزية في المؤتمر الـدولي The First Annual International Symposium of Foreign Language Learning"Exploring Standardsfor .Foreign Language Learning in Southeast Asia "، Jakarta، 20 October 2010

- تعليـم العربيـة للناطقين بغيرهـا على أساس المفردات لرفـع الحماسة وترقية المهارات اللغوية. بحث قدم باللغة الإنجليزية في المؤتمر الدولي

- Arousing Enthusiasm and Improving Language Skills of Elementary" School Students through Lexicon-Based Arabic Foreign Language Teaching"The Second Annual International Symposium of Foreign Language Learning، "Building Awareness on Standards Implementation 30-for Foreign Language Learning in Southeast Asia Region"، Jakarta، 29

.٢٠١١ November

- محـاولات لرفع مستوى الجودة لكليـة الآداب جامعة مالانج الحكومية (٢٠١٢).

بحـث قدم في ورشـة دولية بمانيـلا فيليبـين. Arousing Awareness on Quality Assurance at Faculty of Letters State University of Malang (2012)، an Action Research، International Workshop for Indonesian University Officials on Higher Education Leadership and Management (HELM)،

SEAMEO INNOTECH، QUEZON CITY، PHILIPPINES

- تجربـة قسـم تعليم اللغة العربيـة بجامعة مالانج الحكوميـة في تدريس القراءة

الموسعـة. بحـث قـدم في المؤتمـر الـدولي International Seminar "Living Phenomena of Arabic Language and Al-Qur'an" Held in University of .Ahmad Dahlan Yogyakarta، May 7th 2014

- رفـع مستـوى الجـودة للبحوث العلمية عـبر التعاون بين أقسـام تعليم اللغات في

آسيـا. بحث قـدم في المؤتمـر الـدولي "Improving Research Quality Through Networking Study Programs of Language Teaching In Asean Universities in The 3th International Conference Language، Society، and Culture in Juli 12-Asean Contexts (LSCAC) Mahasarakham University، Thailand 10 .2014

٤- الكتب

- لغة الجرائد: التهاني والتعازي وشتى أنواع الإعلانات Bahasa Arab Jurnalistik: Ucapan Selamat، Ucapan Belasungkawa، dan Periklanan". Cetakan I.Penerbit: Misykat Indonesia ISBN 978-979-1122-36-8

شاه خالد ناسوتيون

هوشاه خالد ناسوتيون ولد في ٢ فبراير ١٩٧٦. وتخصص في علم اللغة العربية. والجهة التي تخرّج فيها قسم تعليم اللغة العربية، جامعة محمود يونس الإسلامية الحكومية (STAIN) باتوسنجكر سومطرة الغربية، سنة ١٩٩٩ م (ليسانس). والتحق بقسم اللغة العربية وأدابها، جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية (UIN) جاكرتا، سنة التخرج ٢٠٠٣ م (ماجستير). ثم التحق الآن بقسم تعليم اللغة العربية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية (UIN) مالانج، (أثناء الدراسة). وقبل الالتحاق بالمستوى الجامعي تلقى العلوم الدينية والعربية معهد «نور الهدى»، مدينة فينانج سومطرة الشمالية، سنة التخرج ١٩٩٥ م. والجهة التي يعمل فيها جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية – ميدان.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١. مدرس اللغة العربية بجامعة الحكمة الإسلامية الأهلية ميدان من ٢٠٠٤ إلى ٢٠١٣

٢. مدرس اللغة العربية بجامعة الحكمة الإسلامية الأهلية تيبتنج تنجي سومطرة الشمالية من ٢٠٠٤ إلى ٢٠١٣

٣. مدرس اللغة العربية بجامعة سومطرة الإسلامية الأهلية ميدان من ٢٠٠٤ إلى ٢٠١٣

٤. مدرس اللغة العربية بجامعة سيردانج الإسلامية الأهلية لوبك فاكم من ٢٠٠٤ إلى ٢٠٠٨

٥. رئيس معمل اللغة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان: ٢٠١١-٢٠١٣

٦. رئيس التحرير لمجلة «إحياء العربية» قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان: ٢٠٠٩ إلى الآن

المنشورات العلمية :

١- عناوين البحوث العلمية

١- التحليل على تعليم كتاب النحو الواضح في المدرسة الثانوية بمعهد نورالحكيم– ميدان

٢- تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل التكنولوجيا المعلوماتية لترقية رغبة الطلاب في المدرسة العالية للفصل الأول بمعهد روضة الحسنة ميدان سومطرة الشمالية

a. Perubahan Semantik Kata Serapan Bahasa Arab dalam Bahasa Indonesia dalam Buku Sudarno

b. Kinerja Guru Pasca Sertifikasi

c. Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Tradisi Pesantren Dan Khazanah Kitab Kuning

d. Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Pendidikan Akhlak Santri di Pesantren Sumatera Utara

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

١- الدراسة الوصفيّة عن الأصوات اللغوية في اللغة العربية

٢- خصائص اللغة العربية من ناحية الاشتقاق

٣- تدريس مهارة القراءة لغير الناطقين باللغة العربية

a. Menggapai Haji Mabrur: Terbentuknya Kesalehan Individual dan Sosial

b. Makna Kata Ummah Dalam Al-Qur'an (Sebuah Tinjauan Dari Aspek Semantik)

c. Perubahan Semantik Kata Serapan Bahasa Arab dalam Bahasa Indonesia

d. Keteladanan Yang Mendidik

e. NII dan Budaya Selektifitas Yang Rendah

f. Makna – Makna Huruf Jar dan Terjemahannya Dalam Bahasa Indonesia

g. Problematika Penerjemahan Bahasa Arab ke Dalam Bahasa Indonesia dan Solusi Alternatif.

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

١- إلقاء مادة في ورشة عملية لمدرسي اللغة العربية فى المدارس الثانوية الإسلامية الحكوميـة فى سومطـرة الشمالية تحت العنوان «تدريس مهـارة القراءة لغير الناطقين باللغة العربية»

٤- الكتب

a. المدخل إلى علم اللغة Pengantar Linguistik (Analisis Teori-teori Linguistik Umum Dalam Bahasa Arab)
b. تيسر اللغة العربية Mudah Belajar Bahasa Arab Jilid – I
c. Kaedah Bahasa Arab Praktis
d. Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam karya Dr. Armai Arief
e. Tafsir Ayat-ayat Keimanan dan Sosial Kemasyarakatan (Tafsir I)
f. Tafsir Ayat-ayat Hukam (Tafsir II)
g. Media Instruksional Karya Drs. Purbatua Manurung، M.Pd.
h. Kamus Jamak Taksir
i. Filsafat Pendidikan Islam
j. Kapita Selekte Pendidikan Islam di Indonesia، Karya Prof Dr. Haidar Putra Daulay، MA.

مصفى بشير

هـو مصفـى بشير مـن مواليد سوبـانج، ١ ينايـر ١٩٧٤. وتخصصـ في علم اللغة العربيـة. والجهـة التـي تخرج فيها الجامعـة الإسلاميـة الحكومية «سونـن كإلى جاكا» جوكجاكرتـا (ليسانـس). والتحق بالجامعـة الإسلامية الحكومية «شريـف هداية الله» جاكرتا (ماجستير).

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١- إنشاء البرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية

٢- إنشاء الندوات والمؤتمرات في تعليم اللغة العربية وعلومها وآدابها

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

a. Penggunaan Bahasa Arab pada Nama Penduduk Jawa (Studi Sistem Bahasa)

b. Kelas Sosial pada Nama Diri (Studi Penggunaan Bahasa Arab sebagai Nama Diri di Desa Api-Api، Kecamatan Wonokerto، Kabupaten Pekalongan، Jawa Tengah).

c. Citra Perempuan dalam Bahasa Arab (Studi Kitab al-Mu’jam al-Mufaṣṣal fi al-Mużakkar wa al-Mu’annaś Karya Emīl Badī’ Ya’qūb)

d. Citra Perempuan dalam Buku Ajar Bahasa Arab (Analisis Gender Kitab Al-‘Arabiyyah Baina Yadaik)

٢- مقالات في الندوات الدوريات والمجلات العلمية

- Relasi Kuasa dalam Kemasan Produk Makanan Berbahasa Arab di Indonesia
- Nomina Bahasa Arab dalam Kajian Sosiolinguistik

مهندس الزهرى

هـو مهندس الزهري من مواليـد بانيوماس، ٥ ينايـر ١٩٧٨. وتخصص علم اللغة العربيـة. والجهة التي تخرج فيها جامعة الأزهـر الشريف بالقاهرة (ليسانس). والتحق بجامعـة غاجـه مـادا (ماجستير). ويعمـل مدرسـا في جامعـة بكالونجـان الإسلامية الحكومية.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

- إنشـاء البرنامج المكثـف لتعليم اللغة العربية وإنشاء الندوات والمؤتمرات في تعليم اللغة العربية وعلومها وآدابها.

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

a. Relasi Bahasa Arab dengan Strata Sosial Masyarakat dan Implikasinya terhadap Kehidupan Sosial، Ekonomi، Politik dan Agama (Kajian Sosiolinguistik pada Masyarakat Tutur Arab Keturunan di Kelurahan Kauman Pekalongan Timur)

b. Serapan Bahasa Arab dalam Bahasa Inggris pada Kamus al-Maurid Edisi Inggris-Arab Karya Munir Baalabaki (kajian sosiosemantik)

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

- Diksi dan Gaya Bahasa dalam Kitab Iqd al–Jawahir

Karya Ja’far bin Husin bin Abdul Karim bin Muhammad Al – Barzanji

((Analisis Stilistik

٣- الكتب

- Perubahan makna nomina bahasa Arab dalam Alquran (analisis Sosiosemantik)

نور حزب الله

هونور حزب الله من مواليد جاكرتا، ٢٥ أغسطس ١٩٧٧ م الموافق ١٠ رمضان ١٣٩٧ ه. وتخصص في علم اللغة العربية. والجهة التي تخرج فيها قسم مقارنة الأديان ، كلية أصول الدين ، بجامعة دار السلام الإسلامية بمعهد دار السلام الحديث كونتور ، جاوى الشرقية عام ٢٠٠٠ م (ليسانس). والتحق بقسم علم اللغة ، كلية العلوم الإنسانية بجامعة إندونيسيا عام ٢٠٠٤ م (ماجستير). ويعمل مدرسا في جامعة الأزهر الإندونيسية، جاكرتا. وهورئيس القسم فيها الآن.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١. مدرس اللغة العربية بمدرسة دار الفلاح الإسلامية بمحافظة بانتين عام ٢٠٠١
٢. مدرس اللغة العربية بمدرسة برساتوان إسلام بجاكرتا عام ٢٠٠٢
٣. مدرس القراءة والاستماع والكتابة في اللغة العربية بقسم اللغة العربية وأدبها، كلية اللغات والآداب بجامعة الأزهر الإندونيسية جاكرتا عام ٢٠٠٣ إلى ٢٠١٤
٤. بالدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم من ٢٠٠٠ إلى الآن
٥. مدرس اللغة العربية بالدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية طولونج أجونج من ٢٠٠٧ إلى الآن
٦. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية : ٢٠٠٢ -٢٠٠٤
٧. وكيل عميد كلية الآداب للشؤون الأكاديمية جامعة مالانج الحكومية ٢٠٠٤ — ٢٠١٢
٨. رئيس قسم البحوث العلمية لاتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا ٢٠٠٣ — ٢٠٠٦
٩. رئيس قسم الخدمات الاجتماعية لاتحاد المدرسين للغة العربية بإندونيسيا ٢٠٠٧ — ٢٠١٠
١٠. وكيل رئيس التحرير للمجلة العلمية المحكمة Bahasa dan Seni كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية ٢٠٠٤ إلى الآن
١١. وكيل رئيس التحرير للمجلة العلمية «العربي» قسم الآدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية ٢٠١٣ - ٢٠١٦

١٢. اشــترك في ملتقــى الخبراء الوطنــي لتنفيذ المنهــج الدراسي الجديــد ٢٠١٣ لمادة اللغــة العربية للمدارس الثانوية العامة، ١٢ إلى ١٥ أغسطس ٢٠١٤ بفندق يسمن تانجــيرانج بانتن تحت رئاســة المركز لتنمية المــوارد البشرية للتعليــم تحت رعاية الــوارة للتربيــة والثقافــة.

١٣. Workshop Pembelajaran Bahasa Arab Dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya. Tashmi:m al-Khittoh Li Tadri:s al Maha:ra:t al-Lughowiyyah Li al-Mustawa: al-Ja:mi>i. 2009

١٤. Pengembangan Pengajaran Bahasa Arab bagi Guru-Guru Madrasah Aliyah dan Pondok Pesantren se-Malang Raya dengan Buku Al-Arabiyyah Jisr Li Al-Tsaqafah Al-Islamiyyah (Arabic: A Bridge to Islamic Culture). Tempat Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang. 2009

١٥. Resource person/trainer at the training of "Teaching Methodology for Arabic Language Teachers" organized by SEAMEO QITEP in Language with the collaboration of the Indonesian Embassy in Manila and the Consulate General of Indonesian in Davao City. 3-9 November 2013.

١٦. Narasumber pada Lokakarya "Pengembangan Perkuliahan Membaca Berbasis TOAFL" judul كيــف تخطــط تدريــس القــراءة باعتبــار اختباراتهــا للنـاطقين بغيرها؟ IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA 2014.

واغينو حامد حمداني

هو واغينو حامد حمداني من مواليد باندونج، ٢٤ يونيو ١٩٥٥ م. وتخصص في علم اللغة العربية. والجهة التي تخرج فيها قسم تعليم اللغة العربية إيكيب باندونج سنة ١٩٧٨م (ليسانس). والتحق بقسم تعليم اللغة العربية إيكيب باندونج سنة ١٩٨١م (دكتوراندوس). والتحق بمرحلة الدبلوم العام في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في معهد العلوم الإسلامية والعربية بجاكرتا سنة ١٩٨٧ م. ثم التحق بقسم تعليم اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية بباندونج سنة ٢٠١٠ م (ماجستير). وقد عمل مدرسا في جامعة نوسانترا الإسلامية من سنة ١٩٩٠ م حتى ٢٠٠٥ م. ويعمل مدرسا في جامعة إندونيسيا التربوية من سنة ١٩٨٠ م حتى الآن وجامعة / أكاديميا للغات الأجنبية من سنة ٢٠١١ م حتى الآن.

المنشورات العلمية

١- **عناوين البحوث العلمية**

a. Korelasi antara Frekuensi Aktivitas Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab JPBA FPBS IKIP Bandung، 1994 (OPF IKIP، Anggota)

b. Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Perkuliahan Mata Kuliah Bidang Studi (MKBS) Program Pendidikan Bahasa Arab JPBS IKIP Bandung، 1994 (OPF IKIP، Anggota)

c. Studi Alat Evaluasi Belajar Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar (SBM) Program Pendidikan Bahasa Arab JPBA FPBS IKIP Bandung، 1994 (OPF IKIP، Anggota)

d. Strategi Belajar Bahasa Asing (Jerman، Arab، Jepang، dan Perancis) Mahasiswa Berprestasi di Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia، 1995 (Dikti، Anggota)

e. Kemampuan Dasar Berbahasa Arab Mahasiswa Tingkat Permulaan Program Pendidikan Bahasa Arab JPBA FPBS IKIP Bandung، 1995 (OPF IKIP، Ketua)

f. Studi Kontrastif tentang Morfologi Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia، 1996 (OPF IKIP، Anggota Peneliti)

g. Studi Kontrastif tentang Sintaksis Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia dan Implikasinya dalam Pengajaran، 1998 (OPF IKIP، Anggota Peneliti)

h. Analisis Morfologi Bentuk Polisemik dalam Bahasa Arab، 1999 (Mandiri)

i. Analisis Kontrastif Morfologi Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia serta Implikasinya dalam Pengajaran Sharaf di Perguruan Tinggi Umum، 2003 (Dikti، Anggota Peneliti)

j. Pemakaian Partikel dalam Bahasa Indonesia Terjemahan، 2006 (OPF UPI، Ketua)

k. Derajat Kebakuan Pemakaian Partikel dalam Bahasa Indonesia Terjemahan، 2009 (DIPA UPI، Ketua Peneliti)

l. Hibah Kompetisi Program Unggulan Universitas Pendidikan Indonesia (HKPU-UPI)، 2009 (DM UPI، Anggota Peneliti)

m. Derajat Kebakuan Pemakaian Konjungsi، Numeralia، dan Pronomina dalam Bahasa Indonesia Terjemahan، 2010 (DIPA UPI، Ketua Peneliti)

n. Model Pembelajaran Terjemah Berbasis Pola Kalimat (DIPA UPI، Anggota)

o. Hibah Kompetisi Program Unggulan Universitas Pendidikan Indonesia: Tes Profisiensi Bahasa Arab (HKPU-UPI)، 2010 (DM UPI، Anggota Peneliti)

p. Gaya Bahasa Ingkari Alquran dan Implikasi Pembelajarannya، 2012 (RKAT Jurusan، Anggota Peneliti)

q. Fenomena Polisemik Bahasa Arab dalam Alquran dan Implikasi Pembelajarnnya، 2012 (DIPA UPI، Ketua Peneliti)

r. Fenomena Polisemi Bahasa Arab dalam Alquran dan Implikasi Pembelajarnnya، 2013 (DIPA UPI Tahun 2، Ketua Peneliti)

s. Formulasi Gaya Bahasa Ingkari dalam Alquran dan Implikasinya bagi Pembelajaran Balaghah، 2014 (UTU UPI، Anggota Peneliti)

t. Derajat Ekuivalensi Morfologis Bahasa Arab dalam Bahasa Indonesia Terjemahan

u. Alquran dan Implikasi Pembelajarannya، 2014 (RKAT SPS UPI، Anggota Peneliti)

2- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

a. Pemakaian Preposisi Bahasa Indonesia dalam Terjemah Alquran، 2007

b. Fenomena Polisemik Bahasa Arab dalam Alquran، ISSN 1412-0712Vol. 12، No. 1 April 2012

c. Fenomena Polisemik Bahasa Arab dalam Alquran dan Implikasi Pembelajarannya، ISSN 1412-0712،Vol. 14، No. 1، April 2014.

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

a. Ekuivalensi Morfologis Bahasa Arab dalam Bahasa Indonesia Terjemahan Alquran، Prosiding Internasional (Co-Penulis)، ID لـك EA Press Yogyakarta، 2014.

b. صياغة الأسلوب الإنكاري في القرآن الكريم، Prosiding Internasional (Co-Penulis)، IDEA Press Yogyakarta، 2014

c. تحليل الأخطاء النحوية الصرفية في الرسائل لطلاب قسم اللغة العربية بجامعة إندونيسيا التربوية، Prosiding Internasional (Co-Penulis)، IMLA، DEPOK – JAKARTA، 2013

d. ظاهرة الصيغة المشتركة في اللغة العربية Prosiding Internasional، ISBN 978-602-8033-53-4 IMLA، IAIN IMAM BONJOL - PADANG، 2013

e. الأخطاء اللغوية التحريرية في اللغة العربية لطلبة المستوى الأخير في كلية تعليم اللغات والفنون، Prosiding Internasional (Co-Penulis)، ISBN 978-602-8033-53-4 IMLA، IAIN IMAM BONJOL - PADANG، 2013

٤- الكتب

a. Alat Bantu Pengajaran dan Kurikulum Bahasa Arab (Terj)، 2008، Bandung: Zein Al-Bayan

b. Ilmu Pendidikan (Terj)، 2008، Bandung: Zein Al-Bayan

c. Merancang Kurikulum dan Buku Ajar Bahasa Arab (Terj)، 2008، Bandung: Zein Al-Bayan

d. Media Pengajaran Bahasa Arab (Terj)، 2009، Bandung: Al-Bayan

e. Linguistik Terapan dan Tata Bahasa Transformasi (Terj)، 2009، Bandung: Zein Al-Bayan

f. Filsafat Bahasa Arab (Terj)، 2009، Bandung: Zein Bayan

g. Psikolinguistik (Terj)، 2010، Bandung: Zein Al-Bayan

h. Filologi Arab (Terj)، 2010، Bandung: Zein Al-Bayan

i. Pengantar Linguistik (Terj)، Edisi Revisi، 2012، Bandung: PSIBA

ولدان توفيق

هوولـدان توفيق ولد في ١ يونيو١٩٧٩. وتخصص في علم اللغة العربية ، والترجمة، وعلم الرموز (السميوطيقا). والجهة التي تخرج فيها : قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كونونج جاتي بندونج الإسلاميــة الحكومية (ليسانس). والتحق بقسم اللسانيات بجامعة التربية الإندونيسية باندونج (ماجستير). ويعمل مدرسا في جامعة سونان كونونج جاتي باندونج الإسلامية الحكومية.

الجهود والخبرات فى نشر اللغة العربية

١- تعليم اللغة العربية في المدارس المتوسطة والثانوية (٢٠٠٣)، تعليم اللغة العربية فى مركز الدعوة الإسلامية بجاوى الغربية (٢٠٠٤)

٢- تعليــم فقــه اللغــة وعلم اللغــة العربية بجامعــة سونان كونــونج جاتــي الإسلامية الحكومية بندونج (٢٠٠٨- الآن)

المنشورات العلمية

١- **مقالات فى الدوريات والمجلات العلمية**

a. Bahasa Al-Qurận dan Diskrimanasi Gender: Jurnal Al-Tsaqafậ Vol.4. No.1 Fak Adab & Humaniora UIN Sunan Gunung Djati Bandung

b. Pragmatik dalam Kajian Bahasa Arab: Jurnal Al-Tsaqafậ Vol.5. No.1 2008 Fak. Adab & Humaniora UIN Sunan GunungDjati Bandung

c. Ideologi di Balik Simbol-Simbol Surga dan Kenikmatannya dalam Ayat-Ayat Al-Qurận: Jurnal Kajian Linguistik dan Sastra Vol.20 No.2. Jurusan PBS FKIP-UMS

٢- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

Menyoal Teori Amil dalam Nahwu.Diskusi bulanan Dosen Fak.Adab & Humaniora 2009 UIN Bandung

٣- الكتب

Kamus Sastra & Linguistik (Logat Press)، Buku Ajar Bahasa Arab SMU kelas I، II، dan III (prog pilihan) dan Kelas II & III (prog bahasa) (GRAFINDO)، TTS NAHWU (Logat Press)، TTS SHARAF(Logat Press)، TTS BALAGHAH (Logat Press)

٤- المنتجات العلمية الأخرى

ABQORI (Metode Cepat Membaca Arab Gundul) Seri Sharaf I،II،III & IV

أ. د. خطيب الأمم

هـو الأستاذ الدكتـور الحاج خطيب الأمم من مواليد قدوس (بجاوى الوسطى) ٧ يونيـو ١٩٣٦. وتخصص في الأدب العربـي. والجهة التي تخرج فيها : كلية الأدب بجامعة شريـف هداية الله الإسلامية الحكومية عـام ١٩٦٧ م (ليسانس). والتحق بكلية جامعة شريـف هدايـة الله الإسلامية الحكومية عـام ١٩٧٥ م (ماجستير). ثـم التحق بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية عام ١٩٩٩ م (دكتوراه). ويعمل مدرسا في جامعة الأزهر الإندونيسية.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١. مدرس في اللغة العربية بكلية الآداب جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية (١٩٦٨- ٢٠٠٦)

٢. عميد كلية الآداب بنفس الجامعة (١٩٧٧-١٩٨٢)

٣. مدرس في اللغة العربية بمعهد العالي لعلوم القرآن بجاكرتا (١٩٧١ حتى اليوم)

٤. مدير المعهد العالي لعلوم القرآن بجاكرتا (١٩٩٦-٢٠٠٤)

٥. مدرسـ في اللغـة العربية بكليـة الآداب بجامعة الأزهـر الإندونيسيـة(٢٠٠٢ حتى اليوم)

٦. عضو لجنة تأليف دروس اللغة العربية بوزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا. وقـد نجحت اللجنـة في تأليف دروس اللغـة العربية في السبعينـات التي تتكون من المرحلة الأولى في جزء واحد والمرحلة المتوسطة في ثلاثة أجزاء والمرحلة المقدمة في ثلاثة أجزاء.

٧. تشكيـل لجنـة في المجمع اللغـوي بجامعة شريـف هداية الله الإسلاميـة الحكومية بجاكرتـا في السبعينـات ، وقد نجحت اللجنة في تأليف كتـب لتدريس اللغة العربية باسـم « العربيـة بالنماذج « في سبعة أجزاء واستخدمت هـذه الكتب لتدريس اللغة العربية في جميع الكليات بالجامعة.

٨. عضو لجنة تأليف كتب لتدريس اللغة العربية في الجامعات غير الحكومية بجاكرتا. وقد نجحت اللجنة في تأليف الكتب المسماة «بالعربية لطلاب الجامعة» في ثلاثة الأجزاء.

٩. عضو لجنة تأليف المناهج الدراسية لتدريس اللغة العربية في المدارس الثانوية الحكومية بوزارة التربية والتعليم لجمهورية إندونيسيا.

د. مارجاكا

هوالدكتـور مارجاكامـن مواليـد بويولالي، ٥ ينايـر ١٩٥٩م. وتخصصـ في الأدب العربي.والجهة التي تخرج فيها : جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا (ليسانس). والتحق بنفس الجامعة في مرحلة ماجستير ودكتوراه. ويعمل مدرسا فيها.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١- مدرس اللغة العربية في مدرسة المعلمات (١٩٨٣ – ١٩٨٨)

٢- رئيس التحرير لمجلة الثقافيات كلية الآداب جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا

٣- رئيس التحرير لمجلة ابليكاسيا كلية الآداب جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا

٤- رئيس مركز الخدمة الاجتماعية جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا

٥- رئيس مركز البحوث جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا

المنشورات العلمية

١- **عناوين البحوث العلمية**

1) Tata Bahasa Arab (bagi Pemula) (Yogyakarta: Penerbit BELUKAR, 2009)
2) Al-Balaghah: Kajian Ayat-ayat Iltifât dalam Al-Qur'an (Yogyakarta: BELUKAR, 2009)
3) Kritik Sastra Arab: Pengertian, Sejarah, dan Aplikasinya (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009)
4) Semantik Al-Qur'an: Tinjauan Makna Kosa Kata (Yogyakarta: Mitra Cendikia, 2009)
5) (Al-Balâghah al-Jadîdah) Stilistika Al-Qur'an: Kajian terhadap Ilmu al-Ma›âni (Yogyakarta: Teras, 2009)
6) "Retorika Iltifât dalam Al-Qur'an: Analisis Pragmatik", dalam buku Menguak Khazanah Ilmu-ilmu Islam (Yogyakarta: Adab Press, 2008)

7) Semantik Al-Qur'an: Pertentangan dan Perbedaan Makna (Yogyakarta: Teras. Januari 2008)
8) Kebangkitan Intelektualisme di Mesir: Studi Biografi dan Pemikiran Thaha Husein (Yogyakarta: Teras. 2008)
9) "Tahapan-tahapan dalam Pendampingan Masyarakat" dalam buku Kapita Selekta Pembekalan KKN (Yogyakarta: LPM UIN Sunan Kalijaga. 2007)
10) Ilmu Balaghah: Tinjauan Khusus Uslûb al-Jinâs dan al-Iqtibâs (Yogyakarta: Teras. Desember 2007)
11) Ilmu Balaghah: antara al-Bayân dan al-Badî (Yogyakarta: Teras. November 2007)
12) "Feminisme dalam Novel Nawal el-Sa›dawy: Mudzakkarât Thabîbah"dalam Islam dan Tafsir Modernitas (Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga. 2006)
13) Ayat-ayat Doa dalam al-Quran : Kajian Konteks (Yogyakarta: KaryaMedia. Maret 2013)
14) Kajian Majaz dalam buku Keilmuan Integrasi-Interkoneksi Bidan Agama dan Sosial. Yogyakata : Lemlit. 2007
15) Stilistika al-Qurân: Kajian Pragmatik. (Yogyakarta. KaryaMedia: 2013)
16) Editor buku Implementasi Paradihgma Inttegrasi-Interkoneksi dalam 3 (tiga) Disertasi Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
17) Ketidaksesuaian Prinsip Kuantitas dalam Komunikasi : Kjian terhadap Stilistika al-Qurân Dalam Proceding Seminar (Diskusi) Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan (Yogyakarta: Balai Bahasa Prop.Yogyakarta. 2014)
18) Uslub Amr dalam al-Quran: Dirâsah Ikhshâiyyah. dalam buku Merangkai Ilmu-Ilmu Keadaban. Adab Press. 2014)
19) Ilmu al-Badî' : Kajian Keindahan Bahasa. (Yogyakarta. KaryaMedia: 2014)
20) Kalimat Interogatife dalam al-Quran: Kajan Struktur dan Fungsi (Proses Cetak. 2014)
21) Kalimat Perintah dalam al-Quran: dirâsah Ikhshâiyah (Proses Cetak.2014)
22) Uslub Nidâ dalam al-Quran (Proses Cetak. 2014)

23) Ilmu Bayan، Retorika Berbahasa (Proses Cetak، 2014)

24) Penelitian Faham-faham Keagamaan di Bantul dan Kota Solo، dengan Dana Balitbang Semarang (2013)

25) Kalimat Perintah dalam al-Quran، dengan beaya APBN UIN Sunan Kalijaga (2013)

26) Penelitian Pengabdian tentang Runsum Seimbang pada Peternakan Sapi Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Jomblangan Yogyakarta، dengan Dana Diktis (2013)

27) Gaya Bahasa Nida dalam al-Qurân، Penelitian Mandiri (2014)

28) "Pelaksanaan Desa Mitra Kerja sebagai Upaya Pengembangan Masyarakat Berbasis Integrasi-Interkoneksi،" Penelitian Puslit UIN Sunan Kalijaga، 2007

29) "Pelaksanaan Syûra Demokrasi di Daerah Istimewa Yogyakara"، Penelitian Puslit UIN Sunan Kalijaga، 2005

30) "Puisi Hasan bin Tsabit (w. 54 H)، Tinjauan Khusus terhadap Gaya Bahasa"، Penelitian Fakultas Adab، 2005

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

a. "Tuturan dalam Al-Qur'an، tinjauan Direct-Indirect Speech Act"، JurnalBahasa& Agama، Fakultas Agama Islam UAD Yogyakarta، EdisiJanuari-Juni 2009

b. "Desa Mitra Kerja UIN Sunan Kalijaga dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Integrasi-Interkoneksi، Tinjauan Evaluatif terhadap Tiga Wilayah Desa Binaan"، Jurnal PenelitianAgama، Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta، Vol. XVII، No. 3، September-Desember 2008.

c. "Tuturandalam Al-Qur'an، Tinjauan Direct-Indirect Speech Act"، JurnalThaqâfiyyât.FakultasAdab UIN SunanKaljaga، EdisiJuni-Desember 2008

d. "Kajian Al-Qur'an، AnalisisPragmatik،" Jurnal at-Tahrîr، STAIN Ponorogo، EdisiJuli-Desember 2007

e. "BahasaPerbandingandalamRetorikaBahasa Arab، AnalisisDerajatKelangsungan"، JurnalAdabiyyat.FakultasAdab UIN SunanKalijaga Yogyakarta، EdisiJuli-Desember 2007

f. "TempatIbadahsebagaiPusatPengembanganMasyarakat، TelaahTerhadapFungsiMushala al-HikmahTegalpanggung

Yogyakarta"، JurnalAplikasia، LPM UIN SunanKalijaga Yogyakarta، Vol. VIII، No. 2، Desember 2007

g. "Problem Kemiskinan: Analisis dan Jalan Keluar"، Jurnal Aplikasia، LPM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta، Vol. VIII، No. 1، Juni 2007

h. "Kalam Khabar dalam Al-Qur'an: Analisis Pragmatik"، Jurnal Adabiyyah، Fakultas Adab IAIN Alauddin Makassar، Edisi Juni-Desember 2007

i. "Kalimat Larangan dalam Al-Qur'an: Tinjauan Pragmatik (Tindak Tutur)"، Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis، Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga، Vol. 8، No. 1، Januari 2007

j. "Hamzah Istifhâm pada Laisa: Tinjauan Pragmatik،" Jurnal Adabiyyat، Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta، Edisi Januari-Juni 2006

k. "Prinsip-prinsipPengembanganKurikulumBerbasisKompetensi"، JurnalEducasia،FakultasTarbiyah STAIN Ponorogo، 2005

l. "Diksi (Pilihan Kata): TinjauanKhususMaknaDenotatifdanKonotatifdalamStilistika Al-Qur'an"، JurnalAdabiyah،FakultasAdab IAIN Alauddin Makassar، Edisi X، Tahun 2005

m. "Kalimat Perintah dalam Al-Qur'an: Suatu Tinjauan Pragmatik،" JurnalTsaqâfiyyât، Vol. 5، No.1، Januari-Juni 2005

n. "Kalimat Deklaratif dalam Bahasa Arab: Model Pembelajaran Struktural dan Pragmatik"، Jurnal Tsaqâfiyyât، Vol. 6 No. 2، Juni-Desember 2005

o. "Derajat Kelangsungan pada Kalimat Perintah dalam Al-Qur'an"، JurnalTsqâfiyyât، Vol. 5، No.1، Januari-Juni 2005

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

a. "Majaz Mursal dalam al-Qurân"، Makalah Diskusi al- Jami'ah، 13Juni 2014

b. "Retorika Iltifât dalam Al-Qur'an: Analisis Pragmatik"، Makalah Diskusi al- Jami'ah، 20 Juni 2008

c. "Kajian Al-Qur'an: Analisis Pragmatik"، Makalah disampaikan dalam Temu Ilmiah Dosen-dosen Fakultas Ushuluddin Jurusan Tafsir Hadits، 2007

d. ”Percakapan dalam Al-Qur’an: Tinjauan Prinsip-prinsip Percakapan Model Grice”، Makalah Diskusi al- Jami’ah، 19 Mei 2006

e. ”Masyarakat Mesir Kontemporer”، Makalah Diskusi al- Jami’ah، 14 April 2006

f. ”Gaya Bahasa Hadits Nabi tentang Bir al-Wâlidaini: Tinjauan Khusus Prinsip Kerja Sama Grice”، Makalah Diskusi al- Jami’ah، 8 April 2005

g. ”Bahasa Perbandingan dalam Stilistika Bahasa Arab: Tinjauan Derajat Kelangsungan”، Makalah Diskusi al- Jami’ah، 29 April 2005

h. ”Jawab Pertanyaan dalam Al-Qur’an: Tinjauan Prinsip Kerja Sama Grice”، Makalah Diskusi di FAI UAD Yogyakarta، 2005

i. ”Jenis-jenis Tuturan dalam Al-Qur’an: Ekuivalensi Ilmu Ma›ani dan Pragmatik”، Makalah Diskusi al- Jami’ah، 19 Agustus 2005

j. ”Tajâhul al-’Arif: Kajian Stilistika Al-Qur’an”، Makalah Diskusi al-Jami’ah، 19 Januari 2009

k. ”Menggagas Pengelolaan Masjid kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”، Makalah Diskusi al- Jami’ah، 20 Juni 2009

د. أحمد مزكي

هو الدكتور أحمد مزكي ، ولد في ٢٥ أبريل ١٩٦٩. وتخصص في الأدب العربي. والجهة التي تخرج فيها جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا بمالانج (ليسانس). والتحق بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا (ماجستير). ثم التحق بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا (دكتوراه). ويعمل مدرسا في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية بمالانج.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١- معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالبرنامج الخاص بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية بمالانج

٢- معلم ترجمة القرآن لدى مدرسي العلوم العامة بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية بمالانج

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

١- الأدب العربي في العصر القديم

٢- خيال آدم في القرآن الكريم

٣- آيات اسكاتولوجية في القرآن الكريم من وجهة علم اللغة الاجتماعية

٤- ميتافورا في القرآن الكريم من وجهة السميوطيقية الاجتماعية

٥- أسلوب الكناية (EUFEMISME) في القرآن الكريم

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

١- LINGUAمجلة علمية لكلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية بمالانج

٢- أولو لألباب بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية بمالانج

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

١- أهمية السميوطيقيا لفهم معاني القرآن

٢- أسلوب الكناية في سورة النساء

٤- **الكتب**

١- الهدى في علم الصرف

٢- المدخل إلى الأدب العربي

٣- أسلوب القرآن من جهة التواصل

٤- أهمية السميوطيقيا لفهم اللغة الدينية

د. حليمي زهدي

هـو الدكتـور حليمي زهدي ولـد في ١٦ سبتمبر سنـة ١٩٨١. وتخصصـص في الأدب العربـي. والجهة التي تخـرج فيها : الجامعـة الإسلامية الحكومية مـالانج (ليسانس). والتحـق بجامعة الملك سعود بالرياض وجامعة مـالانج (ماجستير). ثم التحق بالجامعة الإسلاميـة الحكومية مالانج (دكتواره). ويعمـل مدرسًا في جامعـة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١- الخدمة في تعليم اللغة العربية
٢- رئيس حلقات في تنمية الشعر العربي
٣- خادم المجموعات في الأدب العربي

المنشورات العلمية

- عناوين البحوث العلمية
- فكرة تجديد الإسلام في شعر محمد إقبال
- تحليل أسلوب شعر نزار قباني

مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

- الأدب العربي وتطوراته في العالم الإسلامي

مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

- قطرات الأقلام، غزرات الأحلام
- تحليل الشعر في تنمية اللغة العربية

الكتب

- الأدب الشعبي العربي
- البيئة اللغوية تكوينها ودورها في اكتساب العربية
- الشعر : منجارنج جكراولا
- الشعر : الإله يذكر

المنتجات العلمية الأخرى

- الترتيل في تفسير القرآن قراءة معاصرة

د. ذوالحلم

هـو الدكتور ذوالحلم ولد في ١٠ يوليو سنـة ١٩٨١ م. وتخصص في الأدب العربي. والجهـة التي تخـرج فيها : الجامعة الإسلامية الحكومية الرانـيري (ليسانس). والتحق بالجامعـة الإسلاميـة العالميـة بماليزيـا (ماجستير). ثـم التحق بالجامعـة الإسلامية الحكومية شريف هداية الله. ويعمل مدرسا في الجامعة الإسلامية الحكومية الرانيري.

المنشورات العلمية:

١- **عناوين البحوث العلمية**

- الأصالة والمعاصرة في أدب المنفلوطي: دراسة تحليلية نقدية (كتاب النظرات نموذجا)
- الأدب والإصـلاح الاجتماعي: دراسة واقعيـة اشتراكية (رواية زينب لمحمد حسين هيكل نموذجا)

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

- صورة المرأة في أدب المنفلوطي

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

- **الإصلاح الاجتماعي ومناهضة الغزوالفكري عند المنفلوطي**

د. رضوان

الدكتور رضوان ولد في ١٣ يوليو ١٩٧٣. وتخصص في الأدب العربي والترجمة. والجهة التي تخرج فيها : جامعة سونن كاليجاغا الإسلامية الحكومية (ليسانس). والتحق بجامعة إندونيسيا جاكرتا (ماجستير). ثم التحق بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية. ويعمل مدرسا جامعة سونن كاليجاغا الإسلامية الحكومية.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١- مدرس كلية الآداب جامعة سونن كاليجاغا الإسلامية الحكومية.

٢- عضومن اللجنة التنفيذية لإملا (IMLA) اتحاد مدرسي اللغة العربية (٢٠١١-٢٠١٥)

٣- محرر مجلة الدراسات الإسلامية «الجامعة» لجامعة سونن كاليجاغا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا إندونيسيا.

٤- محرر مجلة الدراسات الثقافية الإسلامية «الثقافيات» لكلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونن كاليجاغا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا.

٥- محرر مجلة الدراسات الأدبية واللغوية «الأدبيات» لقسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونن كاليجاغا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا.

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

١- طه حسين ونظريته عن الأدب الجاهلي (دراسة تحليلية تاريخية)، بحث مقدم لنيل درجة العالم الديني في اللغة العربية وأدبها (١٩٩٦)

٢- رواية السكرية لنجيب محفوظ (دراسة اجتماعية)، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير (٢٠٠٢).

٣- روايات نجيب محفوظ الواقعية: دراسة للتغيرات في المستوى الاجتماعى والسياسي والديني – بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه (٢٠١٠).

٢- المنتجات الأخرى

الترجمات من الكتب العربية والإنجليزية إلى الإندونيسية:

١- الأشواك (رواية لسيد قطب)

٢- العائش في الحقيقة (رواية لنجيب محفوظ)

٣- السكرية (رواية لنجيب محفوظ)

٤- الذين هبطوا من السماء (مقالة نصف علمية لأنيس منصور)

٥- العلامـة (رواية لبن سالم حميش) و- A Critical Introduction to Modern Arabic Poetry (كتاب النقد الأدبي لمحمد مصطفى بدوى)

د. نور الدين علي محترم

هوالدكتـور نورالدين علي محترم من مواليد دمـاك، إندونيسيا، ١٧ أبريل ١٩٧٢. وتخصصـص في الأدب العربي. والجهـة التي تخرج فيها قسم اللغـة العربية وآدابها بكلية الآداب بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، عام ١٩٩٧م (ليسانس). والتحـق بقسم اللغـة العربية وآدابها بكلية الآداب بجامعة شريـف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، عام٢٠٠١ م (ماجستير). ثم التحق بقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، عام ٢٠٠٨ م (دكتوراه). ويعمل مدرسا في جامعة جاكرتا الحكومية إندونيسيا.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١- رئيس مجلس التحرير لمجلة «المعرفة» التي يصدرها قسم اللغة العربية وآدابها التابع لجامعة جاكرتا الحكومية حتى الآن.

٢- سكرتير اتحاد المدرسين للغة العربية منطقة جاكرتا.

٣- سكرتير قسم اللغة العربية وآدابها جامعة جاكرتا الحكومية إندونيسيا.

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

١- «تنميـة Call (Computer Assisted Language Learning) في تدريس اللغة العربية في الصف الأول في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ جاكرتا»، بحث مقدم إلي مجمع البحوث العلمية لجامعة جاكرتا الحكومية إندونيسيا (٢٠٠٨)

٢- «أسلوب الغزل في قصائد امرئ القيس (دراسة بنائية وسميولوجية)»، بحث مقدم إلى كلية اللغات والفنون في نفس الجامعة (٢٠٠٨)

٣- «العوامـل الدافعة للخليفة المنصور إلى تأسيس مدينة بغداد»، بحث مقدم إلى الكلية (٢٠٠٧).

٤- «تطوير وظيفـة المسجد كمركز التنمية الاقتصاديـة للمجتمع» بحث في خدمة المجتمع مقدم إلى الجامعة (٢٠٠٧).

٥- «نمـوذج تطوير تدريس اللغـة العربية في اتحاد الشبـاب للمساجد باستخدام الكمبيوتر»، بحث في خدمة المجتمع مقدم إلي الكلية (٢٠٠٧)

٦- «تحليـل نقدي لترجمة الآيات في خلق المـرأة باستخدام طريقة التأويل»، بحث مقدم إلى مجمع البحوث العلمية للجامعة (٢٠٠٦)

٧- «تحليـل مقارن لأشـكال الشعر العمـودي باعتبارها من الأشعـار الكلاسيكية وأشـكال أشعار الحر باعتبارها من أشكال الأشعار الحديثة»، بحث مقدم إلى الكلية (٢٠٠٦)

٨- «النقـد الأدبي النسوي في قصصـ الصورة لنوال السعداوي»، بحث مقدم إلى الكلية (٢٠٠٥)

٩- «تحليـل نقـدي لترجمة الآيـات القرآنيـة في قيادة المـرأة باستخـدام طريقة التأويل»، بحث مقدم إلى مجمع البحوث العلمية للجامعة (٢٠٠٥)

١٠- «تحليـل نقدي للتغـيرات في أشكال الشعر العربي مـن العصر الكلاسيكي إلى الحديث»، بحث مقدم إلى مجمع البحوث العلمية للجامعة (٢٠٠٤)

١١- «العلاقـة الجندرية في لغة الدين (في ضوء الإسلام)»، بحث مقدم إلى مجمع البحوث العلمية للجامعة (٢٠٠٣)

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

١- «القيـم والتجربة الجماليـة في مجموعة قصص نوال السعـداوي». «المعرفة» مجلة ثقافية، ولغوية، وأدبية عربية يصدرها قسم اللغة العربية وآدابها جامعة جاكرتا الحكومية (أبريل ٢٠٠٧).

٢- «مصـادر الصورة الفنيـة في قصيدة إمرئ القيسـ (ت. ٥٤٠ م)». «المعرفة» مجلة ثقافية، ولغوية، وأدبية عربية يصدرها قسم اللغة العربية وآدابها جامعة جاكرتا الحكومية (أبريل ٢٠٠٦).

٣- «تعليـم الشعـر العربي في معمل لغـوي متعدد الوسائل (إبـداع تطبيقي لتعليم الشعـر العربـي)». «بارامتر» مجلة للعلـوم التربوية يصدرهـا مجمع البحوث العلمية بجامعة جاكرتا الحكومية (يونيو٢٠٠٦).

٤- «الاختلافـات في أشـكال الشعر العربـي الكلاسيكي بالحديـث». «الحضارة» مجلـة ثقافية، ولغوية، وأدبية عربية يصدرهـا اتحاد مدرسي اللغة العربية في إندونيسيا (مايو ٢٠٠٥).

٥- «المنهـج النحوي عند مدرسة البصرة وموقفنا منـه». «المعرفة» مجلة ثقافية، ولغويـة، وأدبيـة عربية يصدرهـا قسم اللغـة العربية وآدابهـا جامعة جاكرتا الحكومية (أبريل ٢٠٠٥).

٦- الكـون في منظـور القـرآن. يصدرها«الدراسـات القرآنيـة» مجلـة الدراسـة الإسلامية يصدرها قسم تعليم العلوم الشرعية بالجامعة (يناير ٢٠٠٥).

٧- العلاقـة الجندرية في لغة الدين (في ضوء الإسـلام). «المعرفة» مجلة ثقافية، ولغويـة، وأدبيـة عربية يصدرهـا قسم اللغـة العربية وآدابهـا جامعة جاكرتا الحكومية (أبريل ٢٠٠٤).

٨- نهضـة الأدب العربي الحديث. «المعرفـة» مجلة ثقافية، ولغوية، وأدبية عربية يصدرها قسم اللغة العربية وآدابها جامعة جاكرتا الحكومية (أكتوبر ٢٠٠٣).

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

١- «مذاهـب الأدب العربـي الحديث ودورهـا في تطور الأدب العربـي الحديث». باندونج إندونيسيا: ٢٣-٢٥ أغسطس ٢٠٠٧

٢- «فهم الآيات الجندرية باستخدام طريقة التأويل (تحليل نقدي لترجمة القرآن لـوزارة الشئون الدينية)». جامعة جاكرتا الحكوميـة إندونيسيا: ٧-٩ سبتمبر ٢٠٠٦

٣- «تعليـم الشعـر العربي في معمل لغـوي متعدد الوسائل (إبـداع تطبيقي لتعليم الشعر العربي)». جامعة السلطان إدريس للتربية ماليزيا: ٢٧-٣٠ يوليو ٢٠٠٦

٤- «أثـر فكر الاستشـراق في الأدب العربـي المعاصر». جامعة المنيـا مصر: ٤-٦ مارس ٢٠٠٦

٥- «تعليم المحادثة العربية باستعمال الصور لدي تلاميذ الصف الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بتانجرانج». جامعة غاجة مادا إندونيسيا: ١٦-١٧ مارس

٦- ٢٠٠٦»النقد الأدبي النسوي في قصص «الصورة» لنوال السعداوي». جامعة جوكجاكرتا الحكومية إندونيسيا: ٦ أغسطس ٢٠٠٥

٧- «تغيرات الأشكال في الشعر العربي من العصر الكلاسيكي إلى العصر الحديث (دراسة وصفية وتحليلية لتغيير الأشكال في الشعر العربي الكلاسيكي إلى الحديث)». جامعة حسن الدين ماكسار إندونيسيا: ٨-١٠ سبتمبر ٢٠٠٥

٤- **الكتب**

١- أسلوب الغزل في قصائد إمرئ القيس (دراسة بنائية وسميولوجية»، (مرجعا، وكاتبا مستقلا، ٢٠٠٨)

٢- الأدب العربي: دراسة تاريخية من العصر الكلاسيكي إلى العصر الحديث، (مرجعا، وكاتبا مستقلا، ٢٠٠٨)

٣- تغيرات الأشكال في الشعر العربي من العصر الكلاسيكي إلى العصر الحديث، (مرجعا، وكاتبا مستقلا، ٢٠٠٧)

٤- مقدمة في تعليم الترجمة، (كتابا مقررا، بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور أمزير، ٢٠٠٧)

٥- تاريخ الأدب العربي في مختلف العصور، (كتابا مقررا، بالاشتراك، ٢٠٠٦)

د. هنيئم حلية الصحة

هـي الدكتـورة هنيئم حليـة الصحة مـن مواليد تولـونج أكـونج، ٢٧ أبريل ١٩٧٤. وتخصصـت البلاغـة وتعليمهـا. والجهـة التـي تخرجت فيهـا : جامعـة سوننكاليجاغا الإسلامية الحكومية جوكجاكارتا (ليسانس). والتحقت بجامعة غاجهماداجوك جاكارتا (ماجستـير). ثـم التحقت بجامعة مولانا مالـك إبراهيم الإسلاميـة الحكومية مالانج. وتعمل مدرسة في جامعة مالانج الحكومية.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١- مُدرسة اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية،من ١٩٩٨ إلى الآن

٢- سكرتيرة قسم الأدب العربي بجامعة مالانج الحكومية، ٢٠٠٦-٢٠٠٩

٣- عضو اتحاد المدرسين للغة العربية بأندونيسيا،من ١٩٩٩ إلى الآن

٤- مشتركة فعالـة في الندوات العربية الدولية بأندونيسيا أقامها اتحاد المدرسين للغة العربية، ٢٠٠٧ إلى الآن

٥- القيـام بالدورات التدريبية للمدرسين والمدرسـات في المدارس الإبتدائية حول تعليم اللغة العربية للأطفال، ٢٠٠٢-٢٠٠٩.

٦- القيام بالبحوث العلمية حول تعليم اللغة العربية

المنشورات العلمية

١- **عناوين البحوث العلمية**

١- قصص الأنبياء لأبي الحسن على الحسني الندوي (دراسة تحليلية تركيبية)

٢- تعابـير اللغة الشعرية ووظائفها فيشعر «الطلاسـم» لإيليا أبي ماضي (دراسة تحليلية تركيبية –سيميوتية)

٣- خصائص التشبيه القرآني وتوظيفها لإعداد المواد الدراسية في البلاغة

٤- (دراسـة وصفية في الخصائص البنيوية الدلاليـة الأدبية للتشبيهات القرآنية ودراسة تطويرية)

٥- التحليل البنيوي السيميوتي لرواية «قلب الليل» لنجيب محفوظ

٦- صورة المرأة في مجموعة الأقصوصة «الأرواح المتمردة» لجبران خليل جبران

٧- صورة المرأة في روايات نوال السعداوي

٨- صورة المرأة العربية في رواية ليلى والمجنون وصورة المرأة الغربية في رواية روميو وجولييت

٩- أسلوب الاستعارة في القرآن الكريم

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

١- التحليل البنيوي السيميوتي في شعر «كن جميلاً» لإيليا أبي ماضي (Al-Arabi،٢٠٠٣)

٢- أسلوب التشبيه والاستعارة في آيات القرآن عن يوم القيامة (BahasadanSeni، ٢٠٠٤)

٣- صورة المرأة في رواية «موت الرجل الوحيد على الأرض» لنوال السعداوي (Al- Arabi،٢٠٠٥)

٤- تطبيق CTL (سياق التعليم والتعلم) في تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية (Al-Adâlah، ٢٠٠٥)

٥- تعابير اللغة الشعرية ووظائفها في شعر «الطلاسم» لإيليا أبي ماضي(Humanika، ٢٠٠٦)

٦- أسلوب الاستعارة في القرآن الكريم (Al-Arabi،٢٠٠٦)

٣- مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

١- تعليم اللغة العربية للأطفال لمواجهة عصر العولمة (ورقة بحثية في ندوة دولية ،مالانج، ٢٠٠٨)

٢- الفصاحة والمنهج المعياري في مجتمع اللغة العربية (ورقة بحثية في ندوة دولية، جاكرتا، ٢٠١٠)

٣- قصة يوسف في القرآن الكريم: دراسة تحليلية سيكولوجية الأدب (ورقة بحثية في ندوة دولية، مالانج، ٢٠١٠)

٤- اكتساب اللغة وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: نظرة وظيفية (ورقة بحثية في ندوة دولية، جوك جاكرتا، ٢٠١١)

٥- الاقتراض اللغوي وظاهرة التعريب (ورقة بحثية في ندوة دولية، مالانج، ٢٠١٠)

٦- أساليب الدعوة الإسلامية للأطفال (ورقة بحثية في ندوة دولية، جاكرتا، ٢٠١٢)

٧- قيمة اللغة في الاقتصاد (ورقة بحثية في ندوة دولية، جاكرتا، ٢٠١٢)

٨- تشبيهات الحياة الدنيا وفق المنظور البنيوي الدلالي الأدبي (ورقة بحثية في ندوة دولية، جاكرتا، ٢٠١٢)

٤- الكتب

١- اللغة العربية للمدارس الإبتدائية ١-٦ (منشور)

٢- العقيدة والأخلاق للمدارس الثانوية ١-٣ (منشور)

٣- التشبيه القرآني (منشور)

٤- البلاغة ١: علم المعاني (غير منشور)

٥- البلاغة ٢: علم البيان والبديع (غير منشور)

٦- القراءة ٢ (غير منشور)

٧- خليل جبران في إندونيسيا (منشور)

٨- دراسة شعرية (غير منشور)

٩- دراسة نثرية (غير منشور)

١٠- العربية للأطفال (غير منشور)

ابن شمس الهدى

هــو ابــن شمس الهدى بن نور هادي بن سيدين مــن مواليد تولونج أغونج، ١٨ أغسطس ١٩٧٩ وتخصص في تعليم البلاغة العربية وأدبها. والجهة التي تخرج فيها: قسم اللغــة العربية وأدبها جامعة سونان كاليجــاكا الإسلامية والحكومية جوكجاكرتا ٢٠٠٠٣ (ليسانس)، وقسم اللغــة العربية وأدبها جامعة شريف هداية الله الإسلامية والحكومية جاكرتــا ٢٠٠٧ (ماجستير)، ومعهد العلوم الإسلاميــة والعربية بجاكرتا ٢٠٠٦ (الدبلوم العــام في تعليم اللغة العربية للناطقــين بغيرها)، ومنذ سنة ٢٠١٣ التحق الدراسة بقسم تعليم اللغــة العربية جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج (خــلال كتابة الأطروحة لمرحلة الدكتــوراه). وقبل الالتحاق بالمستوى الجامعي تلقى العلــوم الدينية والعربية من أبيه في القرية خلال تعلمه في المدرسة الإبتدائية ثم التحق بالمدرسة المتوسطة والثانوية في معهد «الإســلام» فونوروغــو. وقد عمل مدرسا بقسم الأدب العربــي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية منذ سنة ٢٠٠٥م.

الجهود في نشر اللغة العربية والخبرات

- مدرســ اللغــة العربيــة والعلــوم الإسلاميــة في معهــد «سنّــي دار الســلام» ماغواهارجوسليمان جوكجاكرتا ٢٠٠٠-٢٠٠٣.
- مدرس اللغة العربية في مركز اللغات والثقافات في جامعة مالانج الحكومية من ٢٠١٣- حتى الآن.

المنشورات العلمية

١- **عناوين البحوث العلمية**

- من النزعة الأصولية إلى اللبرالية الدينية: دراسة بنيوية جنيتيكية في قصة «خليل الكافر» لجبران خليل جبران. ٢٠٠٣
- البلاغــة ودراســة هرمينوطيقيا القــرآن: بالتطبيق في تحليل الآيــات عن اليهود والنصــارى في القرآن الكــريم. -2007Balaghah dan Studi Hermeneutika Al-Qur›an: KajianAtasAyat-AyatYahudi Dan NasraniDalam Al-Qur'an

٢- **مقالات في الدوريات والمجلات العلمية**

- عامية المثقفين. مجلة «العربي» جامعة مالانج الحكومية. ٢٠٠٦
- البلاغة بين المعرفة والصناعة، مجلة «أدبيات»: مجلة اللغة والأدب. ٢٠١١

٣- **مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات**

- البلاغة ودراسة الآداب القرآنية. مقدم في المناقشة مع مدرسي اللغة العربية في جامعة مالانج الحكومية. ٢٠٠٦
- تطوير تقنية التدريس لقواعد اللغة العربية المبنية على «رسم مشجّر» Tree Diagrams لطلبة قسم الأدب العربي جامعة مالانج الحكومية. مقدم في المؤتمر الدولي للغة العربية في جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج ٢٠١١

٤- **الكتب**

- دراسة الأدب القرآني: بين البلاغة وهرمنيوطيقا. ٢٠١٢
- Studi Sastra Al-Qur’an:Antara Balagah Dan Hermeneutika, tahun 2012, PenerbitBintangSejahtera Press. ISBN 9786029877779

سيف الإسلام

هوسيف الإسلام ولـد في ٢٤ أكتوبر ١٩٦٢. وتخصص في الأدب العربي والترجمة. والجهـة التـي تخرج فيهـا : قسـم أدب اللغـة العربية بجامعـة كاجه مـادا جوكجاكرتا (ليسانـس). والتحق بقسـم التربية الإسلامية من جامعة سونـان كالي جاكا الإسلامية الحكومية (ماجستير). ويعمل مدرسا في جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

تعليـم مادة الترجمة من العربية إلى الاندونيسية في قسم تدريس اللغة العربية من جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية.

المنشورات العلمية

١- عناوين البحوث العلمية

- 2013 Saiful Islam dkk، "PemetaanAyat-Ayat al-Qur'anTentangRumpunIlmu Agama Berdasarkan UU NO. 12/2012 TentangPendidikanTinggiDalamPerspektifEpistemologiIntegrasi-Interkoneksi" (Laporan Penelitian Kompetitif DIPA Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI، 2013).
- • 2012 Saiful Islam dkk، "Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Matakuliah Qiro'ah II Semester IV Tahun 2012 di Prodi PBA Dengan Menggunakan Metode Every One is a Teacher Here(Laporan Penelitian Kompetitif DIPA IAIN Surakarta، 2012).

٢- مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

2012 Saiful Islam، «Relasi Agama dan Kebudayaan، AnalisisBahasa al-Qur'antentangMa'ruf، Birr، dan Ihsan» (Jurnal At-Tarbawi، 2012).

٣- الكتب

- 2013 Saiful Islam dkk، "Sejarah Masjid Agung Surakarta" (Buku)
- 2010 Saiful Islam، "Pelajaran Bahasa Arab untuk SMP/Mts، Muhammadiyah kelas VII، VIII، dan IX"

٤- المنتجات العلمية الأخرى

- 2010 Saiful Islam dkk، Tuntunan Praktis Mengerjakan Haji

محمد فيصل

هو محمد فيصل من مواليد جرسيك، ١ نوفمبر ١٩٧٤. وتخصص في الأدب العربي والترجمة. والجهة التي تخرج فيها : جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا (ليسانس). والتحق بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوجياكرتا (ماجستير). ويعمل مدرسا في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

الجهود والخبرات في نشر اللغة العربية

١- سكرتير قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانق (٢٠٠٨ – ٢٠١١)

٢- رئيس قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانق (٢٠١٣ – ٢٠١٧)

٣- المحاضر في الدورة التدريبية لخدمة اللغة العربية لمدرسي اللغة العربية في جاوى الشرقية (٢٠١١ إلي الأن)

٤- المشرف العام لمجلة البيان قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٥- رئيس التحرير لمجلة ليغوا كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج (٢٠٠٦ – ٢٠٠٩)

المنشورات العلمية

١. عناوين البحوث العلمية

- أصول النحو العربي في نظر ابن مضاء
- البنية السردية لقصة النبي موسي في القرآن
- دراسة نسائية في رواية بنات الرياض لرجاء عبد الله الصانع
- البنية السردية لقصة أصحاب الكهف في القرآن الكريم
- دراسة فيلولوجية في مخطوطة كتاب معرف الدين

٢. مقالات في الدوريات والمجلات العلمية

- البنيــة السرديــة لقصة موســي والخضر في القــرآن الكريم (مجلــة أدبيات، ٢٠١٠)
- آراء ابــن مضــاء في أصــول النحوي العربــي وأثره في فهــم النصوص الدينية (مجلة ليغوا)
- الفكر الزندقي في الإسلام (دراسة في آراء ابن الراوندى) مجلة الثقافيات

٣. مقالات الندوات والمؤتمرات والدورات

- دينامية الأدب الإسلامي في إندونيسيا
- الجذور التاريخية لنظرية الأدب الاجتماعي في الأدب العربي
- استراتيجية التعليم في الجامعة
- التفكير النقدي

٤. الكتب

- Sosiolinguitikalitas Huruf Muqatha'ah dalam al-Qur'an (Malang، UIN Malang Press)
- Seni Menerjemah (Malang، UIN Malang Press)
- Hermeneutka Gender (Malang، UIN Malang Press)
- Pembaharuan Pemikiran Islam; Sebuah Catatan Ensiklopedis (Surabaya، Pustaka Idea)
- Menafsirkan Tradisi dan Modernitas (Surabaya، Pustaka Idea)

٥. والكتب المترجمة من اللغة العربية إلى الإندونيسية:

- Hegemoni Qurais (LkiS، Yogyakarta)
- Kritik Nalar al-Qur'an (LkiS، Yogyakarta)
- Demit (Pustaka Alif، Yogyakarta)
- Historisitas Syariah Islam (Pustaka Alif، Yogyakarta)
- Merpati Ladang Kapas (Indonesiatera، Magelang)

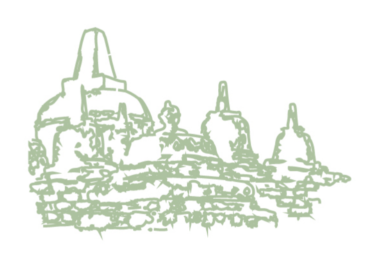
المحتويات



واحد من الكتب التي يصدرها المركز ضمن سلسلة (الأدلة والمعلومات) ، ويأتي دليل علماء اللغة العربية والباحثين في علومها في إندونسيا مرتبطاً ببرامج متعددة ضمن جهود المركز في خدمة اللغة العربية في جمهورية إندونيسيا.

ويهدف هذا الدليل إلى جمع وتدوين علماء اللغة في إندونيسيا وجهودهم في خدمة اللغة العربية، ولتحقيق هذا الهدف تم تقسيم الدليل إلى عدة فصول هي ، (علماء اللغة ، رؤساء اتحاد المدرسين للغة العربية في إندونيسيا، الباحثون في تعليم اللغة العربية، الباحثون في علم اللغة العربية، الباحثون في الأدب العربي).

ونرجو أن يكون هذا الدليل باكورة لدليل أوسع وأشمل، ومفتاحا لمشروعات فردية بين المختصين العرب والإندونيسيين، أو بين المؤسسات العربية والإندونيسية.











ص.ب ١٢٥٠٠ الرياض ١١٤٧٣
هاتف:٠٠٩٦٦١١٢٥٨٧٢٦٨ - ٠٠٩٦٦١١٢٥٨١٠٨٢
البريد الإليكتروني: nashr@kaica.org.sa